

Технолошка школа Параћин



И з в е ш т а ј **о остварењу Годишњег плана** **рада школе за школску** **2017/2018. годину**

Параћин
Септембар 2018. годин

САДРЖАЈ

1.	ОСНОВНИ ПОДАТЦИ О ШКОЛИ	3
2.	ОСТВАРИВАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	4
2.1.	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	4
2.1.1.	РЕДОВНА НАСТАВА	6
2.1.2.	ДОДАТНА НАСТАВА	14
2.1.3.	ДОПУНСКА НАСТАВА	15
2.1.4.	КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМНА НАСТАВА	17
2.1.5.	СЕКЦИЈЕ	18
2.1.6.	ПЛАН ОБИЛАСКА НАСТАВЕ И САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА	19
3.	ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ, ЕКСКУРЗИЈА...	21
3.1.	ТАКМИЧЕЊА	21
3.2.	ЕКСКУРЗИЈЕ	24
4.	УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	27
4.1.	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	27
4.2.	УСПЕХ УЧЕНИКА	27
4.3.	ИЗОСТАЈАЊЕ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ	42
5.	САМОВРЕДНОВАЊЕ И СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ	43
5.1.	САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	43
5.2.	СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	44
6.	СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ	49
7.	РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	58
7.1.	НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	58
7.2.	ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	61
7.3.	СТРУЧНА ВЕЋА	62
7.4.	ТИМОВИ	63
7.5.	ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	45
8.	РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА	66
8.1.	ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПСИХОЛОГА	66
8.2.	ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – БИБЛИОТЕКАРА	79
9.	РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР	80
10.	РАД САВЕТА РОДИТЕЉА	82
11.	РАД УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	85
12.	ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	89

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Текстилно - технолошка школа у Параћину улица др. Драгољуба Јовановића број 2 основана је на основу члана 7. и 12. Закона о средњем образовању и васпитању (Службени гласник РС.бр.5/90) и члана 14 Одлуке о броју, структури и просторном распореду средњих школа (Сл.гласник РС. бр.25/90) и решењем Скупштине општине Параћин бр.02-7/90-91 од 29.6.1990.године.Регистрација школе извршена је код Окружног привредног суда у Крагујевцу под бројем Фи-713/91 дана 25.3.1991.године.Одлуком Владе Републике Србије 05. бр.611-3814/99 од 19.10.1999. године објављеној у Службеном гласнику РС бр.44 од 30.10.1999. године промењен је назив школе и гласи Технолошка школа. Шифра делатности 85.32 средње стручно образовање чија се делатност састоји у остваривању плана и програма наставе и учења ученика I, II, III и IV разреда, односно образовање у следећим подручјима рада и образовним профилима:

1. Хемија и неметали и графичарство

- техничар за индустријску фармацеутску технологију
- техничар за заштиту животне средине

2. Пољопривреда,производња и прерада хране

- пекар
- произвођач прехранбених производа
- прехранбени тенхичар

3. Личне услуге

- женски фризер
- педикир и маникир

4. Здравство и социјална заштита

- фармацеутски техничар

2. ОСТВАРИВАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

2.1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Средње школе раде и усклађују своју динамику рада према Календару образовно-васпитног рада Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

Школска 2017/18. година почела је у петак 1. септембра 2017. године а завршила у петак 31. августа 2018. године.

У овом периоду остварени су:

- ✓ Обавезни облици образовно-васпитног рада
 - теоријска настава
 - практична настава и вежбе
 - додатна настава
 - допунска настава
 - припремна настава
 - консултације
- ✓ Изборни облици образовно васпитног рада
 - верска настава
 - грађанско вапитање
 - изборни предмет по наставном плану образовног профила
- ✓ Факултативни облици образовно-васпитног рада
 - хор
 - секције
 - екскурзије
 - представе
 - хуманитарне акције
 - спортске активности

Образовно васпитни рад остваривао се на основу наставних планова и програма и то према подручјима рада:

Хемија неметали и графичарство

- **Техничар за индустријску фармацеутску технологију –**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр 6/90 и *Просветни гласник* бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 6/03 и 10/03.

- стручни предмети

техничко цртање и машински елементи; електротехника; аутоматска контрола процеса; општа и неорганска хемија. Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 11/93, 7/02.

Остали стручни предмети, Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.10/05.

- **Техничар за заштиту животне средине**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр 6/90 и *Просветни гласник* бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 6/03 и 10/03.

- стручни предмети

техничко цртање и машински елементи Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 11/93, 7/02.

Остали стручни предмети, Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.10/05.

Пољопривреда производња и прерада хране

- **Прехрамбени техничар**

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 15/2004

Сл. гл. РС *Просветни гласник* бр. 13/2005

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 5/2011

Сл. гл. РС *Просветни гласник* бр. 6/2012

- **Месар**
- **Пекар**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 4/91, 6/91 и осим хемије 1/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 1/93.

- **Произвођач прехрамбених производа**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 5/02

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 5/02

Личне услуге:

- **Женски фризер**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.6/90, 4/91, 4/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 23/07.

- **Педикир и маникир**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.6/90, 4/91, 4/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 23/07.

- програм рада стручног сарадника – психолога
- програм рада стручног сарадника – библиотекара

Сл.гл. .РС *Просветни гласник* бр. 5/12.

Здравство и социјана заштита

- Фармацеутски техничар

Сл.гл. РС Просветни гласник бр. 6/02,7/2014, бр 9/2015.

Сви програми образовања и васпитања школе остваривали су се на српском језику у 20 одељења са укупно 478 ученика.

- ✓ подручију рада Хемија, неметали и графичарство у 6 одељења са укупно 148 ученика.
- ✓ подручију рада Пољопривреда, производња и прерада хране у 7 одељења са укупно 125 ученика
- ✓ подручију рада Личне услуге у 3 одељења са укупно 83 ученика.
- ✓ подручију рада Здравство и социјална заштита 4 одељење са укупно 122 ученика.

и 73 запослених који су испунили све предвиђене активности.

2.1.1. РЕДОВНА НАСТАВА

Остваривање обавезних облика образовно-васпитног рада (теоријска настава, вежбе и практична настава са блоком), осталих облика образовно-васпитног рада (додатни, припремни и допунски рад), факултативних наставних активности, екскурзија и слободних активности ученика реализоваће се утврђеним календаром рада, на следећи начин:

У 1. и 2. разреду трогодишњег и 1, 2 и 3 разреду четворогодишњег образовања у 37 петодневних наставних недеља, односно 185 наставних дана.

У трећем разреду трогодишњег образовања 30 наставних недеља односно 160 наставних дана (4 недеље у блоку), образовни профил женски фризер, педикир и маникир и пекар.

У 4. разреду четворогодишњег образовања у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана (две недеље наставе у блоку, односно 10 наставних дана). Образовни профил Фармацеутски техничар има шест недеља у блоку.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у два полугодишта:

У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ настава

- почиње у 1. септембра 2017. године
- завршава се у 31. јануара 2018. године
- има 18 петодневних недеља, 1 четвородневна недеља, 2 тродневна недеља и 1. једнодневна радна недеља односно 101 наставних дана.

У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ настава

- почиње у 12. фебруара 2018. године, а завршава се: 21 јуна 2018. године за незавршне разреде и 31. маја 2018. за завршне разреде
- за 1. и 2. разред трогодишњег и 1, 2. и 3. разред четворогодишњег образовања у 2017/2018. године и има 32 петодневних наставних недеља, 3 четвородневне недеље, 4 тродневне, 1 једнодневне наставне недеље односно 185 наставних дана.

- за 3 разред трогодишњег и 4 разред четворогодишњег образовања у 2017/ 2018. године и има 30 петодневних наставних недеља, 3 четвородневну недељу, 4 тродневне и 1 једнодневна наставна недеља односно 170 наставних дана.

Ученици у току школске године имају: **ЈЕСЕЊИ, ЗИМСКИ, ПРОЛЕЋНИ И ЛЕТЊИ распуст.**

ЈЕСЕЊИ РАСПУСТ

почиње 9. новембра 2017 године.

завршава се 10. новембра 2017. године

ЗИМСКИ РАСПУСТ

Први део:

- почиње 3. јануара 2018. године
- завршава се 8. јануара 2018. године

Други део:

- почиње 1. фебруара 2018. године
- завршава се 9. фебруара 2018. године

ПРОЛЕЋНИ РАСПУСТ

- почиње 2. априла 2018. године
- завршава се 9. априла 2018. године

ЛЕТЊИ РАСПУСТ

- почиње у 22. јуна 2018. године
- завршава се у 31. августа 2018. године
 - Школска слава 27. јануара 2018. године.
 - Подела сведочанства за ученике завршних разреда је 20.6.2018. године.
 - Подела сведочанства 28.6. 2018. године за ученике првог, другог и трећег

незавршног разреда.

- Екскурзије ученика планиране су да се изведу средином октобра по посебној одлуци Наставничког већа.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“,бр. 43/01, 101/07, 92/11).

У школи се празнује радно:

- 21. октобра 2017. године Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- 27. јануар 2018. године Свети Сава
- 22. април 2018. године Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату
- 9. мај 2018. године Дан победе
- 28. јун 2018. године спомен на Косовску битку.

РЕДОВНА НАСТАВА

ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Укупно у 1. разреду има 185 наставних дана, односно 37 наставних недеља и то:
35 недеља теоријске наставе и 2 недеље наставе у блоку.

Одељење 1-1 има 33 наставне недеље и 4 недеље наставе у блоку.

Завршетак наставе у другом полуугодишту је 21.6.2018. године.

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Укупно у 2. разреду има 185 наставних дана; односно 37 наставних недеља и то:
35 недеља теоријске наставе и 2 недеље наставе у блоку.

Одељење 2-1 има 34 недеље теоријске наставе и 3 недеље наставе у блоку.

Одељење 2-5 има 34 недеље теоријске наставе и 3 недеље наставе у блоку.

Завршетак наставе у другом полуугодишту је 21.6. 2017. године.

ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Укупно у 3. разреду четворогодишњег образовања има 185 наставних дана, односно 35 наставних недеља и 2 недеље наставе у блоку.

Одељење 3-4 има 33 недеље теоријске наставе и 4 недеље наставе у блоку.

Завршетак наставе у другом полуугодишту је у 21.6. 2018. године.

Укупно у 3. разреду трогодишњег образовања има 170 наставних дана, односно 30 наставних недеља и 4 недеље наставе у блоку.

Завршетак наставе у другом полуугодишту је у 31.5.2018. године.

ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Укупно ученици 4 разреда имају 170 наставних дана.

Одељења 4-1, 4-2, 4-3 имају 32 недеље теоријске наставе и две недеље наставе у блоку.

Одељење 4-4 има 28 недеље теоријске наставе и 4 недеље наставе у блоку.

Настава у другом полуугодишту завршава се 31.5. 2018. године

БЛОК НАСТАВА

Одељење 1-1 блок наставу (4 недеље) реализовала је у школи и градским апотекама на крају школске године. Блок наставу из предмета Ликовна култура (1 недеља), Прва помоћ (2 недеље) и Фармацеутско- технолошке операције и поступци (1 недеља) реализовало је на крају школске године

Одељење 1-2 блок наставу из предмета Општа и неорганичка хемија (2 недеље) одржало је на крају школске године у школској лабораторији.

Одељење 1-4 блок наставу (2 недеље) из предмета Сировине у пекарству и одржало је током школске године.

Одељења 1-5 блок наставу из предмета Практична настава са технологијом рада (2. недеље) одржало је у фризерским салонима у граду на крају школске године.

Одељење 2-1 блок наставу из предмета Фармацеутска технологија (2 недеље) и Фармакогнозија са фитотерапијом (1 недеља) одржало је на крају школске године.

Одељење 2-2 (2 недеље) из предмета Аналитичка хемија (1 недеља) и Органичка хемија (1 недеља) и одржало је на крају школске године.

Одељења 2-3 (2 недеље) блок наставу из предмета Извори загађења животне средине и одржало је у току школске године.

Одељење 2-4 блок наставу из предмета Практична настава (2 недеље) и одржало је на крају школске године.

Одељење 2-5 блок наставу из предмета Производња хлеба у трајању од 90 часова (3 недеље) одржало је у току школске године.

Одељење 2-6 блок наставу из предмета Прва помоћ у трајању од 60 часова (2 недеље) одржало је на крају школске године.

Одељење 3-1 блок наставу из предмета Фармацеутска технологија у трајању од 60 часова (2 недеље), Фармакогнозија са фитотерапијом у трајању од 30 часова (1 недеља) и Фармацеутска хемија са анализом лекова у трајању од 30 часова (1 недеља) реализовало је на крају школске године.

Одељење 3-2 део блок наставе из предмета Прерада и одлагање чврстог отпада (1 недеља) и Загађивање и заштита тла (1 недеља) због боље едукације ученика, обавило је током школске године изузећем од једне недеље са наставе. За ту недељу настава је продужена на крају школске године.

Одељење 3-3 блок наставу из предмета Технологија прераде меса, Технологија кондиторских производа и Технологија млинарства (2 недеље) реализовало је током школске године.

Одељење 3-5 блок наставу из предмета Практична настава са технологијом рада у трајању од 120 часова (4 недеље) реализовало је на крају школске године.

Одељење 4-1 блок наставу из предмета Технологија фармацеутских производа (2 недеље) обавило је на крају школске године.

Одељење 4-2 блок наставу из предмета Загађивање и заштита ваздуха (1 недеља) и Прерада и одлагање отпадних вода (1 недеља) обавило је током школске године изузећем из наставе. За ту недељу настава се продужила на крају школске године.

Одељење 4-3 блок наставу из предмета Технологија прераде воћа и поврћа, Технологије пекарства, Технологије млека, Технологије слада и пива и Технологије вина, винских и воћних дестилата у трајању од 2 недеље и обавило је током школске године.

Одељење 4-4 блок наставу из предмета Фармацеутска технологија (4 недеље), Фармацеутска хемија са аналитиком лекова (1 недеља) и Броматологија са дијететиком (1 недеља) реализовало је на крају школске године.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА У ЧАСОВНОМ СИСТЕМУ И ПРАКТИЧНА НАСТАВА У БЛОКУ ЗА УЧЕНИКЕ 1, 2, 3 И 4 РАЗРЕДА????

Практична настава настава за ученике образовног профила:

✓ Прехрамбени техничар, Произвођач прехрамбених производа, Пекар

Изводила се делом у школи делом у у погонима:

Септембар: „Вино Жупа“ Александровац

Октобар: „Бахус“ Параћин и „Клас“ Чепуре

Новембар: „Пионир“ Параћин, „СФС“ Параћин, „Млин“ Бусоловац и „Агромил“ Појате

Децембар: „Параћинка“ Параћин, Млин „Вешковац“ Стопања, Вода „Врњци“ Врњачка бања и „Јагодинска пивара“ Јагодина

Јануар: Пекаре: „Извор“ Параћин, „Квалитет“, „Клопица“, „Макси“ и „Пар Пром“

Фебруар: „Параћинка“ Параћин, „Пионир“ Параћин, „Горди“ Параћин, пекарама: „Квалиет“, „Клопица“, „Макси“ и „Пар Пром“

Марат: ЈКП „Водовод“ Параћин, „Раваница“ Ћуприја, „Интересеком“ Појате, млекара „Михајловић“ Параћин

Април: „Пионир“ Параћин, „Магнум“ Параћин

Мај: „Петковић“ Параћин, „Клас“ Чепуре, „Бахус“ Параћин, пекарама: „Квалиет“, „Клопица“, „Макси“ и „Пар Пром“

Јун: „Мивела“ Велуће

Партична настава за образовни профил Пекар обављала се делом у школској пекари а делом у пекарама „Извор“, „Квалитет“, „Клопица“, „Пар-Пром“ и „Макси“ Делезе

✓ Фармацеутски техничар

У школским лабораторијама и кабинету за фармацеутску групу предмета и апотекама: „Градској апотеци“, „Браћа Филиповић“, „Дрен“, „Сунце“, „Велковић“.

✓ Женски фризер и Педикир и Маникир

У школским салонима и фризерским салонима и салонима лепоте са којима је школа склопила уговоре.

РАЗРЕДНИ И ПОПРАВНИ ИСПИТИ

РАЗРЕДНИ ИСПИТИ

- јунски рок од 6.6. – 8.6. 2018. године
- августовски рок од 16.8. – 18.8 2018. године

ПОПРАВНИ ИСПИТИ

- јунски рок од 25.6. – 28.6. 2018. године
- августовски рок од 21.8 – 25.8. 2018. године

ИСПИТНИ РОКОВИ ЗА МАТУРСКЕ И ЗАВРШНЕ ИСПИТЕ ЗА РЕДОВНЕ УЧЕНИКЕ

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

- јунски рок од 12.6 – 18. 2018. године
- августовски рок од 28.8. – 31.8.2018. године

Писмени задатак из српског језика на матурском испиту 12.6.2018. године

ИСПИТНИ РОКОВИ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

- од 1 – 5. у месецу - Пријављивање за упис
- од 19 – 25.октобра 2017. године - Октобарски испитни рок
- од 21. новембра - 22. децембра 2017. године – Новембарско – децембарски испитни рок
- од 23 – 31. јануара 2018. године - Јануарски испитни рок
- од 16. – 20. априла 2018. године - Априлски испитни рок
- од 21 - 28. јуна 2018. године - Јунски испитни рок
- од 21 – 31. августа 2018. године - Августовски испитни рок

По потреби Наставничко веће може утврдити и друге рокове за полагање испита.

СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ЗА УТВРЂИВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

За одељења 1. и 2. разреда и одељења 3. разреда који нису завршни :

- 17. новембра 2017. год. - први класификациони период
- 1. фебруара 2018. год. - прво полугодиште
- 13. априла 2018. год. - други класификациони период
- 21. јуна 2018.год. - крај другог полугодишта
- 31. августа 2018. год. - крај школске године (после поправних испита у августовском року)

За одељења трећих и четвртих разреда која су завршна:

- 17.новембра 2017. год. - први класификациони период
- 1. фебруара 2018. год. - прво полугодиште
- 30.март 2018. године - други класификациони период
- 31. маја 2018. године – анализа успеха на крају другог полугодишта
- 8. јуна 2018. године - после разредних испита у јунском року
- 28. јуна 2018. године – после поправних испита

- 18. јуна 2018. године – седница испитног одбора
- 18. августа 2018. година - после разредних испита
- 31. августа 2018. године – анализа успеха на крају школске године после поправних испита у августовском року
- 9. јуна 2018. године - подела сведочанстава за одељења завршних разреда
- 9. јуна 2018. године - пријављивање завршног и матурског испита
- 20. јуна 2018. године - свечано уручивање диплома

ПОДЕЛА СВЕДОЧАНСТАВА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

28.6. 2018. ГОДИНЕ

УПИС УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Упис ученика обавио се у првом уписном термину, уписа ученика у средње школе, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије 9 и 10. 7. 2018. године од 8.00 до 15.00 часова у просторијама школе.

БРОЈ НАСТАВНИХ ДАНА ПО МЕСЕЦИМА И НЕДЕЉАМА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Месец	Понед.	Уторак	Среда	Четврт.	Петак	Свега
Септембар	4	4	4	4	5	21
Октобар	5	5	4	4	4	22
Новембар	4	4	5	4	3	20
Децембар	4	4	4	4	5	21
Јануар	3	4	4	3	3	17
Укупно 1. пол.	20	21	21	19	20	101
Фебруар	3	3	3	1	1	11
Март	4	4	4	5	5	22
Април	3	3	3	3	3	15
Мај	4	4	4	5	4	21
Јуни	3	3	3	3	3	15
Укупно у 2.пол.	17	17	17	17	16	84
Укупно 1. и 2.	37	38	38	36	36	185

Договором свих основних и средњих школа у општини Параћин утврђене су следеће промене:

- у уторак 19.9.2017. године радиће се по распореду од четвртка
- у среду 11.10.2017. године радиће се по распореду од петка

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Сређивање педагошке и школске документације обавиће се:

- Фебруара 2018. године за прво полугодиште
- од 24-30. јуна 2018. године за друго полугодиште
- од 25-31. августа 2018. године за крај школске године.

Наставно особље годишњи одмор користило је у периоду од 10. јула до 14. августа 2018. године.

Остали радници - администрација и техничко особље годишњи одмор користе према Правилнику у току месеца јула и августа по распореду који прави Секретар школе.

СПОРТСКИ ДАН

- ЈЕСЕЊИ КРОС септембра 2017. године
- ПРОЛЕЋНИ КРОС (КРОС РТС –а „Кроз Србију“) одржан је 11. маја 2018. године у 10.00 часова на Градском кеју.

2.1.2. ДОДАТНА НАСТАВА ЈЕ РЕЛИЗОВАНА ИЗ ПРЕДМЕТА

Остваривање осталих облика образовно-васпитног рада (додатна настава) реализовала се утврђеним календаром распореда рада, у следећем броју часова:

Ред.број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОДРЖАНИ БР.ЧАСОВА
1.	Зорица Ивановић	Српски језик и књижевност	29
2.	Каја Петровић	Српски језик и књижевност	88
3.	Невена Радосављевић Симић	Српски језик и књижевност	5
4.	Биљана Адамовић Матић	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	24
5.	Милка Раденовић	Математика	19
6.	Ана Митић	Музичка уметност	5
7.	Надежда Лешјанин	Практична настава са технологијом рада	10
8.	Емина Бошковић	Општа и неорганска хемија	12
9.	Гордана Алексић	Општа и неорганска хемија	16
10.	Драгица Стојановић	Фармакологија и фармакотерапија	6
11.	Драгица Стојановић	Фармацеутска технологија	18
12.	Валентина Миљковић	Броматологија са дијететиком	7
13.	Валентина Миљковић	Фармакогнозија са фитотерапијом	9
УКУПНО ОДРЖАНИХ ЧАСОВА			248

2.1.3. ДОПУНСКА НАСТАВА ЈЕ РЕЛИЗОВАНА ИЗ ПРЕДМЕТА

Остваривање осталих облика образовно-васпитног рада (допунски рад), реализовао се утврђеним календаром распореда рада, у следећем броју одржаних часова по разредима:

Ред.б рој	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОДРЖАНИ БР.ЧАСОВА			
			I	II	III	IV
1.	Надежда Лешјанин	Практична настава са технологијом рада	0	8	8	0
2.	Игор Ћосић	Практична настава са технологијом рада	0	10	0	0
3.	Стефан Јелић	Историја	17	10	0	0
4.	Гордана Алексић	Аналитичка хемија	0	3	0	0
5.	Анђелка Вуковић	Енглески језик	0	27	0	0
6.	Весна Савић	Машине, арати и операције	0	0	1	0
7.	Данијела Аврамаовић Петковић	Органска хемија	0	7	0	0
8.	Ивана Димитријевић Гроздановић	Органска хемија	0	6	0	0
9.	Невена Радосављевић Симић	Српски језик и књижевност	11	15	0	0
10.	Емина Бошковић	Опта и неорганска хемја	5	0	0	0
11.	Каја Петровић	Српски језик и књижевност	16	0	16	0
12.	Милош Пекић	Технологија вина, винских и воћних дестилата	0	0	0	5
13.	Милош Пекић	Технологија слада и пива	0	0	0	5
14.	Милош Пекић	Технологија млека	0	0	0	6
15.	Милош Пекић	Технологија меса	0	0	0	1
16.	Биљана Станковић	Хемија	4	0	4	0
17.	Биљана Станковић	Аналитичка хемија	0	4	0	0
18.	Милан Војиновић	Физичка хемија	0	0	37	16
19.	Татјана Андрејић Милосављевић	Математика	0	5	7	8
20.	Виолета Станић	Микробиологија	0	0	24	0

21.	Биљана Адамовић Матић	Исхрана њуди	7	0	0	0
22.	Биљана Адамовић Матић	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	0	0	0	17
23.	Биљана Адамовић Матић	Здравствена безбедност хране	0	15	0	0
24.	Дејан Бранковић	Хемија	9	11	0	0
25.	Дејан Бранковић	Истументалне методе анализе	0	0	0	8
26.	Дејан Бранковић	Органска хемија	0	9	0	0
27.	Милка Раденковић	Математика	13	0	6	0
28.	Ттјана Тубица	Хемија	4	0	0	0
29.	Ттјана Тубица	Термодинамика	0	6	0	0
30.	Ттјана Тубица	Хемијска технологија	0	0	9	0
31.	Ттјана Тубица	Контрола квалитета сировина и производа	0	0	0	5
32.	Ттјана Тубица	Технологија фармацеутских производа	0	0	0	3
33.	Марина Васић	Физика	2	0	0	0
34.	Данијела Лазић	Психологија	0	8	0	0
35.	Снежана Матић	Социологија	0	0	6	0
36.	Снежана Матић	Социологија са правима грађана	0	0	5	0
37.	Снежана Матић	Филозофија	0	0	0	8
38.	Снежана Матић	Устав и права грађана	0	0	0	6
39.	Јасмина Миленковић	Електротехника	0	2	0	0
40.	Анђелка Милановић	Извори загађења животне средине	0	9	0	0
41.	Анђелка Милановић	Прерда и одлагање чврстог одпада	0	0	9	0
42.	Анђелка Милановић	Загађивање и заштита тла	0	0	9	0
43.	Анђелка Милановић	Прерада и одлагање отпадних вода	0	0	0	8
44.	Анђелка Милановић	Загађивање и заштита ваздуха	0	0	0	8
45.	Анђелка Милановић	Загађивање и заштита воде	0	0	0	8

46.	Зорица Ивановић	Српски језик и књижевност	0	0	0	9
47.	Милоје Томић	Прехрамбена технологија	0	20	0	0
УКУПНО ЧАСОВА ПО РАЗРЕДИМА			88	175	141	121
УКУПНО ОДРЖАНИХ ЧАСОВА			525			

2.1.4. КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМНА НАСТАВА РЕЛИЗОВАНА ЈЕ ИЗ ПРЕДМЕТА

Остваривање осталих облика образовно-васпитног рада (консултације и припремни рад), реализовало се утврђеним календаром распореда рада, у следећемо фонду часова:

Ред.број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОДРЖАНИ БР.ЧАСОВА
1.	Јелена Ристић	Осове дерматологије	6
2.	Биљана Станковић	Хемија	2
3.	Ирена Тасев	Латински језик	7
4.	Ирена Тасев	Француски језик	13
5.	Каја Петровић	Српски језик	33
6.	Анђелка Милановић	Загађење и заштита ваздуха	21
7.	Милоје Томић	Прехрамбена технологија	14
8.	Зорица Ивановић	Српски језик и књижевност	20
9.	Милица Јовановић	Српски језик и књижевост	22
10.	Дејан Бранковић	Хемија	11
11.	Милка Раденковић	Математика	22
12.	Татјана Андрејић Милосављевић	Математика	33
13.	Биљана Адамовић Матић	Контрола квалитета у прехрамбеној индустрији	17
14.	Татјана Тубица	Контрола квалитета	8
15.	Татјана Тубица	Технологија фармацеутских производа	11
УКУПАН БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА			240
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА (КОНСУЛТАЦИЈЕ + ПРИПРЕМНА НАСТАВА)			21+219=240

2.1.5. СЕКЦИЈЕ

Остваривање осталих облика образовно-васпитног рада (секције), реализовале су се на следећи начин:

Ред.број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОДРЖАНИ БР.ЧАСОВА
1.	Ана Митић	Музичка уметност - Хор	10
2.	Зорица Ивановић	Рецитаторска секција	5
3.	Зорица Ивановић	Драмска секција	12
4.	Зорица Ивановић	Литерална секција	7
5.	Зорица Ивановић	Лингвистичка секција	4
6.	Биљана Адамовић Матић	Здава храна	17
УКУПАН БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА			55

2.1.6. ПЛАН ОБИЛАСКА НАСТАВЕ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Ред. број	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Дан и датум обиласка	Разред и одељење	Редни број часа
1.	Јелена Ристић	Патофизиологија	Среда 15.11.2017.	II/1	II час
2.	Маја Пејчић	Српски језик и књижевност	Четвртак 16.11.2017.	III/4	I час
3.	Марија Богдановић	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	Петак 17.11.2017.	IV/4	IV час
4.	Милош Пекић	Производња хлеба	Понедељак 20.11.2017.	II/5	III час
5.	Анђелка Милановић	Загађивање и заштита воде	Среда 22.11.2017.	IV/2	III час
6.	Ана Петровић	Енглески језик	Четвртак 23.11.2017.	II/2	III час
7.	Стефан Јелић	Историја	Понедељак 27.11.2017	I/4	V час
8.	Снежана Матић	Социологија са правима грађана	Уторак 28.11.2017.	III/1	V час
9.	Каја Петровић	Српски језик и књижевност	Четвртак 30.11.2017.	III/5	III час
10.	Данијела Милорадовић Стојковић	Енглески језик	Петак 1.12.2017.	I/2	II час
11.	Весна Јовичић	Екологија и заштита животне средине	Понедељак 4.12.2017.	I/5	III час
12.	Милан Војиновић	Физичка хемија	Уторак 5.12.2017.	III/3	V час
13.	Славиша Живковић	Физика	Среда 6.12.2017.	I/1	V час
14.	Марина Васић	Физика	Четвртак 7.12.2017.	I/3	V час
15.	Весна Савић	Машине, апарати и операције	Петак 8.12.2017.	III/2	II час

	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Дан и датум обиласка	Разред и одељење	Редни број часа
16.	Сања Стојковић	Математика	Понедељак 11.12.2017.	II/6	IV час
17.	Биљана Станковић	Аналитичка хемија	Уторак 12.12.2017.	II/3	IV час
18.	Милоје Томић	Прехрамбена технологија	Среда 13.12.2017.	II/4	III час
19.	Биљана Адамовић Матић	Контрола квалитета у прехрамбеној индустрији	Четвртак 14.12.2017.	IV/3	V час
20.	Татјана Тубица	Технологија фармацеутских производа	Понедељак 18.12.2017.	IV/1	III час

ПЛАН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Ред бр.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Дан и датум обиласка	Разред и одељење	Редни број часа	Комисија за проверу савладаности програма
1.	Невене Радосављевић Симић	Српски језик и књижевност	петак 30.3.2018.	2/6	V час	председник: Дејан Нешић стручни сарадник: Ивана Миливојевић члан стручног већа: Зорица Ивановић

3. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ, ЕКСКУРЗИЈА...

3.1. ТАКМИЧЕЊА

У школској 2017/18. години Технолошка школа је узела учешће на свим такмичењима и остварила запажене резултате.

Наставници Владан Богдановић и Слободан Милошевић припремали су екипе и појединце који су представљали нашу школу на следећим такмичењима из предмета **физичко васпитање**.

Запажени успех постигле су следеће спортске екипе и поједици:

- општинско првенство у стрељаштву екипно **прво место** девојчице: **Нешић Наталија, Ивановић Анастасија и Крстић Андреа**. Појединачно **Нешић Наталија треће место**.
- општинско првенство у стрељаштву екипно **друго место** дечаци и појединачно **друго место** **Димитријевић Марко**
- Државно школско првенство Смедерево 18.4.2018. **Димитријевић Марко**
- Општинско првенство у атлетици **Тијана Војиновић** кугла **друго место**, **Невена Асковић** скок у даљ **прво место**
- Атлетика **Дејана Пожањи**– кугла општинско **прво место**, окружно **прво место**, државно првенство у атлетици у Новом Пазару **4. место**
- општинско првенство у фудзалу девојчице – **прво место**
- општинско првенство у фудзалу дечаци – **друго место**
- општинско такмичење у кошарци дечаци - **друго место**
- Општинско првенство у стоном тенису екипно **прво место** – девојчице (**Обрадовић Ања и Павловић Марина**)
- Општинско првенство у стоном тенису **Антић Дијана прво место**, **Обрадовић Ања треће место**

У подручију рада **Личне услуге** на 22. Републичком такмичењу и смотри ученика женских и мушких фризера одржаном у Нишу 14. и 15.3.2018. године, нашу школу су представљали ученици **Зорана Јевремовић и Стефан Чедомировић** који су у категорији женских фризера **Зорана Јевремовић** освојили појединачно **прво** у изради пунђе, **друго** место у слободној креацији и **треће** место у укупном пласману са меторима Стеваном Грујићем, Игором Ћосићем и Снежаном Илић.

и 13. Републичком такмичењу ученика маникира ученица **Ања Радмановић** освојила је **треће** место у појединачној и екипној конкуренцији са метором Надеждом Лешјанин

На 23. Републичком такмичењу из области **Хемија и нематали, за групу хемија** из предмета **Општа и неорганска хемија**, одржаном у Зрењанину 18, 19 и 20. маја 2018. године ученице **Невена Маринковић и Нађа Нешић** освојиле су **шеснаесто** место у екипном пласману. Ментор Емина Бошковић и Гордана Алексић.

На 18. Републичком такмичењу ученика из области производње и прераде хране одржаном у Крушевцу 12, 13 и 14. априла 2018. године школу су представљали ученици **Марија Стоименовић**, прехранбени техничар **четврто** место и **Младен Николић**, пекар. Ментори Биљана Адамовић Матић и Станислав Гроздановић.

На 11. Републичком такмичењу из **Математике за ученике медицинских школа** одржаном у Врању 21. и 22. априла 2017. године, домаћин медицинска школа „др Изабел Емесли Хатон“ школу су представљале **Емилија Крстић, Филип Симић, Тамара Динић, Филип Јовчић, Марија Милошевић и Јована Нолић Ћосић** са менторима Татјаном Андрејић Милосављевић и Милком Раденковић.

На 20. Републичком такмичењу из **Анатомије и физиологије** одржаном у Краљеву 18 и 19. маја 2018. године, школу су представљали ученици: **Тирић Анастасија, Крнета Анастасија и Радојковић Марта** са ментором Јеленом Ристић.

На **Општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе** одржаном у Економско – трговинској школи у Параћину 24.3.2018. године учествовали су следећи ученици: **Тијана Спасић освојила је прво место, Милосављевић Мина, Марјановић Јелена, Милојевић Филип**, први разред ментор Каја Петровић. **Антић Анђела и Брзић Тамара**, други разред ментор Зорица Ивановић. **Динић Тамара, Карић Милица, Барбара Миливанчевић, Савић Стефана оствариле директан пласман на окружно такмичење, Атанасковић Никола и Крнета Анђела**, трећи разред ментор Каја Петровић.

На **Окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе** домаћин Гимназија „Светозар Марковић“ из Јагодине 28.4.2018. године школу су представљале ученице: **Анастасија Крнета и Тијана Спасић која је освојила друго место.**

Тијана Спасић је на Републичком такмичењу из Српског језика и језичке културе одржаном у Тршићу освојила друго место. Ментор наставница српског језика Каја Петровић.

На **Књижевној олимпијади** чији је домаћин била Технолошка школа у Параћину 10. мрта 2018. године учествовали су: **Лазар Лазаревић освојио је друго место, Радојковић Марта, Игњатовић Јована, Радошевић Сара, Златковић Невена и Алексић Кристина** први разред, **Нешић Наталија и Емилија Крстић директан пласман други разред, Филип Јовчић, Вања Милошевић, Милица Павловић и Петровић Милица трећи разред.** Ментори Зорица Ивановић, Каја Петровић и Невена Радосављевић Симић.

На **окружном такмичењу одржаном 14.4.2018. године у Медицинској школи у Ђуприји Емилија Крстић** освојила је **друго место** и остварила пласман на Републичко такмичење у Сремским Карловцима. Ментор наставница српског језика и књижевности Зорица Ивановић.

На **Општинском такмичењу из Историје** одржаном 24. 3.2018.године у Машинско - електротехничкој школи у Параћину пласман на окружно такмичење остварили су **Ања Аранђеловић, Марија Анђелковић, Катарина Бабић, Ања Деветаковић, Анђела Перовић и Лазар Петковић.** Ментор наставница историје Оливера Максимовић.

На **Окружном такмичењу из Историје** у „Гимназији“ у Параћину 28. априла 2018. школу су представљали ученици: **Петар Вуковић, Марија Стоименовић и Ања Деветаковић,** Ментор наставница историје Оливера Максимовић.

На регионалном такмичењу у ученичком предузетништву под покровитељством организације „Достигнућа младих“ одржаном у Крагујевцу 23.9.2018. године Технолошку школу представљале су чети компаније:

„Жиржирко“, „Геохерб“, „Од селекције до перфекције“ и „Бронхотеа“. Компанија „Жиржирко“ освојила је **друго место** и пласирала се на Републичко такмичење које се одржало у Београду од 13 до 15. маја 2018. године где је компанија „Жиржирко“ освојила **седмо место а тим лидер компаније Павловић Милица** проглашена за **најбољег тим лидера.**

У оквиру републичког такмичења Међународног програма „Еко –школе“ под покровитељством „Амбасадори одрживог развоја и животне средине“ на конкурс „Еко репортери“ ученици наше школе освојили су **прво место** у конкуренцији 50 еко школа Србије. Екипу Технолошке школе Ања Аранђеловић, Горан Милетић, Милица Јовановић, Страхињса Томић, Катарина Петровић, Милица Милојевић и Марија Анђелковић ментор Анђелка Милановић

На Међународном такмичењу „Читалићи“ одржаном 19.5.2018. године у Алексинцу ученици Технолошке школе освојили су **прво место** у категорији Гласници са пројектом „Вуковци“.

На међународном литералном конкурс Гордана Брајевић ученица ученица **Анђела Маринковић** освојила је **похвалу**.

На Светосавском књижевном конкурс ученице **Анђела Миошевић** освојила је **прво место** и **Милана Стефановић** освојила је **треће место**.

Ученица **Тијана Спасић** је одабрана за зимски семинар у Истарживачкој станици Петница за програм Лингвистика.

Технолошка школа је била домаћин :

- Општинског такмичења из Књижевне олимпијаде 10. марта 2018. године
- Општинско такмичење рецитатора.

Током целе школске године велика пажња је посвећена презентацији школе све значајне активности објављиване су на сајту школе, фејсбук страници школе, у локалним медијима, каналу „М“, општинском гласилу „Билтен“, РТС-у дописништво у Јагодина.

Школа је у оквиру промоције образовних профила организовао посету свих ученика завршних разреда основних школа са територија општине Параћин. На заједничким родитељским састанцима са родитељима и ученицима основних школа подељени су флајери и презентацијом представљени образовни профили које школа уписује у школској 2018/19. години

Школа је као и сваке године узела учешће на „НОУ фесту“ Сајму професионалне оријентације одржаном 15 и 16. марта 2018. године у хали спортова „Ада“ у Ћуприји.

8.5.2018. године на сајму занимања у О.Ш 13 октобар у Ћуприји

10.5.2018. године у О.Ш. Иван Вушовић у Ражњу Сајам средњих школа

14.12.2018. године Базар медицине у Медицинској школи у Ћуприји коју су организовали Ученички парламенти Медицинске школе из Ћуприје и Технолошке школе из Параћина

Тијана Спасић Петница програм Лингвистика

3.2. ЕКСКУРЗИЈЕ

Екскурзија као посебан облик образовно-васпитног рада организује се изван школе и то ради проучавања наставних садржаја који се не могу обрадити у школи и изводи се ако иде најмање 60% ученика из разреда. Она може бити стручна и образовно-васпитна.

Предлог програма екскурзије састављали су представници Одељењских и стручних већа школе а Наставничко веће разматрало и доносило одлуку. Сагласност на програм екскурзије дао је Савет родитеља школе.

Програм екскурзије садржи одређене циљеве као што су: упознавање са географским местима, насељима, пределима, културно-историјским споменицима и као образовно-васпитног рада треба да садржи:

- образовни циљ
- стручни циљ
- еколошки циљ, развијање љубави и одговорности према природи и околини која нас окружује
- историјски циљ, упознаје нас са историјом појединих крајева, градова, са традицијом.

На основу Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама (Сл.гл.РС бр. Просветни гласник бр.1/09) Наставничко веће Технолошке школе у Параћину на седници одржаној дана 8.9.2017. године донело је:

Програм екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда Технолошке школе за школску 2017/2018. године

**Релација: (Параћин-Праг–Дрезден–Праг-Братислава–Беч–Будимпешта-Параћин)
Полазак: друга половина октобара 2017. године**

Први дан: Параћин – Праг

Полазак из Параћина у раним јутарњим часовима испред школе. Путовање са заржавањима на граничним прелазима и паузама по потреби групе. Долазак у **Праг** у касним поподневним сатима. Панорамско разгледање града уз пратњу стручног водича: Народни музеј, Вацлавске намести, сат Орлој, Прашки гето-Јеврејска четврт, споменици Јану Хусу и Карлу IV. Након обиласка града, смештај групе у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Други дан: Праг– Дрезден – Праг

Доручак. Након доручака полазак за **Дрезден**, град на реци Елбе, главни град Саксоније. По доласку панорамско разгледање града у пратњи стручног водича: Стари део града Албертинум, Јоханеум, Црква Св. Тројице, Богородичина црква, Цвнгер палата, Семперова опера, Дрезденски замак, Алт Маркт- главни трг, Брулове терасе. Повратак у Праг. По доласку групе смештај групе у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Треће дан: Праг – Братислава

Доручак. Након доручка обилазак **Прага**: Карлов мост, Храдчани..... Слободно време за индивидуалне активности. У поподневним сатима одлазак у **Братиславу**. По доласку смештај групе у хотел. **Вечера**. Одлазак у ноћно разгледање Братиславе: стари део града, Братиславски дварац и централни део града- катедрала Светог Мартина, палата Гаскалович, кула Светог Михајла, народно позориште. Повратак у хотел. **Ноћење.**

Четврти дан: Братислава - Беч – Братислава

Доручак. Након доручка одлазак у Беч. По доласку обилазак града: трг Марије Терезије, ринг булевар, музејска четврт, Гетеов и Моцартов споменик, парламент, дворац Шембрун са уласком и обиласком. Одлазак у Пратер или шопинг центар Пандорф. Након тога повратак за Братиславу. Смештај у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Пети дан: Братислава – Будимпешта – Параћин

Доручак. Након доручка напуштање хотела и полазак за **Будимпешту**. По доласку у Будимпешту панорамско разгледање града уз пратњу стручног водича: Трг Хероја, Парламент, Ланчани мост, Стари Будим, брдо Гелерт, Цитадела, двораци Матије Корвина, Краљевска палата. Након обиласка наставак пута за Србију са задржавањима на граничним прелазима и паузама по потреби групе ради освежења.

Долазак у Параћин, испред школе, у вечерњим часовима у зависности од задржавања на граници.

Екскурзија је релизована од уторка 24.10.2017. до суботе 28.10.2017. године.

Дестинација : (Параћин-Праг-Дрезден-Праг-Братислава-Беч-Будимпешта-Параћин)

Први дан уторак 24.10.2017: Параћин –Праг

Након провере аутобуса полазак испред школе у 5.00 у два аутобуса и групом од 86 путника (77 ученика, 5 одељенских старешина, стручни вођа пута, директор школе, лекар пратиоц групе и медицински радник) група је кренула преко Србије до граничног прелаза Хоргош где смо након трочасовног задржавања и провера путних исправа, на оба гранична прелаза, кренули преко Мађарске ка Прагу са краћим успутним паузама. Након шеснаесточасовне вожње по прелепом крајолику Мађарске и Словачке ушли смо у Чешку Републику и наставили пут ка Прагу.

Због долазак у **Праг** и хотел „Олимпик“ у 21,00. изостало је планирано панорамско разгледање града уз пратњу стручног водича: Народни музеј, Вацлавске намести, сат Орлој, Прашки гето-Јеврејска четврт, споменици Јану Хусу и Карлу IV.

Наон испуњавања формалности на рецепцији и смештаја у хотелу уживали смо у изузетно богатој вечери. **Ноћење.**

Други дан среда 25.10.2017: Праг– Дрезден – Праг

Од 7.30 до 8.30 доручак и у 8.45 полазак за **Дрезден**, град на реци Елбе, главни град Саксоније. Након двоипочасовне вожње прелепим пределима Чешке и Немачке по доласку кренули смо у панорамско разгледање града у пратњи стручног водича: Стари део града Албертинум, Јоханеум, Црква Св. Тројице, Богородичина црква, Цвнгер палата, Семперова опера, Дрезденски замак, Алт Маркт- главни трг, Брулове терасе које је трајало до 15.00 часова ученицима и наставницима је дато слободно време за разгледање и шопинг са окупљањем на главном тргу у 17.00 часова. Повратак у **Праг**. По доласку групе смештај групе у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Трећи дан четвртак 26.10.2017: Трећи дан: Праг – Братислава

Доручак. Након доручка од 8.30 обилазак **Прага**: Обилазак је кренуо од Храдчана спуштањем до Карловог моста затим до Прашког гета-Јеврејска четврти, Народни музеја до Вацлавских намести, сата Орлој, споменици Јану Хусу и Карлу IV.....до 14.00 часова. Слободно време за индивидуалне активности и ручак до 16.00 часова. У 17.00 полазак за **Братиславу**. Након четворочасовне вожње због радова и гужви на аутопуту долазак у хотел „Плус“ у **Братислави**. По доласку смештај групе у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Четврти дан петак 27.10.2017: Братислава - Беч – Братислава

Доручак у 8.00 часова. Након доручка полазак у **Беч**. По доласку обилазак града: палата Белведере где је због кише обилазак настављен панорамским разгледањем преко ринг булеvara, музејска четврт, Гетеов и Моцартов споменик, парламент до трга Марије Терезије где смо због кише са цолом групом отишли у Природњачки музеј. у 14.00 часова кренули смоу двораци Шембрун са уласком и обиласком. након обиласка Шембруна због кише која је и даље падала одлазак у шопинг центар СЦС. У 19.00 повратак за **Братиславу**. Смештај у хотел. **Вечера. Ноћење.**

Пети дан субота 28.10.2017: Братислава – Будимпешта – Параћин

Устајање 7.00 од 7.30 до 8.30 доручак. Након доручка напуштање хотела и обилазак **Братиславе** преко Братиславског двраца према централном делу града- катедрала Светог Мартина, палата Гаскалович, кула Светог Михајла, народно позоришта до старог дела града где нам време није ишло на руку и због кише нисмо успели да уживамо у лепоти Словачке престонице па смо у 10.30 кренули за **Будимпешту**. По доласку у Будимпешту панорамско разгледање града уз пратњу стручног водича: Трг Хероја, Парламент, Ланчани мост, Стари Будим, брдо Гелерт, Цитадела, дворца Матије Корвина, Краљевска палата где на с је сустигла киша која нас је тога дана упорно пратила и приморала на ранији повратак ка Србији са задржавањима на граничним прелазима и паузама по потреби групе ради освежења. Долазак у **Параћин**, испред школе, у раним јутрарњим часовима због задржавања на граничним прелазима.

Предвиђени План и програм екскурзије (Параћин-Праг-Дрезден-Праг-Братислава-Беч-Будимпешта-Параћин) су у потпуности реализовани са свим садржајима који су предвиђени.

Туристичка агенција „Вип турс и сервис“ из Ниша је у потпуности испунила све улове које смо тражили за реализацију екскурзије. Од аутобуса са искусним и комуникативним возачем до избора хотела са храном кој је била на добром нивоу. Аутобус је имао лиценцираног водича. Агенција је ангажовала доктора Драгишу Милошевића, пратиоца групе, који је имао озбиљну интервенцију са ученицом која је на паузи у Братислави добила епилептички напад и која је након указане прве помоћи на лицу места морала да буде хоспитализована у Универзитетској клиници у Братислави и са одељењским старешином сачекала повратак групе из Прага у Братиславу.

Ученици су се понашали примерно. Наставници су уредно обавили све дужности за време екскурзије. Није било већих кашњења а због мањих непредвиђених потешкоћа због гужви на аутопуту према Прагу, на коме се изводе радови, и кише која је периодично падала у петак 27.10.2017. у Бечу и Будимпешти у суботу 28.10.2017 вршене су мале корекције у распореду и начину обиласка чиме програм екскурзије није био нарушен.

Оцена је да је екскурзија обављена на веома високом нивоу.

Извештај о реализацији екскурзије поднео је стручни вођа пута наставник Драган Којић: директору школе, Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и Школском одбору на разматре и усвајање извештаја.

Реализовано је више стручних екскурзија за сва подручја рада.

У подручја рада Пољопривреда производња и прерада хране

- жупска берба у Александровцу
- Фабрици „Вино Жупа“ у Александровцу

У подручја рада Хемија, неметали и графичарство

- Фабрици фармацеутских производа „Здравље“ у Лесковцу
- Сајам екологије у Београду (Грин фест)

У подручја рада Личне услуге

- Сајам лепоте у Београду

У подручја рада Здравство и социјална заштита

- Погону за прераду лековитог биља „Адонис“ у Соко Бањи

Планом извођења стручних екскурзија ученика реализована је посета:

- Сајаму књига у Београду

4. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

У току школске 2017/18. године у Технолошкој школи у Параћину настава је организована у 20 одељења у четири подручија рада, са укупно 478 ученика, 23.9 ученика по одељењу.

- ✓ подручију рада Хемија, неметали и графичарство у 6 одељења са укупно 148 ученика.
- ✓ подручију рада Пољопривреда, производња и прерада хране у 7 одељења са укупно 125 ученика
- ✓ подручију рада Личне услуге у 3 одељења са укупно 83 ученика.
- ✓ подручију рада Здравство и социјална заштита 4 одељење са укупно 122 ученика.

4.1. КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Раз.	Хемија, неметали и графичарство		Пољопривреда, производња и прерада хране		Здравство и социјална заштита		Личне услуге	
	На почетку школске године	На крају школске године	На почетку школске године	На крају школске године	На почетку школске године	На крају школске године	На почетку школске године	На крају школске године
I	30	29	43	37	30	30	28	29
II	52	47	32	36	30	29	33	32
III	27	27	33	33	32	32	24	22
IV	45	45	20	19	31	31	-	-
УКУПНО	154	148	128	125	123	122	85	83

Из табеле се види да се у школској 2017/18. години број ученика од 490 ученика на почетку смањило за 12 ученика, односно на 478 ученика на крају школске године

4.2. УСПЕХ УЧЕНИКА

а) Успех ученика на крају наставне године

Разред	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Упућује се наопако		Понавља
					1не.	2не.	
I	41	25	40	3	7	5	0
II	35	38	39	7	9	7	0
III	31	28	26	2	4	10	4
IV	32	16	24	0	12	11	0
Укупно	139	107	129	12	32	33	4

б) Упех ученика након поправних испита

Раз и одељ	Одељењски стрешина	Број ученика	Заврш. разред	Успех ученика				
				5	4	3	2	1
I/1	Милка Раденковић	30	30	26	4	/	/	/
I/2	Емина Бошковић	29	29	7	7	13	2	/
I/3	Биљана Адамовић Матић	20	20	5	5	7	3	/
I/4	Невена Радосављевић Симић	13 ИОП 2 - 2 ученика	13 ИОП 2 - 2 ученика	3	4	5	1	/
I/5	Снежана Илић	29	29	/	5	22	2	0
УКУПНО		125	125	41	25	47	8	0
%		100	100	33,9	20,7	38,8	6,6	0
II/1	Сања Стојковић	29	29	20	9	0	0	0
II/2	Гордана Алексић	26	26	5	10	9	2	0
II/3	Анђелка Милановић	21	21	2	7	7	5	0
II/4	Милоје Томић	20 ИОП 2 - 1 ученик	20 ИОП 2 - 1 ученик	4	4	11	1	0
II/5	Станислав Гроздановић	10 ИОП 2 - 2 ученика	9 ИОП 2 - 2 ученика	1	4	4	0	1
II/6	Владан Богдановић	30 ИОП 2 - 1 ученик	30 ИОП 2 - 1 ученик	3	5	15	7	0
УКУПНО		144	143	35	39	46	15	1
%		100	99,3	25,7	28,7	33,8	11,1	0,7
III/1	Шумадинка Миленковић	32	32	24	8	0	0	0
III/2	Каја Петровић	27	24	3	6	9	6	3
III/3	Станојло Милосављевић	19	16	3	5	4	4	3
III/4	Ненад Милосављевић	10 ИОП 1 - 4 ученика	10 ИОП 1 - 4 ученика	1	3	5	1	0
III/5	Стеван Грујић	22	19	0	6	11	2	3
УКУПНО		114	105	31	28	29	13	9
%		100	92,1	28,2	25,5	26,4	11,8	8,1

IV /1	Вукица Гјумишев	23	23	4	6	10	3	0
IV /2	Дејан Бранковић	22	21	5	2	6	8	1
IV /3	Татјана Андрејић Милосављевић	19	14	5	2	7	0	5
IV /4	Зорица Ивановић	31	31	18	6	7	0	0
УКУПНО		95	89	32	16	30	11	6
%		100	93,7	33,7	16,8	31,6	11,6	6,3

в) Успех ученика на крају школске године

Разред	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Понавља
I	41	25	47	8	0
II	35	39	46	15	1
III	31	28	29	13	9
IV	32	16	30	11	6
Укупно	139	108	152	47	16
%	30,09	23,38	32,9	10,17	3,5

Највећи проценат позитивног успеха на крају школске 2017/18. године постигли су ученици: 1/1, 1/4, 2/1, 3/1, 4/4 – **100% позитивног успеха.**

Укупан проценат позитивног успеха на крају наставне 2017/18. године је **81,50%**

Укупан проценат позитивног успеха на крају школске 2017/18. године је **96,60%**

Школи ће у наредној школској години приоритет бити налажење најбољег решења и начина за смањење броја ученика који понављају разред и побољшање успеха свих ученика.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОД.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

У два одељења трећег степена трећег разреда укупно има 32 ученика, од тога је 5 ученика са **позитивним успехом или 16%**, што је у односу на прошлогодишњи успех и 25% лошије постигнуће, 24 ученика или **75%** је са **недовољним успехом**, а 3 ученика или 9% је неоцењено.

Број ученика са недовољним оценама

8 ученика са једном недовољном оценом
6 ученика са две недовољне оцене
4 ученика са три недовољне оцене
2 ученика са четири недовољне оцене
3 ученика са пет недовољних оцена
1 ученик са шест и више недовољних оцена

Укупно је **14** ученика са **једном и две недовољне оцене** и 10 ученика са три и више недовољних оцена.

Укупан број недовољних оцена је 77 или 2,4 по ученику.

Недостају 23 оцене.

Већи проценат **позитивног успеха** имају ученици одељења **3/4 – 40%**, од ученика одељења 3/5 и 5% позитивног успеха.

Највећи проценат недовољних оцена 40% и преко 40% имају ученици:

3/4 из тржишта и промета пекарских производа 60%

3/5 из српског језика и књижевности 50% (1 ученик је неоцењен), физичког васпитања 82%, хемије 45%,

Изостанци

Ученици трећег разреда, трећег степена, направили су **1795 оправдана** изостанка или **56,1 по ученику**, што је више у односу на прошлу годину (**22,5**), а **107 неоправданих** изостанка или **3,3 по ученику** што је више у односу на прошлу годину 2,9.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

У четири одељења четвртог разреда има **95** ученика, од тога је **41** ученик са **позитивним успехом или 43%**, што је у односу на прошлогодишњи успех четврте године и **30%** позитивног успеха, бољи успех, **54** ученика или **57%** је са **недовољним успехом**.

Број ученика са недовољним оценама

10 ученика са једном недовољном оценом
7 ученика са две недовољне оцене
8 ученика са три недовољне оцене
2 ученика са четири недовољне оцене
10 ученика са пет недовољних оцена
17 ученика са шест и више недовољних оцена.

Укупно је **17** ученика са **једном и две недовољне оцене** и **37** ученика са три и више недовољних оцена.

Укупан број недовољних оцена је 229 или 2,3 по ученику.

Недостаје 1 оцена.

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења 4/4 – 81%, док је највећи проценат недовољног успеха у одељењу 4/1 – 83%.

Највећи проценат недовољних оцена 40% и преко 40% имају ученици:

4/1 из српског језика и књижевности 52%, организације пословања 61%,
4/2 из српског језика и књижевности 50% (1 ученик је неоцењен), филозофије 50%, математике 50%, устава и права грађана 50%, загађивања и заштите вода 55%, загађивања и заштите ваздуха 55%, прераде и одлагања отпадних вода 55%,
4/3 из математике 42%, социологије са правима грађана 42% (1 ученик је неоцењен), технологије млека 42%, контроле квалитета 53%, филозофије (изборни предмет) 47%

Изостанци

Ученици четвртог разреда направили су **6545 оправданих** изостанака или **68,9 по ученику**, што је мање у односу на прошлу годину (**93,2**), а **427 неоправданих** изостанака или **4,5 по ученику**, што је више у односу на прошлу годину (**3,8**).

Највећи број оправданих изостанака имају ученици 4/2– 92,6 по ученику, као и највећи број неоправданих 7,6 по ученику.

Ранг листа позитивног успеха по разредима:

1. **IV разред** - 43%
2. **III разред трећи степен** - 16%

Процент позитивног успеха, за ученике завршних разреда, на крају другог класификационог периода школске 2017/18. године је **29,5%**, што је бољи успех од прошлогодишњег **27,5%**.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НЕЗАВРШНИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОД

ПРВИ РАЗРЕД

У пет одељења првог разреда има **123** ученика, од тога је 71 ученик са **позитивним успехом или 58%**, што је у односу на прошлогодишњи успех прве године и 41% позитивног успеха, бољи успех, 51 ученик или 41% је са **недовољним успехом**, а 1 ученик или 1% је неоцењен.

Број ученика са недовољним оценама

14 ученика са једном недовољном оценом
9 ученика са две недовољне оцене
8 ученика са три недовољне оцене
8 ученика са четири недовољне оцене
3 ученика са пет недовољних оцена
9 ученика са шест и више недовољних оцена.

Укупно је **23** ученика са **једном и две недовољне оцене** и 28 ученика са три и више недовољних оцена.

Укупан број недовољних оцена је 165 или 1,3 по ученику.

Недостаје 47 оцена.

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења 1/1 – 93%, док је **највећи проценат недовољног успеха у одељењу 1/5 – 68%**.

Највећи проценат недовољних оцена 40% и преко 40% имају ученици:

1/5 из математике 42%, (1 ученик је неоцењен), хемије 42% (1 ученик је неоцењен)

Изостанци

Ученици првог разреда направили су **5727** оправданих изостанака или **46,6** по ученику, што је више него прошле године (**42,2**), а **135** неоправданих изостанака или 1,1 по ученику што је мање него прошле године (16,8).

Највећи број **оправданих** изостанака имају ученици **1/5 – 53,5** по ученику, као и највећи број **неоправданих** изостанака 2,1 по ученику.

ДРУГИ РАЗРЕД

У шест одељења другог разреда има **136** ученика, од тога је **63** ученика са **позитивним успехом или 46%**, што је у односу на прошлогодишњи успех друге године и 43% позитивног успеха, бољи успех, 72 ученика или 53% је са **недовољним успехом**, а 1 ученик или 1% је неоцењен.

Број ученика са недовољним оценама

22 ученика са једном недовољном оценом
9 ученика са две недовољне оцене
15 ученика са три недовољне оцене
10 ученика са четири недовољне оцене
10 ученика са пет недовољних оцена
6 ученика са шест и више недовољних оцена

Укупно је **31** ученик са **једном и две недовољне оцене** и **41** ученик са три и више недовољних оцена.

Укупан број недовољних оцена је 213 или 1,6 по ученику.

Недостаје 25 оцена.

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења 2/1 – 90%, док је највећи проценат недовољног успеха у одељењу 2/3 – 71%.

Највећи проценат недовољних оцена 40% и преко 40% имају ученици:

2/2 из математике 50%,
2/3 из српског језика и књижевности 43%, аналитичке хемије 52%, извора загађења животне средине 43%,
2/4 из математике 40%
2/5 из математике 40% (1 ученик је неоцењен), физичког васпитања 40% (1 ученик је неоцењен),
2/6 из хемије 40%, познавања препарата 43% (1 ученик је неоцењен)

Изостанци

Ученици другог разреда направили су **7259** оправданих изостанака или **53,4** по ученику, што је мање у односу на прошлу годину (**74,7**), а **587** неоправданих изостанака или **4,3** по ученику што је мање у односу на прошлу годину (**7,5**).

Највећи број **оправданих изостанака** имају ученици **2/6 – 70,5** по ученику, а највећи број **неоправданих изостанака 15** по ученику ученици одељења **2/5**.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

У три одељења трећег разреда четвртог степена има **76** ученика, од тога је **38** ученика са **позитивним успехом или 50%**, што је у односу на прошлогодишњи успех **38%** позитивног успеха, бољи успех, **38** ученика или **50%** је са **недовољним успехом**.

Број ученика са недовољним оценама

11 ученика са једном недовољном оценом
2 ученика са две недовољне оцене
4 ученика са три недовољне оцене
3 ученика са четири недовољне оцене
5 ученика са пет недовољних оцена
13 ученика са шест и више недовољних оцена

Укупно је **13** ученика са **једном и две** **недовољне** оцене и 25 ученика са три и више **недовољних** оцена.

Укупан број недовољних оцена је 115 или 1,6 по ученику.

Недостаје 12 оцена.

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења **3/1 – 91%**, док је **највећи** проценат недовољног успеха у одељењу **3/2 – 80%**.

Највећи проценат недовољних оцена 40% и преко 40% имају ученици:

3/2 из српског језика и књижевности 40%, физичке хемије 72%, загађивања и заштите тла 52%, прераде и одлагања чврстог отпада 48%

3/3 из српског језика и књижевности 47%, математике 42%, физичке хемије 63%, технолошких операција 53%, технологије млекарства 58%

Изостанци

Ученици трећег разреда, четвртог степена, направили су **5069** оправданих изостанака или **66,7** по ученику, што је мање у односу на прошлу годину (**73,3**) а **532** неоправдана изостанка или **7** по ученику, што је више него прошле године (**6**).

Највећи број **оправданих изостанака** имају ученици **3/2 – 110,2** по ученику, а највећи број **неоправданих 18,3** по ученику, ученици одељења **3/3**.

Ранг листа позитивног успеха по разредима:

1. I разред	58%
2. III разред четврти степен	50%
3. II разред	46%

Процент позитивног успеха за незавршне разреде, на крају другог класификационог периода школске 2017/18. године је **51,3%**, што је бољи успех од прошлогодишњег (41%)

Ранг листа позитивног успеха ученика свих разреда на крају другог класификационог периода школске 2017/18. године

Редни број	Разред и одељење	Процент позитивног успеха
1	I/1	93%
2	III/1	91%
3	II/1	90%
4	IV/4	81%
5	I/4	69%
6	I/3	60%
7	I/2	45%
8	II/4, II/5, III/4	40%
9	II/2	38%
10	IV/3	32%
11	II/6	30%
12	I/5, II/3	29%
13	IV/2	27%
14	III/3	21%
15	III/2	20%
16	IV/1	17%
17	III/5	5%

Ранг листа позитивног успеха по разредима:

1. I разред	58%
2. III разред четврти степен	50%
3. II разред	46%
4. IV разред	43%
5. III разред, трећи степен	16%

Процент позитивног успеха за све разреде, на крају другог класификационог периода школске 2017/18. године је **42,6%**, што је бољи успех од прошлогодишњег (**34,3%**),

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

ТРЕЋИ РАЗРЕД

У два одељења трећег разреда, трећег степена има **32 ученика**, од тога је 24 ученика са **позитивним успехом или 75%**, што је лошији успех у односу на прошлу годину (86%).

Структура позитивног успеха

1 ученик са одличним успехом,
9 ученика са врло добрим успехом,
14 ученика са добрим успехом,
нема ученика са довољним успехом.

Број ученика са недовољним оценама

Шесторо ученика је са **недовољним успехом или 19%**.

2 ученика је са једном недовољном оценом
3 ученика је са две недовољне оцене

Петоро ученика се упућује на полагање поправних испита.

Један ученик је са четири недовољне оцене из одељења 3/5 и он понавља разред.

Укупан број недовољних оцена је 14 или 0,4 по ученику.

Двоје ученика (6%) из одељења 3/5 је неоцењено.

Изостанци

Ученици трећег разреда, трећег степена, направили су 4785 оправданих изостанка или 149,5 по ученику, више у односу на прошлу годину (132,8), а 259 неоправданих изостанака или 8,1 по ученику, што је више него прошле године (7,5).

Већи број оправданих изостанака направили су ученици 3/5 – 187,3 оправданих изостанака и 10,1 неоправданих изостанака по ученику.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

У четири одељења четвртог разреда има **95 ученика**, од тога је **72 ученика са позитивним успехом или 76%**, што је бољи успех него прошле године (**72%**).

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења **4/4- 100%**, док је **највећи проценат недовољног успеха у одељењу 4/2– 45%**.

Структура позитивног успеха

31 ученик са одличним успехом,
17 ученика са врло добрим успехом,
24 ученика са добрим успехом,
нема ученика са довољним успехом.

Број ученика са недовољним оценама

Двадесет и троје ученика **или 24%** је са **недовољним успехом** и сви ученици се упућују на полагање поправних испита

12 ученика је са једном недовољном оценом
11 ученика је са две недовољне оцене

Укупан број недовољних оцена је 34 или 0,4 по ученику.

Изостанци

Ученици четвртог разреда направили су 7128 оправданих изостанка или 75 по ученику, што је мање него прошле године (117,9), а 526 неоправданих изостанка или 5,5 по ученику, више него прошле године (5).

Највећи број оправданих изостанака имају ученици 4/2 – 104,3 по ученику, као и највећи број неоправданих 10,1 по ученику.

Ранг листа позитивног успеха

Редни број	Разред и одељење	Процент позитивног успеха
1	4/4	100%
2	3/4	90%
3	4/1	74%
4	3/5	68%
5	4/3	63%
6	4/2	55%

Ранг листа по броју одличних ученика у одељењу

Редни број	Разред и одељење	Број одличних ученика
1.	4/4	17
2.	4/2, 4/3	5
3.	4/1	4
4.	3/4	1
5.	3/5	0

Просечна постигнућа ученика завршних разреда:

1. III разред, трећи степен - 75%
2. IV разред - 76%

Процент позитивног успеха завршних разреда, на крају другог полугодишта школске 2017/2018. године је 75,5% и то је лошији успех него прошле године (79%).

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НЕЗАВРШНИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

ПРВИ РАЗРЕД

У пет одељења првог разреда има **121** ученик, од тога је **109** ученика са **позитивним успехом или 90%**, што је у односу на прошлогодишњи успех прве године и 76% позитивног успеха, бољи успех.

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења 1/1, 1/4 – **100%**, док је **највећи проценат недовољног успеха** у одељењу 1/3 – **30%**.

Структура позитивног успеха

41 ученик са одличним успехом,
25 ученика са врло добрим успехом,
40 ученика са добрим успехом,
3 ученика са довољним успехом.

Број ученика са недовољним оценама

12 ученика или 10% је са недовољним успехом
7 ученика са једном недовољном оценом,
5 ученика са две недовољне оцене,

Свих дванаест ученика се упућује на полагање поправних испита.

Укупан број недовољних оцена је **17** или **0,1** по ученику.

Изостанци

Ученици првог разреда направили су 7400 оправданих изостанка или 61,2 по ученику, што је више него прошле године (60,3), а 217 неоправданих изостанака или 1,8 по ученику, што је мање него прошле године (23,3).

Највећи број оправданих изостанака имају ученици **1/5 – 63,6** по ученику, а **највећи број неоправданих изостанака** - **2,7** по ученику, ученици **1/2**.

ДРУГИ РАЗРЕД

У шест одељења другог разреда има **136** ученика, од тога је **119** ученика са **позитивним успехом или 88%**, што је бољи успех од прошлогодишњег (81%).

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења **2/1 – 100%**, док је **највећи проценат недовољног успеха** у одељењу **2/3 – 33%**.

Структура позитивног успеха

35 ученика са одличним успехом,
38 ученика са врло добрим успехом,
39 ученика са добрим успехом,
7 ученика са довољним успехом.

Број ученика са недовољним оценама

16 ученика или **11%** је са **недовољним успехом**.

9 ученика са једном недовољном оценом,
7 ученика са две недовољне оцене,

Шеснаест ученика се упућује на полагање поправних испита.

Укупан број недовољних оцена је 23 или **0,2** по ученику.

Један ученик (**1%**) је **неоцењен (2/5)**

Недостаје 8 оцена.

Изостанци

Ученици другог разреда направили су 9844 оправдана изостанка или 72,4 по ученику, што је мање него прошле године (101,9), а 1123 неоправдана изостанка или 8,3 по ученику, што је мање него прошле године (11,8).

Највећи број оправданих изостанака имају ученици **2/4 – 89,4** по ученику, а **највећи број неоправданих изостанака** – **57,6** по ученику, ученици **2/5**

ТРЕЋИ РАЗРЕД

У три одељења четвртог степена трећег разреда има 75 ученика, од тога је 63 ученика са **позитивним успехом или 84%**, што је бољи успех од прошлогодишњег (**71%**).

Највећи проценат позитивног успеха имају ученици одељења **3/1 – 100%**, док је **највећи проценат недовољног успеха** у одељењу **3/3 – 33%**.

Структура позитивног успеха

30 ученика са одличним успехом,
19 ученика са врло добрим успехом,
12 ученика са добрим успехом,
2 ученика са довољним успехом.

Број ученика са недовољним оценама

12 ученика или 14% је са **недовољним успехом**.

2 ученика са једном недовољном оценом,
7 ученика са две недовољне оцене.
3 ученика са шест и више недовољних оцена

Девет ученика **се упућују на полагање поправних испита**. Троје ученика понавља разред.

Укупан број недовољних оцена је **43** или **0,5** по ученику.

Изостанци

Ученици трећег разреда направили су 4708 оправданих изостанака или 55,4 по ученику, што је мање него прошле године (97,8), а 591 неоправдани изостанак или 6,9 по ученику, што је мање него прошле године (8,3).

Највећи број **оправданих изостанака** имају ученици **3/2 – 78,9** по ученику, а **највећи број неоправданих 20,8** по ученику, ученици одељења 3/3.

Ранг листа позитивног успеха ученика незавршних разреда

Редни број	Разред и одељење	Процент позитивног успеха
1.	1/1, 1/4, 2/1, 3/1	100%
2.	2/6	97%
3.	2/4	90%
4.	1/2, 1/5	89%
5.	2/2	81%
6.	2/5	80%
7.	3/2	76%
8.	1/3	70%
9.	2/3, 3/3	67%

Просечна постигнућа ученика незавршних разреда:

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. I разред | - 90% |
| 2. II разред | - 88% |
| 3. III разред, четврти степен | - 84% |

Процент позитивног успеха незавршних разреда, на крају другог полугодишта школске **2017/2018.** године је **87,3%**, што је бољи успех од прошлогодишњег (**76%**).

Процент позитивног успеха за све разреде, и завршне и незавршне, на крају другог полугодишта школске **2017/2018.** године је **81,5%**.

Ранг листа позитивног успеха ученика свих разреда на крају другог полугодишта школске 2017/2018. године

Редни број	Разред и одељење	Процент позитивног успеха
1.	1/1, 1/4, 2/1, 3/1, 4/4	100%
2.	2/6	97%
3.	2/4, 3/4	90%
4.	1/2, 1/5	89%
5.	2/2	81%
6.	2/5	80%
7.	3/2	76%
8.	4/1	74%
9.	1/3	70%
10.	3/5	68%
11.	2/3, 3/3	67%
12.	4/3	63%
13.	4/2	55%

4.3. ИЗОСТАЈАЊЕ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ

Разред	Оправдани изостанци	Просечно по ученику	Неоправдани изостанци	Просечно по ученику
I	7400	61,2	217	1,8
II	9844	72,4	1123	8,3
III	9493	102,5	850	7,5
IV	7128	75	526	5,5
УКУПНО	33805	70,7	2716	5,7

Ученици првог разреда направили су 7400 оправданих изостанка или 61,2 по ученику, што је више него прошле године (60,3), а 217 неоправданих изостанка или 1,8 по ученику, што је мање него прошле године (23,3).

Највећи број оправданих изостанка имају ученици 1/5 – **63,6** по ученику, а **највећи број неоправданих изостанка** – 2,7 по ученику, ученици 1/2.

Ученици другог разреда направили су 9844 оправдана изостанка или 72,4 по ученику, што је мање него прошле године (101,9), а 1123 неоправдана изостанка или 8,3 по ученику, што је мање него прошле године (11,8).

Највећи број оправданих изостанка имају ученици 2/4 – **89,4** по ученику, а **највећи број неоправданих изостанка** – **57,6** по ученику, ученици 2/5

Ученици трећег разреда направили су 4708 оправданих изостанка или 55,4 по ученику, што је мање него прошле године (97,8), а 591 неоправдани изостанак или 6,9 по ученику, што је мање него прошле године (8,3).

Највећи број оправданих изостанка имају ученици 3/2 – **78,9** по ученику, а **највећи број неоправданих** **20,8** по ученику, ученици одељења 3/3.

Ученици трећег разреда, трећег степена, направили су 4785 оправданих изостанка или 149,5 по ученику, више у односу на прошлу годину (132,8), а 259 неоправданих изостанка или 8,1 по ученику, што је више него прошле године (7,5).

Већи број оправданих изостанка направили су ученици 3/5 – 187,3 оправданих изостанка и 10,1 неоправданих изостанка по ученику.

Ученици четвртог разреда направили су 7128 оправданих изостанка или 75 по ученику, што је мање него прошле године (117,9), а 526 неоправданих изостанка или 5,5 по ученику, више него прошле године (5).

Највећи број оправданих изостанка имају ученици 4/2 – 104,3 по ученику, као и **највећи број неоправданих** 10,1 по ученику.

5. САМОВРЕНОВАЊЕ И СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ

5.1. САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Ради унапређивања и обезбеђивања квалитета свог рада, Технолошка школа је у периоду од школске 2005/06. до школске 2011/12. године је обрадила седам кључних области:

1. У школској 2005/2006. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Ресурси**”. У овој области се вреднује: кадар, простор, опрема, располагање финансијским средствима..
2. У школској 2006/2007. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Настава и учење**”. У овој области се прате и вреднују: планирање и припремање наставе и других облика образовно-васпитног рада, реализација наставе, активност ученика, начин учења, оцењивање, праћење, извештавање...
3. У школској 2007/2008. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Етос**”. Област у којој се вреднује: квалитет климе и односа у школи и у окружењу, заједништва, сарадње, осећај припадности школи и окружењу, једнакост, правичност, партнерство...
4. У школској 2008/2009. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Подршка ученицима**” Област у којој се сагледава: квалитет бриге о ученицима, подршка њиховог учења, социјалног и личног развоја, професионалне оријентације...
5. У школској 2009/2010. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета**“. Област у којој се вреднује: професионална компетенција, умеће и способности руководиоца, ефикасност руковођења, тимски рад, школски менаџмент, планирање и остваривање школског развојног плана, извештавање о квалитету рада, обезбеђивање квалитета...
6. У школској 2010/2011. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Постигнућа ученика**“ У овој области је могуће вредновати: успех у учењу (на нивоу разреда, одељења, школе), квалитет знања, постигнућа ученика на квалификационим и пријемним испитима и такмичењима, мотивацију ученика, вредности код ученика...
7. У школској 2011/2012. години изабрана је и обрађена кључна област у оквиру самовредновања и рада школе „**Школски програм и годишњи програм рада**“. Вредновањем квалитета школског програма процењујемо: његову структуру, квалитет наставне понуде, усклађеност са специфичностима и потребама ученика, везу развојног плана са резултатима самовредновања школе...

5.2. СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

На основу овлашћења из чл. 151. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 72/2009), Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС“ бр. 52/2011), члана 2. Правилника о стручно – педагошком надзору (Службени гласник РС“ бр. 9/2012) тим за спољашње вредновање, у саставу Дубравка Јовановић, Александра Стевановић и Милорад Савић, просветни саветници Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, извршили су у периоду од 18 до 20.1.2016. године спољашње вредновање квалитета образовно-васпитног рада Технолошке школе у Параћину. Квалитет рада Технолошка школа је оцењена оценом **2** која подразумева остварење више од 30% свих стандарда укључујући 50% стандарда који су кључни за вредновање.

1. Школски програм и годишњи план
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Организација рада школе и руковођење
7. Ресурси

Након вредновања Школе уочило се да су у свих седам области квалитета рада школе присутни остварени стандарди, али и области квалитета рада које нису у потпуности остварене и утичу на укупну процену квалитета рада школе.

Од двадесетдевет стандарда, један стандард је оцењен нивоом остварености 4, петест стандарда је процењено са нивоом остварености 3, дванаест стандарда су процењена као делимично остварена – ниво 2 и један стандард нивоом остварености 1.

Од десет кључних стандарда пет је оцењено нивоом остварености 3, а пет стандарда је оцењено ако делимично остварена – ниво 2. Од четири истакнута кључна стандарда (2.4, 2.6, 3.2 и 5.3) три су процењена ко делимично остварени – ниво 2, а један стандард је остварен са нивоом остварености 3.

Два додатна стандарда су остварена а два нису. Од 5 изабраних стандарда 4 су остварена - ниво 3, док је један процењен као делимично остварен - ниво 2.

Област у коме су остварени сви стандарди су Ресурси.

Налази изведени на основу доказа показују да је од укупно 29 стандарда, школа остварила 16 стандарда, што износи 55,17%. Од 10 кључних стандарда школа је остварила 5 стандарда, што износи 50%.

На основу наведеног оцењује се општи квалитет школе оценом 2.

Очекује се да школа и даље унапређује свој рад у делимично оствареним областима, као и да задржи ниво у областима којима је високо процењена.

На основу Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада средње Технолошке школе Параћин заведеним под дел. број 423 од 25.3.2016. године Школа је на основу чланова 22 и 24. Правилника о вредновању квалитета рада установа упознала Школски одбор, Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламет и Орган локалне самоуправе. Наставничко веће Технолошке школе је 14.4.2016. године је усвојило План за унапређење квалитета рада у седам кључних области дефинисаним стандардима квалитета рада установе који је доставила Школској управи у Јагодини.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Годишњи план рада установе – радити нови формат, са акционим плановима и одговорностима носилаца (задужења, динамика и носиоци послова)</i>	15.9.2018.	Тим за израду годишњег плана рада
2.	<i>Допунити Школски програм установе елементима који су предвиђени новим Законом о средњем стручном образовању</i>	Август 2018.	Тим за израду школског програма
3.	<i>Израда акционих планова за реализацију Развојног плана и процеса смовредновања у наредном периоду</i>	Јун 2018.	Тим за самовредновање
4.	<i>У глобалним и оперативним плановима наставника редовно попуњавати унутарпредметну и међупредметну корелацију, евалуацију и иновацију рада наставника</i>	1.9.2018.	Наставници
5.	<i>Годишњи и оперативни план рада наставника прилагодити специфичностима одељења</i>	1.9.2018.	Наставници

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Р. бр.	Активност	Циљ	Рок	Носилац
1.	<i>Ажурирати документацију о појачаном васпитном раду, која се налази код одељењских старешина</i>	Побољшати сарадњу на релацији школа – родитељ, старатељ	Трајни задатак	Одељењске старешине, стручни сарадник
2.	<i>Проширити понуду ваннаставних активности у школи у складу са потребама и интересовањима ученика</i>	Подстаћи развој различитих талената и способности ученика	Трајни задатак	Наставници, Одељењске старешине, стручни сарадник,
3.	<i>Евидентирати школске активности у пружању образовне подршке ученицима (индивидуализовања, прилагођавања) и пружању подршке за развој личности и социјалних вештина</i>	ажурност и комплетност података у школској евиденцији	Трајни задатак	наставници, педагошки колегијум, стручни сарадник
4.	<i>Појачати тимски рад унутар школе на релацији предметни наставник, одељењски старешина, родитељ, стручни сарадник, директор а посебно у односу на ученике из осетљивих категорија</i>	Пружање подршке ученицима из остетљивих	Трајни задатак	Наставници, Одељењске старешине, стручни сарадник, директор, родитељ, старатељ

3. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Допунити припреме наставника, усагласити дидактичко-методичка решења са циљевима часа</i>	Током школске године	наставици
2.	<i>Прилагодити наставни материјал индивидуалним способностима и потребама ученика</i>	Током школске године	наставници
3.	<i>Унапредити технике учења, подржавати ученике за самосталност у раду и процењивању сопственог напредовања (повећати мотивацију ученика за учење и рад)</i>	Трајни задатак	наставници стручни сарадник
4.	<i>Пратити и вредновати ефекте појачаног рада са ученицима и индивидуализације, у сваком класификационом периоду</i>	Током школске године	одељ. веће стручни сарадник
5.	<i>У педагошкој документацији наставника евидентирати поступке вредновања који су у функцији даљег учења</i>	Трајни задатак	наставници стручни сарадник

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Р. бр.	Активност	Циљ	Рок	Носилац
1.	<i>Ажурирати документацију о појачаном васпитном раду, која се налази код одељењских старешина</i>	Побољшати сарадњу на релацији школа – родитељ, старатељ	Трајни задатак	Одељењске старешине, стручни сарадник
2.	<i>Проширити понуду ваннаставних активности у школи у складу са потребама и интересовањима ученика</i>	Подстаћи развој различитих талената и способности ученика	Трајни задатак	Наставници, Одељењске старешине, стручни сарадник,
3.	<i>Евидентирати школске активности у пружању образовне подршке ученицима (индивидуализовања, прилагођавања) и пружању подршке за развој личности и социјалних вештина</i>	ажурност и комплетност података у школској евиденцији	Трајни задатак	наставници, педагошки колегијум, стручни сарадник
4.	<i>Појачати тимски рад унутар школе на релацији предметни наставник, одељењски старешина, родитељ, стручни сарадник, директор а посебно у односу на ученике из осетљивих категорија</i>	Пружање подршке ученицима из остельивих	Трајни задатак	Наставници, Одељењске старешине, стручни сарадник, директор, родитељ, старатељ

5. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Обезбедити достизање бољих образовних постигнућа ученика кроз:</i> - боље планирање наставе, - методичко унапређење наставе, - индивидуализацију рада и образовних циљева, - образовну подршку ученицима	Трајни задатак	предметни наставници, стручна већа, одељењска већа, стучни сарадник и директор школе
2.	<i>Редовно евидентирати резултате учења и напредовања</i>	Трајни задатак	наставници, одељнска већа, одељењске старешине
3.	<i>Унапредити припрему и реализацију допунске и додатне наставе ради повећања успешности ученика</i>	Трајни задатак	наставници, одељнска већа, одељењске старешине

5. ЕТОС

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Одржати традицију награђивања, похвала и промоције успеха ученика и наставника школе</i>	Трајни задатак	Директор, наставници
2.	<i>Наставити са превентивним активностима које доприносе безбедности у школи</i>	Током школске године	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
3.	<i>Радити на развоју систематског и тимског рада између стручних већа и тимова, са циљем унапређења наставе и наставног процеса</i>	Током школске године	Наставници, директор, педагошки колегијум, стручни сарадник
4.	<i>Радити на јачању мотивације за рад код наставника и ученика применом различитих техника учења</i>	Током школске године	Наставници, ученици, стручни сарадник
5.	<i>Наставити са редовним информисањем родитеља о активностима у школи</i>	Током школске године	Наставници, одељењске старешине, директор, стручни сарадник
6.	<i>Израдити план прилагођавања за ученике којима је потребна додатна подршка</i>	Током школске године	Наставници, одељењске старешине, одељењска већа, стручни сарадник

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УПРАВЉАЊЕ

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Изабрати област самовредновања (настава и учење) обрадити резултате и на основу њих унапредити процес наставе</i>	1.9.2018.	Тим за самовредновање
2.	<i>Појачати постојећи систем праћења и вредновања квалитета рада на свим нивоима, са циљем побољшања успеха ученика</i>	Трајни задатак	Одељењска већа, одељењске старешине, наставници, директор, стручни сарадник
3.	<i>Увести континуирано праћење реализације предложених мера за побољшање успеха ученика</i>	Током школске године	Наставничко веће, директор,

7. РЕСУРСИ

Р. бр.	Активност	Рок	Носилац
1.	<i>Повећати број угледних/огледних часова, међусобних посета наставника часовима</i>	Током школске године	Наставници, стучна већа
2.	<i>Континуирана размена искустава након посећених семинара</i>	15 дана након завршетка семинара	наставници
3.	<i>Ускладити критеријуме оцењивања према важећем Правилнику о оцењивању</i>	1.9.2018.	Наставници, стучна већа
4.	<i>Извршити корелацију наставних садржаја (међупредметну) и ускладити временску динамику</i>	Током школске године	Наставници, стучна већа

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника планирано је у складу са потребама школе и правилима о сталном стручном усавршавању и стицању звања.

Обавезност са једне стране, а са друге деликатност и друштвени значај посла који обављају наставници средњих школа, неминовно је условила свакодневно стручно и педагошко усавршавање и писмено припремање наставника за наставу како би били стално информисани о свим новинама у својој струци.

У складу са одредбама Закона о стручном усавршавању наставног и васпитног особља школа је у школској 2017/2018. години, планирала и организовала рад на свестраном усавршавању наставника.

Ово усавршавање подразумева:

- ✓ усавршавање наставника у ужој струци
- ✓ припремање наставника почетника за успешан васпитно-образовни рад
- ✓ дидактичко методичко усавршавање наставника
- ✓ оспособљеност наставника за реализацију нових наставних програма
- ✓ усавршавање руководиоца и организатора наставе у складу са развојем школског система педагошке теорије и праксе.

Сваки радник ће се ангажовати и на личном усавршавању и то кроз:

- ✓ учешћа у раду стручних већа на нивоу школе
- ✓ међушколске сусрете
- ✓ учешћа у раду разних стручних комисија
- ✓ реализацију огледних часова
- ✓ припрему за полагање стручних испита и друге облике стручног усавршавања

Рад на стручном и педагошком усавршавању наставника остваривао се путем организационих облика рада: предавања, рада актива, консултација, стручних дискусија, семинара и индивидуалног рада наставника.

Стручно усавршавање у школској 2017/18. години

1. Прво полугодиште

СЕПТЕМБАР				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
1.	Семинар Клуб фризера	1.9.2017. Београд	1. Игор Ђосић 2. Стеван Грујић 3. Снежана Илић	10 бода
2.	Базар половних књига	6.9.2017. Технолошка школа	1. Зорица Ивановић 2. Каја Пеетровић 3. Невена Радосављевић Симић 4. Маја Пејчић 5. Вања Нешић 6. Ивана Миливојевић 7. Радивоје Јовичић	8 бода

3.	Образовно- истарживачки пројекат „Подршка континуираном професионалном усавршавању наставника средњих стручних школа кроз е- Портфолио	16.9.2017.	1. Зорица Ивановић	8 бода
ОКТОБАР				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
4.	Ћирилица на метар калиграфска радионица	4.10.2017	1. Зорица Ивановић	10 бода
5.	Електронски портфолио	Технолошка школа 12.10.2017	1. Игор Ћосић 2. Стеван Грујић 3. Снежана Илић 4. Надежда Лешјанин 5. Анђелка Вуковић 6. Александра Пуновић 7. Каја Петровић 8. Зорица Ивановић 9. Милан Војиновић 10. Анђелка Милановић 11. Виолета Станић 12. Дејан Нешић 13. Данијела Милорадовић 14. Владан Богдановић 15. Слободан Милошевић 16. Милка Раденковић 17. Татјана Андрејић 18. Сања Стојовић 19. Љубиша Раденковић 20. Јовица Јевтић 21. Емина Бошовић 22. Милосављевић Станојло 23. Томић Милоје 24. Дејан Бранковић 25. Биљана Станковић 26. Станислав Грозданић 27. Биљана Адамовић Матић 28. Александра Станојевић Глишић 29. Гордана Алексић 30. Ненад Милосављевић 31. Миљковић Валентина 32. Марија Богдановић 33. Шумадинка Миленковић 34. Ивана Миливојевић 35. Вања Нешић 36. Ана Митић	2 бода

6.	Међународни сајам привреде	12-14. октобар 2017. Хала спортова „7. јули“ Параћин	1. Игор Ћосић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Шумадинка Миленковић	
			6. Биљана Адамовић Матић	
			7. Милош Пекић	
			8. Станислав Гроздановић	
			9. Валентина Миљковић	
			10. Емина Бошковић	
7.	Сајам козметике	14.10.2017. Београд	1. Игор Ћосић	8 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
8.	Активно-орјентисана настава - методе	19.10.2017. О.Ш. „ Јован Јовановић Змај“ Малча	1. Дејан Нешић	К2 П1 16 бода
9.	Посета Сајму књига у Београду	23. октобар 2017. Београд	1. Зорица Ивановић	8 бода
			2. Невена Радосављевић Симић	
			3. Каја Петровић	
			4. Вања Нешић	
НОВЕМБАР				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
10.	Буди одговоран за сопствени развој	1.11.2017. Медицинска школа Ћуприја	1. Дејан Нешић	2 бода
11.	Изложба „ Тирилица и наша традиција	28.11.2017. Технолошка школа	1. Игор Ћосић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Шумадинка Миленковић	
			6. Биљана Адамовић Матић	
			7. Милош Пекић	
			8. Станислав Гроздановић	
			9. Валентина Миљковић	
			10. Емина Бошковић	
			11. Зорица Ивановић	
			12. Каја Петровић	
			13. Марија Богдановић	
			14. Невена Радосављевић Симић	
			15. Вања Нешић	
			16. Станојло Милосављевић	
			17. Ивана Миливојевић	
			18. Драган Којић	
			19. Славица Костић Ракочевић	

ДЕЦЕМБАР

Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
12.	Одлике европског роматизма	1.12.2017. Технолошка школа	1. Игор Ћосић	2 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Зорица Ивановић	
			6. Каја Петровић	
			7. Анђелка Вуковић	
			8. Милан Војиновић	
			9. Дејан Нешић	
			10. Анђелка Милановић	
			11. Виолета Станић	
			12. Александра Пауновић	
			13. Данијела Милорадовић	
			14. Владан Богдановић	
			15. Слободан Милошевић	
			16. Милка Раденковић	
			17. Татјана Андрејић	
			18. Сања Стојовић	
			19. Љубиша Раденковић	
			20. Јовица Јевтић	
			21. Емина Бошовић	
			22. Милосављевић Станојло	
			23. Томић Милоје	
			24. Дејан Бранковић	
			25. Биљана Станковић	
			26. Станислав Гроздановић	
			27. Биљана Адамовић Матић	
			28. Александра Станојевић Глишић	
			29. Гордана Алексић	
			30. Ненад Милосављевић	
			31. Миљковић Валентина	
			32. Марија Богдановић	
			33. Шумадинка Миленковић	
			34. Ивана Миливојевић	
			35. Вања Нешић	
			36. Ана Митић	
			37. Дејан Нешић	
13.	Базар медицине	14.12.2017. Медицинска школа Ћуприја	1. Игор Ћосић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Дејан Нешић	
			6. Биљана Адамовић Матић	
			7. Милош Пекић	

			8. Станислав Гроздановић	
			9. Валентина Миљковић	
			10. Емина Бошковић	
			11. Драгица Стојановић	
			12. Марија Богдановић	
			13. Ивана Миливојевић	
			14. Гордана Алексић	
14.	Могућност примене „MS EXSEL“ апликације у настави економске групе предмета	16.12.2017. Економски факултет Београд	1. Шумадинка Миленковић	8 бода
15.	Представа „ Потрага за Деда Мразом“	26.12.2017. Позориште Параћин	1. Игор Ћосић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Зорица Ивановић	
			6. Валентна Миљковић	
			7. Вања Нешић	
16.	Представа „ Потрага за Деда Мразом“	27.12.2017. О.Ш. „Радоје Домановић“ Параћин	1. Игор Ћосић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Зорица Ивановић	
			6. Валентна Миљковић	
			7. Вања Нешић	
17.	Божии и нова година History of Christmas and New year	27.12.2017. Технолошка школа	1. Зорица Ивановић	8 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Игор Ћосић	
			6. Каја Петровић	
			7. Анђелка Вуковић	
			8. Милан Војиновић	
			9. Александра Пуновић	
			10. Анђелка Милановић	
			11. Виолета Станић	
			12. Дејан Нешић	
			13. Данијела Милорадовић	
			14. Владан Богдановић	
			15. Слободан Милошевић	
			16. Милка Раденковић	
			17. Татјана Андрејић	
			18. Сања Стојовић	
			19. Љубиша Раденковић	
			20. Јовица Јевтић	
			21. Емина Бошовић	
			22. Милосављевић Станојло	
			23. Томић Милоје	
			24. Дејан Бранковић	
			25. Биљана Станковић	
			26. Станислав Гроздановић	
			27. Биљана Адамовић	
			28. Александра Станојевић Глишић	

			29. Гордана Алексић	
			30. Ненад Милосављевић	
			31. Миљковић Валентина	
			32. Марија Богдановић	
			33. Шумадинка Миленковић	
			34. Ивана Миливојевић	
			35. Вања Нешић	
			36. Ана Митић	
18.	Класицизам у музици	28.12.2017. Технолошка школа	1. Зорица Ивановић	2 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Игор Ћосић	
			6. Каја Петровић	
			7. Анђелка Вуковић	
			8. Милан Војиновић	
			9. Дејан Нешић	
			10. Анђелка Милановић	
			11. Виолета Станић	
			12. Александра Пауновић	
			13. Данијела Милорадовић	
			14. Владан Богдановић	
			15. Слободан Милошевић	
			16. Милка Раденковић	
			17. Татјана Андрејић	
			18. Сања Стојовић	
			19. Љубиша Раденковић	
			20. Јовица Јевтић	
			21. Емина Бошовић	
			22. Милосављевић Станојло	
			23. Томић Милоје	
			24. Дејан Бранковић	
			25. Биљана Станковић	
			26. Станислав Гроздановић	
			27. Биљана Адамовић Матић	
			28. Александра Станојевић Глишић	
			29. Гордана Алексић	
			30. Ненад Милосављевић	
			31. Миљковић Валентина	
			32. Марија Богдановић	
			33. Шумадинка Миленковић	
			34. Ивана Миливојевић	
			35. Вања Нешић	
			36. Ана Митић	
			1. Каја Петровић	
			2. Анђелка Вуковић	
			3. Милан Војиновић	

19.	Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда за крај општег средњег образовања и васпитања	28.12.2017. онлајн	4. Дејан Нешић	К2 П2 16 бода
			5. Анђелка Милановић	
			6. Виолета Станић	
			7. Александра Пауновић	
			8. Гордана Алексић	
			9. Оливера Максимовић	
			10. Маја Павловић	
			11. Милка Раденковић	
			12. Татјана Андрејић	
			13. Сања Стојовић	
			14. Дејан Бранковић	
			15. Емина Бошковић	

ЈАНУАР

Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
20.	Српски средњи век	29.1.2018. Технолошка школа	1. Каја Петровић	8 бода
			2. Стефан Јелић	8 бода
			3. Зорица Ивановић	2 бода
			4. Стеван Грујић	
			5. Снежана Илић	
			6. Надежда Лешјанин	
			7. Игор Ћосић	
			8. Анђелка Вуковић	
			9. Милан Војиновић	
			10. Дејан Нешић	
			11. Анђелка Милановић	
			12. Виолета Станић	
			13. Александра Пауновић	
			14. Владан Богдановић	
			15. Слободан Милошевић	
			16. Милка Раденковић	
			17. Татјана Андрејић	
			18. Сања Стојовић	
			19. Љубиша Раденковић	
			20. Јовица Јевтић	
			21. Емина Бошовић	
			22. Милосављевић Станојло	
			23. Томић Милоје	
			24. Дејан Бранковић	
			25. Биљана Станковић	
			26. Станислав Гроздановић	
			27. Биљана Адамовић Матић	
			28. Александра Станојевић Глишић	
			29. Гордана Алексић	
			30. Ненад Милосављевић	
			31. Миљковић Валентина	
			32. Марија Богдановић	
			33. Шумадинка Миленковић	
			34. Ивана Миливојевић	
			35. Вања Нешић	

ФЕБРУАР				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
21.	59. Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност	Филолошки факултет у Београду од 8. фебруара 2018.	1. Зорица Ивановић	К1 П1 24 бода
			2. Каја Петровић	
			3. Невена Радосављевић Симић	
22.	Републички зимски семинар, Друштво математичара,	Београд 11.и 12. фебруар 2018.	1. Милка Раденковић	К1 П1 16 бода
			2. Тајана Андрејић Милосављевић	
			3. Сања Стојковић	
23.	Употреба интерактивних мапа у настави	21.2.2018.	1. Каја Петровић	2 бода
			2. Зорица Ивановић	8 бода
24.	Европски дневник – где прошлост сусреће садашњост	24.2.2018.	1. Зорица Ивановић	10 бода
МАРТ				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
25.	Европски дневник – Естетика српског романтизма	9.3.2018.	1. Зорица Ивановић	10 бода
26.	Дан поезије „ Ми имамо само реч“	21.3.2018	1. Зорица Ивановић	8 бода
АПРИЛ				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
27.	22. републичко такмичење и смотра женских и мушких фризера	14 и 15.4.2018. Ниш	1. Стеван Грујић	8 бода
			2. Игор Ћосић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Дејан Нешић	
28.	Читалићи	24.4.2018. Алексинац	1. Зорица Ивановић	10 бода
			2. Стеван Грујић	
			3. Снежана Илић	
			4. Надежда Лешјанин	
			5. Игор Ћосић	
			6. Каја Петровић	
			7. Вања Нешић	
			8. Ивана Миливојевић	
			9. Дејан Нешић	
МАЈ				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
29.	Органска производња и прерада органске хране	Средња школа Свети Трифун Александровац	1. Станојло Милосављевић	К1 П1 16
			2. Биљана Адамовић Матић	

			3. Милоје Томић	бодова
			4. Станислав Гроздановић	
ЈУН				
Р. број	Активност	Датум	Списак наставника	Број бодова
30.	Међусекторски састанак пројеката,, Прва искуства у спровођењу децетралтизованих Ерасмус+ пројеката за школе, младе и образовање одраслих	2.7.2018. Ниш	1. Дејан Нешић	8 бода
31.	Примери успешних ваннаставних активности у основним и средњим школама и васпитним активностима у домовима представа Потрага за Деда Мразом	12.7.2018 Сајт ЗУОВ -а	1 . Зорица Ивановић 2. Стеван Грујић 3. Снежана Илић 4. Надежда Лешјанин 5. Игор Ћосић 6. Валентина Миљковић 7. Ивана Миљивојевић	10 бода
32.	Примери успешних ваннаставних активности у основним и средњим школама и васпитним активностима у домовима изложба Ћирилица и наша традиција	12.7.2018. Сајт ЗУОВ -а	1 . Зорица Ивановић 2. Стеван Грујић 3. Снежана Илић 4. Надежда Лешјанин 5. Игор Ћосић 6. Каја Петровић 7. Шумадинка Миленковић 8. Биљана Адамовић Матић	10 бода

У току школске 2017/18. године стручном усавршавању запослених се посветила велика пажња. Директор, наставници и стручни сарадници учествовали су на 32 различитих облика стручног који су већином остварени у оквиру стручног усавршавања у установи .

7. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

7.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Програм рада Наставничког већа дефинисан је облику седница.

У школској 2017/18. години планирано је 12 а одржано је 17 седница. Записничар до десете седнице била је наставница фармацеуске групе предмета Валентина Миљковић коју је због одласка на боловање заменила наставница практичне наставе са технологијом рада Снежана Илић.

Седнице Наставничког већа одржаване су у амфитетру школе у заказаном термину по обавештењу на огласној табли у зборници школе и предложеним дневним редом :

Прва седница Наставничког већа одржана 8.9.2017. године

1. Разматрање и доношење програма екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда у школској 2017/18. години
2. Текућа питања

Друга седница Наставничког већа одржана 15.9.2017. године

1. Разматрање извештаја о остваривању Годишњег плана рада за школску 2016/17.
2. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину
3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за период од школске 2013/14. до краја школске 2016/17. године
4. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за период од школске 2013/14. до краја школске 2016/17. године
5. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању у школској 2016/17. години
6. Разматрање Предлога Развојног плана Технолошке школе за период од школске 2017/18. до краја школске 2020/21. године
7. Разматрање Годишњег Плана рада за школску 2017/18. годину
8. Разматрање предлога Стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
9. Разматрање захтева и доношење одлуке за ослобађање од наставе физичког васпитања
10. Усвајање измена у распореду часова за школску 2017/18. годину
11. Текућа питања

Трећа седница Наставничког већа одржана 12.10.2017. године

1. Упознавање чланова Наставничког већа са вођењем електронског портфолија
2. Упознавање чланова Наставничког већа са законом о основама система образовања и васпитања (Сл.гл.РС бр 88/17)
3. Упознавање чланова Наставничког већа са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. гл. РС бр 81/17)
4. Доношење одлуке о захтеву за ослобађање од наставе физичког васпитања
5. Текућа питања

Четврта седница Наставничког већа одржана 31.10.2017. године

1. Давање предлога за чланове комисије за избор директора
2. Доношење одлуке о захтеву за ослобађање од наставе физичког васпитања
3. Текућа питања

Пета седница Наставничког већа одржана 9.11.2017. године

1. Разматрање Извештаја о реализацији екскурзије
2. Упознавање са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања
3. Текућа питања

Шеста седница посебна седница Наставничког већа одржана 25.12.2017. године

1. Давање мишљења за избор директора Технолошке школе на период од четири године

Седма седница Наставничког већа одржана 29.12.2017. године

1. План уписа за школску 2018/19. годину
2. Текућа питања

Осма седница Наставничког већа одржана 23.1.2018. године

1. Разматрање захтева за ослобађање од наставе физичог васпитања
2. Организација школске славе Светог Саве
3. Текућа питања

Девета седница Наставничког већа одржана 5.2.2018. године

1. План уписа за школску 2018/19. годину
2. Разно

Десета седница Наставничког већа одржана 8.3.2018. године

1. Разматрање захтева за ослобађање од наставе физичог васпитања
2. Информација о именовану директора школе на период од четири године
3. Разно

Једанаеста седница Наставничког већа одржана 2.4.2018. године

1. Динамика рада у наредном периоду
2. Разно

Дванаеста седница Наставничког већа одржана 17.5.2018. године

1. Динамика рада у наредном периоду
2. Доношење одлуке по захтеву за ослобађање од наставе физичог васпитања
3. Избор једног наставника за члана комисије за избор ученика генерације
4. Информисање чланова Наставничког већа о конкурс за упис у први разред за школску 2018/19. годину
5. Разно

Тринаеста седница Наставничког већа одржана 11.6.2018. године

1. Извештај комисије за избор ученика генерације
2. Разматрање и доношење Прграма екскурзије за ученике трећег и четвртог разреда за школску 2018/19. годину
3. Доношење одлуке по захтеву за ослобађање од наставе физичог васпитања
4. Разно

Четрнаеста седница Наставничког већа одржана 25.6.2018. године

1. Динамика рада у наредном периоду
2. Разно

Петнаеста седница Наставничког већа одржана 9.7.2018. године

1. Извештај о упису ученика у први разред за школску 2018/19. годину
2. Извештај о успеху ученика на крају другог полугодишта школске 2017/18. године
3. Разно

Шеснаеста седница Наставничког већа одржана 17.8.2018. године

1. Динамика рада до 31.8.2017. године
2. Текућа питања

Седамнаеста седница Наставничког већа одржана 31.8.2018. године

1. Припреме за почетак школске 2018/19. године
2. Усвајање распореда часова за школску 2018/19. годину
3. Разно

7.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

У школској 2017/18. години планирано је и одржано је 7 седница одељењских већа по одељењу за незавршне разреде и 9 седница по одељењу за завршне разреде. На седницама су се питања организације, реализације и унапређењем васпитно – образовног рада у свим областима у школи. На одељењским већима координирао се рад наставника у циљу постизања бољег успеха ученик и смањењу изостајања са наставе. Доношене су одлуке о похвалама и наградама као и кажњавању ученика. Утврђиван успех на крају класификационих периода, полугодишта, завршних, матурских и поправних испита.

СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ЗА УТВРЂИВАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2017/208. ГОДИНИ

За одељења 1. и 2. разреда и одељења 3. разреда који нису завршни :

- 17. новембра 2017. год. - први класификациони период
- 1. фебруара 2018. год. - прво полугодиште
- 13. априла 2018. год. - други класификациони период
- 21. јуна 2018. год. - крај другог полугодишта
- 31. августа 2018. год. - крај школске године (после поправних испита у августовском року)

За одељења трећих и четвртних разреда која су завршна:

- 17. новембра 2017. год. - први класификациони период
- 1. фебруара 2018. год. - прво полугодиште
- 30. март 2018. године - други класификациони период
- 31. маја 2018. године – анализа успеха на крају другог полугодишта
- 8. јуна 2018. године - после разредних испита у јунском року
- 28. јуна 2018. године – после поправних испита
- 18. јуна 2018. године – седница испитног одбора
- 18. августа 2018. година - после разредних испита
- 31. августа 2018. године – анализа успеха на крају школске године после поправних испита у августовском року
- 9. јуна 2018. године - подела сведочанстава за одељења завршних разреда
- 9. јуна 2018. године - пријављивање завршног и матурског испита
- 20. јуна 2018. године - свечано уручивање диплома

7.3. СТРУЧНА ВЕЋА

У школској 2017/18. години у школи је радило 5 стручних већа

1. Зорица Ивановић – стручно веће за област предмета српског језика и књижевности и страних језика планирано је 4 а одржано **12 седница**

2. Анђелка Милановић- стручно веће наставника за област предмета природних наука планирано је 4 и одржано **4 седнице**

3. Шумадинка Миленковић - стручно веће наставника за област предмета друштвених наука планирано је 4 а одржано **7 седница**

4. Биљана Адамовић Матић – стручно веће наставника за област хемијско – технолошке групе предмета планирано је 4 а одржано **6 седница**

5. Игор Ћосић – стручно веће наставника за област предмета уметности и вештина планирано је 4 а одржао **14 седница**

Стручна већа су разматрала следећа питања:

- Израда Годишњег плана рада
- Усаглашавање планова рада
- Договор о заједничком приступу при изради плана рада допунске и додатне наставе
- Договор о времену одржавања састанака стручних већа, усаглашавање тема за писмене задатке, организација додатне и допунске наставе
- Договор о набавци књига за попуњавање фонда школске библиотеке и учила
- Договор о утврђивању критеријума за вредновање знања
- Осмишљавање структуре часа
- Минимум захтева за писање припреме за час
- Усклађивање распореда одржавања писмених задатака
- Израда периодичних анализа о реализацији програма
- Утврђивање критеријума за предлагање ученика за похађање допунске наставе
- Договор о секцијама које могу успешно да раде на основу информација о интересовањима Израда годишњег плана рада
- Усаглашавање планова рада
- Договор о заједничком приступу при изради плана рада допунске и додатне наставе
- Договор о времену одржавања састанака стручних већа, усаглашавање тема за писмене задатке, организација додатне и допунске наставе
- Договор о набавци књига за попуњавање фонда школске библиотеке и учила
- Договор о утврђивању критеријума за вредновање знања
- Осмишљавање структуре часа
- Минимум захтева за писање припреме за час
- Усклађивање распореда одржавања писмених задатака
- Израда периодичних анализа о реализацији програм

7.4. ТИМОВИ

У школској 2017/18. годину у Технолошкој школи је формирано **9 школских тимова** и **2 стручна актива** са којима сам као директор школе по позиву учествовао у раду:

1. Тим за матурски и завршни испит

- Весна Савић, наставник -координатор
- Биљана Адамовић Матић, наставник -члан
- Милоје Томић, наставник - члан
- Татјана Тубица, наставник – члан

2. Стручни тим за инклузивно образовање

- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог, координатор
- Ненад Милосављевић, наставник - члан
- Биљана Адамовић Матић, наставник - члан
- Данијела Лазић, наставник – члан

3. Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања

- Владан Богдановић, наставник - руководиоца
- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог, члан одговоран за вођење и чување документације
- Снежана Матић, наставник - члан
- Емина Бошковић, наставник – члан
- Милка Раденковић, наставник - члан
- Жељко Андрић, представник Савета родитеља - члан
- Сузана Филиповић, представник Савета родитеља - члан
- Стефан Спасић, представник Ученичког парламента –члан

4. Тим за стручно усавршавање

- Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог, координатор
- Председници стручних већа за област предмета:
- Каја Петровић, наставник – члан
- Славица Костић Ракочевић, наставник – члан
- Шумадинка Миленковић, наставник – члан
- Татјана Андрејић Милосављевић, наставник – члан
- Дејан Бранковић, наставник – члан

5. Тим за културне и спортске и слободне активности

- Вања Нешић, стручни сарадник-библиотекар
- Невена Радосављевић Симић, наставник
- Славица Костић Ракочевић, наставник
- Слободан Милошевић, наставник
- Владан Богдановић, наставник
- Стеван Грујић, наставник
- Игор Ћосић, наставник
- Надежда Лешјанин, наставник

6. Тим за заштиту животне средине

- Анђелка Милановић, наставник-координатор
- Виолета Станић, наставник - члан
- Александра Пауновић, наставник - члан
- Валентина Миљковић, наставник - члан
- Драгиша Милошевић, наставник – члан
- Данијела Аврамовић Петковић, наставник – члан

7. Тим за каријерно вођење и саветовање

- Јовица Јевтић, наставник-координатор
- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог - члан
- Ивана Димитријевић Гроздановић, наставник - члан
- Александра Станојевић Глишић, наставник - члан
- Данијела Лазић, наставник – члан
- Одељењске старешине учествују у раду тима

8. Тим за самовредновање

- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог, координатор
- Тајјана Андрејић Милосављевић, наставник - члан
- Гордана Алексић, наставник - члан
- Снежана Илић, наставник - члан
- Анђелка Милановић, наставник - члан
- Ана Митић, наставник – члан
- Слађана Јовановић, наставник –члан

9. Тим за израду Предлога Годишњег плана рада за школску 2017/18. годину и Предлога извештаја о остваривању Годишњег плана рада за шк. 2017/18. год

- Весна Савић, наставник-координатор
- Шумадинка Миленковић, наставник - члан
- Зорица Ивановић, наставник - члан
- Данијела Милорадовић Стојковић, наставник - члан
- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог - члан
- Вања Нешић, стручни сарадник –библиотекар – члан

10. Стручни актив за развој школског програма

- Ивана Миливојевић, стручни сарадник-психолог
- Дејан Бранковић, наставник - члан
- Сања Стојковић, наставник - члан
- Валентина Миљковић, наставник
- Анита Ристић, наставник - члан
- Невена Радосављевић Симић, наставник – члан

11. Стручни актив за развојно планирање

- Ивана Миливојевић, стручни сарадник –психолог
- Виолета Станић, наставник - члан
- Сташа Марић, представник Савета родитеља - члан
- Данијела Илић, представник локалне самоуправе - члан
- Викторија Маринковић, представник Ученичког парламента – члан

7.5. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум Технолошке школе у школској 2017/18. години сачињавало је 5 председника стручних већа школе:

1. Зорица Ивановић – стручно веће за област предмета српског језика и књижевности и страних језика

2. Анђелка Милановић- стручно веће наставника за област предмета природних наука

3. Шумадинка Миленковић - стручно веће наставника за област предмета друштвених наука

4. Биљана Адамовић Матић – стручно веће наставника за област хемијско – технолошке групе предмета

5. Игор Ћосић – стручно веће наставника за област предмета уметности и вештина

Координатори стручних актива:

1. За развој Школског програма, Ивана Миливојевић
2. Стручног актива за Развојно планирање, Виолета Станић

Стручни сарадници:

1. Ивана Миливојевић, психолог
2. Вања Нешић, библиотекар

Координатори тимова:

1. Тим за каријерно вођење и саветовање, Јовица Јевтић
2. Тим за ИОП, Ивана Миливојевић
3. Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, Ивана Миливојевић
4. Тим за израду Годишњег плана рада школе и Предлога Извештаја о остваривању Годишњег плана рада , Весна Савић
5. Тим за сручно усавршавање, Ивана Миливојевић
6. Тим за матурски и завршни ипит, Весна Савић
7. Тима за заштиту животне средине, Анђелка Милановић
8. Тима за самовредновање, Ивана Миливојевић
9. Тима за културне, спортске и слободне активности, Вања Нешић

Директор школе Дејан Нешић

Педагошки колегијум је планирао и одржао 4 седница на којима је планирао, контролисао и анализирао рад у стручним већима у циљу унапређења наставе и стручних усавршавања наставника.

- Избор уџбеника за школску 2017/18. годину
- Стручно усавршавање наставника
- Унапређивање образовно – васитног рада
- Оставаривање планираних активности програма образовања и васпитања, реализација Годишњег плана рада
- Такмичење ученка и њихова постигнућа
- План уписа за школску 2018/19. годину

8. РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ПСИХОЛОГА

Стручни сарадник – психолог Ивана Миливојевић психолог је у току школске 2017/18. године обављала следеће активности по месецима:

СЕПТЕМБАР

У току септембра школске 2017/18. године у периоду од 1.9. до 15.9.2017. године у оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада учествовала сам у изради Годишњењг плана рада школе. У овом периоду сарађивла сам са предметним наставницима у избору уџбеника. Сви уџбеници су са списка који је сачинило Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада огледало се у подстицању напредовања ученика, кроз међусобну сарадњу са наставницима, односно родитељима, а све у циљу континуираног стимулисања напредовања и развоја ученика.

У септембру је трајала интезивна сарадња са одељењским старешинама, посебно са одељењским старешинама првог разреда, која је подазумевала међусобну сарадњу и размену информација о ученицима, упознавање са специфичним породичним ситуацијама и проблемима. Заједно са наставницима учествовала сам у организовању берзе уџбеника, на којој су ученици наше школе могли да набављају и размењују половне уџбенике. Сви наставници у овом периоду предају глобаслне и оперативне планове рада за наредни период. У овом периоду постојала је интезивна сарадња са приправницима Стефаном Јелићем и Милошем Пекићем.

Сарадња са ученицима у овом периоду, осим индивидуалног рада и пружања помоћи у сагледавању и решавању проблема, подразумева и активности у вези конкурисања за ученичке стипендије, прикупљање неопходне документације, давање неопходних информација исл. У овом периоду је конституисан и ученички парламент за чији рад је задужен наставник Валентина Миљковић. Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу саставни је део послова стручног сарадника у овом периоду.

Посебна пажња посвећена је ученицима који су уписани решењем Интересорне комисије и који настављају школовање по посебном програму (ИОП-2) и то два ученика у образовном профилу пекар. Одељењска већа одржана су 6.9.2017. године за одњељења 2/4, 2/5, 2/6 јер у њима постоје ученици који раде по ИОП-1 и ИОП-2.

У септембру је сарадња са родитељима интезивна и огледа се кроз саветодавне разговоре са родитељима ученика свих разреда (прилагођавање ученика првог разреда на средњу школу, избор и набавка уџбеника, породични проблеми). У овом периоду је конституисан и Савет родитеља за школску 2017/18. годину а прва седница одржана је 14.9.2016. године.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева припрему документације, извештаја и анализе рада у претходном периоду.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период. У овом периоду је Стручни актив за развојно планирање имамо састанке поводом планираних активности у наредном периоду.

У септембру сам интензивно сарађивала са представницима локалне самоуправе а највише са Војканом Ристићем, задуженим за образовање, а све у циљу планирања активности у наредном периоду.

ОКТОБАР

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада урадила сам план обиласка наставе за прво полугодиште школске 2017/18. године.

Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада огледало се у саветодавном разговору са наставницима о начину рада и новинама у раду. У овом периоду направила сам план обиласка наставе

ПЛАН ОБИЛАСКА НАСТАВЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Ред. број	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Дан и датум обиласка	Разред и одељење	Редни број часа
1.	Јелена Ристић	Патофизиологија	Среда 15.11.2017.	II/1	II час
2.	Маја Пејчић	Српски језик и књижевност	Четвртак 16.11.2017.	III/4	I час
3.	Марија Богдановић	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	Петак 17.11.2017.	IV/4	IV час
4.	Милош Пекић	Производња хлеба	Понедељак 20.11.2017.	II/5	III час
5.	Анђелка Милановић	Загађивање и заштита воде	Среда 22.11.2017.	IV/2	III час
6.	Ана Петровић	Енглески језик	Четвртак 23.11.2017.	II/2	III час
7.	Стефан Јелић	Историја	Понедељак 27.11.2017	I/4	V час
8.	Снежана Матић	Социологија са правима грађана	Уторак 28.11.2017.	III/1	V час
9.	Каја Петровић	Српски језик и књижевност	Четвртак 30.11.2017.	III/5	III час
10.	Данијела Милорадовић Стојковић	Енглески језик	Петак 1.12.2017.	I/2	II час
11.	Весна Јовичић	Екологија и заштита животне средине	Понедељак 4.12.2017.	I/5	III час
12.	Милан Војиновић	Физичка хемија	Уторак 5.12.2017.	III/3	V час

13.	Славиша Живковић	Физика	Среда 6.12.2017.	I/1	V час
14.	Марина Васић	Физика	Четвртак 7.12.2017.	I/3	V час
15.	Весна Савић	Машине, апарати и операције	Петак 8.12.2017.	III/2	II час
16.	Сања Стојковић	Математика	Понедељак 11.12.2017.	II/6	IV час
17.	Биљана Станковић	Аналитичка хемија	Уторак 12.12.2017.	II/3	IV час
18.	Милоје Томић	Прехрамбена технологија	Среда 13.12.2017.	II/4	III час
19.	Биљана Адамовић Матић	Контрола квалитета у прехрамбеној индустрији	Четвртак 14.12.2017.	IV/3	V час
20.	Татјана Тубица	Технологија фармацеутских производа	Понедељак 18.12.2017.	IV/1	III час

Рад са наставницима се огледао у пружању подршке у стварању што бољих психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце. Посебна пажња посвећена је наставницима који раде са ученицима по посебним програмима, изналажење што бољих и ефикаснијих метода рада са тим ученицима, као и континуирана размена информација о раду и напредовању ученика. Дана 13.10.2018. године ученици Технолошке школе у подручју рада Личне услуге, образовни профили женски фризер и педикер и маникер су у оквиру ајма привреде имали презентацију на централној бини сајма у року од 2 сата, а све у циљу промоције школе и ових образовних профила.

Рад са ученицима је подразумевао саветодавно-инструктивни рад, посебно са оним ученицима који имају проблеме у учењу, као и развојене, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме понашања и прилагођавања, најчешће кроз индивидуални, а по потреби и групни рад. Сарадња са родитељима, односно старатељима огледа се у међусобној размени информација о ученицима свих разреда, а посебан акценат је стављен на пружање подршке родитељима, односно старатељима чија деца су у адолесцентној кризи. Друга седница Савета родитеља одржана је 9.10.2017. године.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности.

Састанак представних свих Еко школа на нивоу државе одржан је 20.10.2017. године у Београду.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период.

Конкурсна комисија образована Решењем директора школе (дел бр. 1333 од 14.9.2018. године) у саставу Гордана Михајловић - секретар школе, Ивана Миливојевић – стручни срадник психолог и Виолета Станић – наставник, у овом периоду спровела је поступак избора кандидата за радана места наставник фармацеутске групе предмета, наставника латинског језика (20% радног времена) и грађанског васпитања (30% радног времена), на одређено време.

НОВЕМБАР

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада обилазила сам наставу, радила сам извештај о успеху ученика након првог класификационог периода за школску 2017/18. годину, учествовала сам у планирању реализације посебних програма за ученике који раде по појачаном програму, заједно са предметним наставницима.

Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада огледало се у саветодавном разговору са наставницима о начину рада и новинама у раду. У овом периоду сам интензивно обилазила наставу.

Рад са наставницима се огледао у пружању подршке у стварању што бољих психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце. Након обиласка наставе разговарала сам са сваким наставницима о ефикаснијим начинима рада и примени адекватних наставних метода. Посебна подршка пружана је наставницима у раду са ученицима из осетљивих категорија и кроз заједнички разговор проналажени су најбољи поступци и начини рада који доприносе развоју и напредовању ученика

Рад са ученицима се базирао на испитивању општих и посебних способности и особина личности, применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура (КОГ-3 и КОН-6) поводом аплицирања ученика за учествовање у раду истраживачке станице „Петница“.

Сарадња са родитељима огледа се у пружању подршке родитељима, односно старатељима чија деца су у адолесцентној кризи, кроз интензивне разговоре и међусобну сарадњу родитеља, односно старатеља, одељењског старешине и стручног сарадника, а по потреби и директора школе. Одељењски старешина води документациони лист о сваком ученику, уписује датуме посете родитеља, разговора са учеником и тако води евиденцију о међусобној сарадњи родитељ-школа.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности. У овом периоду у школи је одржан Еко одбор састанак на државном нивоу и наша школа је проглашена за Еко школу, чиме је укључена у међународну мрежу еко школа.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период.

ДЕЦЕМБАР

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада обилазила сам наставу. Заједно са директором школе и тимом наставника планирала сам и реализовала одређене активности везане за унапређење рада школе. Дана 12.12.2017. одржан је састанак са представницима школске управе Јагодина у основној школи „Момчило Поповић“ на тему „Менторство“.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада интензивно сам учествовала у континуираном праћењу ученика, посебно оних који раде по појачаном програму и у сталном разговору са наставницима и одељењским старешинама размењивала информације о напредовању ученика у развоју и учењу.

Рад са наставницима у овом периоду био је базиран на пружању подршке за јачање наставничких компетенција у областима комуникација и сарадња, како са ученицима, тако и са родитељима. Посебан акценат је стављен на међусобну сарадњу и комуникацију свих наставника, а све у циљу што боље професионалне сарадње и континуиране размене информација (о ученицима и градиву које се обрађује). Интензивнији и конкретнији разговори са наставницима обављани су након обиласка наставе.

Рад са ученицима се састојао у пружању подршке ученичком активизму, наиме и ученици су узели учешће у активностима везаним за унапређење рада школе. Појачани васпитни раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, био је интензиван у овом периоду, јер се ближио крај првог полугодишта.

Сарадња са родитељима, односно старатељима огледа се у пружању подршке родитељима, односно старатељима чија деца су у адолесцентној кризи, кроз интензивне разговоре и међусобну сарадњу родитеља, односно старатеља, одељењског старешине и стручног сарадника, а по потреби и директора школе. Трећа седница Савета родитеља одржана је 4.12.2017. године.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности, од којих је највећа била „Базар здравља“ одржан у Ћуприји у средњој медицинској школи, на коме су ученици Технолошке школе презентовали све образовне профиле.

У овом периоду је оформљена комисија за избор директора, чији сам и ја члан, па је обављен интервју, писан је извештај и разматрани добијени резултати, прибављено мишљење наставничког већа и Школског одбора. Мишљење је прослеђено Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период.

ЈАНУАР

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада припремала сам оперативни план рада за фебруар. Заједно са директором школе учествовала сам у изради извештаја о раду школе.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада интензивно сам учествовала у раду тима за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања.

Рад са наставницима у овом периоду био је базиран на пружању подршке за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, што је подразумевало разматрање и избор различитих техника учења, односно вредновања постигнућа ученика (сумативно и формативно оцењивање). Наставници Стефан Јелић, Каја Петровић и Славица Костић припремили су угледни час на тему „Средњи век“, који се реализовао, уз присуство ученика и наставника у амфитеатру школе.

Рад са ученицима се састојао у пружању подршке ученицима који имају породичне, емотивне и личне проблеме, који их онемогућују да се фокусирају на рад и учење. У овом периоду рад са ученицима се базирао на показивању нових и адекватних техника учења и рада, како би се градиво што брже и ефикасније усвајало.

Сарадња са директором је била интензивна и континуирана, а све у циљу планирања и реализовања одређених активности. Састанак са Центром за социјални рад из Ражња, поводом координације активности у вези ученице на хранитељству. (16.1. и 28.1.2018. године)

Вођење документације у овом периоду подразумевало је сређивање све неопходне документације, како документације о раду психолога, тако и све школске документације.

У овом периоду ученици и наставници активно су се припремали за прославу школске славе Светог Саве.

ФЕБРУАР

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада припремала сам оперативни план рада за март. Учествовала сам у раду одељењских и наставничког већа.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада писала сам извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта школске 2017/18. године.

Рад са наставницима у овом периоду био је базиран на пружању подршке за рад са ученицима изузетних способности кроз упознавање карактеристика ученика, с обзиром да се у овом периоду отпочело са припремама ученика за предстојећа такмичења. Овакве смернице су битне за даљи рад наставника и што бољу сарадњу на релацији наставник-ученик.

Рад са ученицима се састојао у пружању подршке ученицима који имају породичне, емотивне и личне проблеме, који их онемогућују да се фокусирају на рад и учење, па сам у разговору са њима давала предлоге за увођење нових техника и метода рада и учења.

Сарадња са родитељима, односно старатељима је и овог као и претходних месеци била интензивна и континуирана, а све у циљу одржавања међусобне сарадње на релацији школа-родитељ, због праћења развоја и постигнућа ученика.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности.

Вођење документације у овом периоду подразумевало је сређивање све неопходне документације, како документације о раду психолога, тако и све школске документације.

МАРТ

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада урадила сам оперативни план за месец април.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада активно сам учествовала у припремању презентације школе за Сајам образовања који се одржавао у Ћуприји 16.3.2018. године. Технолошка школа је презентовала сва своја постигнућа и активности, а ја сам координирала рад наставника и ученика који су учествовали у презентацији школе.

Рад са наставницима се огледао у јачању наставника за тимски рад кроз реализацију заједничког задатка. Први задатак је био израда презентације школе, која је подразумевала поделу послова и задужења да би се планирана активност што боље реализовала. У овом периоду школу су обилазили ученици из основних школа па је презентација школе била и

директна, кроз разговор са ученицима и наставницима основних школа, тако да су ученици имали прилику да се непосредно упознају за свим образовним профилима.

Комисија за проверу савладаности програма обишла је час код наставника српског језика и књижевности Невене Радосављевић Симић дана 30.3.2018. године.

ПЛАН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Ред бр.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Дан и датум обиласка	Разред и одељење	Редни број часа	Комисија за проверу савладаности програма
1.	Невене Радосављевић Симић	Српски језик и књижевност	петак 30.3.2018	2/6	V час	председник: Дејан Нешић стручни сарадник: Ивана Миливојевић члан стручног већа: Зорица Ивановић

Рад са ученицима био је усмерен на развој професионалне орјентације ученика кроз професионално информисање и саветовање, који је укључивао и сарадњу са одељењским старешинама. Ученицима који су се спремали за учествовање на Републичким такмичењима пружала сам психолошку подршку кроз разговор и међусобну сарадњу са предметним наставницима.

Сарадња са родитељима, односно старатељима је и овог као и претходних месеци била интензивна и континуирана, а све у циљу одржавања међусобне сарадње на релацији школа-родитељ, због праћења постигнућа ученика.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности за наредни период.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење документације стручног сарадника.

Технолошка школа је учествовала на регионалном Сајму предузетништва у Крагујевцу и освојила друго место и пласман на Републички сајам предузетништва дана 29.3.2018. године у Београду.

АПРИЛ

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада учествовала сам у осмишљавању и изради пројекта представљања школе, који је био намењен бољој презентацији Технолошке школе ученицима и родитељима основних школа. У овом периоду основне школе су организовано обилазиле Технолошку школу.

Организовала сам презентације Виших, Високих школа и факултета које су долазиле у нашу школу и обављале презентације својих установа. Учествовала са у раду одељењских већа одржаних за завршне разреде и за незавршне разреде, радила сам извештај о успеху ученика након другог класификационог периода за школску 2018/19. годину.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног предлагала сам мере за побољшање ефикасности и успешности рада установе, у сарадњи са предметним наставницима и директором. Мере су подразумевале повезивање теорије и примере добре праксе а све у циљу побољшања квалитета наставе.

Рад са наставницима у овом периоду огледао се у јачању наставничких компетенција и активности, а међусобна сарадња огледала се кроз размену информација о квалитету рада и наставе која се реализује у школи. Активности подразумевају наставне и ваннаставне активности које се интензивно реализују у новом периоду.

Рад са ученицима био је усмерен на јачање професионалних компетенција кроз саветодавне разговоре и пружање психолошке подршке. Великом броју ученика у овом периоду објашњавала сам кроз конкретне и адекватне примере најпримереније методе и начине учења и рада. Ученици завршних разреда прикупљали су информације неопходне за даље школовање и избор факултета.

Сарадња са родитељима основних школа засновала се на презентацији Технолошке школе и међусобној размени информација. Сарадња са родитељима, односно старатељима ученика Технолошке школе базирала се на пружању помоћи и подршке у решавању адолесцентних криза у развоју ученика. У овом периоду одржана је седница Савета родитеља 19.4.2017. године.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца, везаних за правилник о награђивању ученика.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период.

У Технолошкој школи одржана су у овом месецу разне активности: 11.4. предавање у сали градског позоришта „Звездочатци“ о великанима српске науке, 18.4. посета ученика презентацији Планетаријума, коју су организовали научни радници из института Руђер Бошковић, Београд, 25.4. предавање на тему “Безбедност ученика на раду“.

МАЈ

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада учествовала сам у раду Наставничког већа.

У оквиру послова праћења и вредновања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада интензивно сам учествовала у континуираном праћењу ученика и у сталном разговору са наставницима и одељењским старешинама размењивала информације о напредовању ученика у развоју и учењу. Посебна пажња посвећена је ученицима првог разреда који раде по појачаном индивидуалном програму ИОП-2.

Рад са наставницима се огледао у употпуњавању презентације школе и њеном представљању родитељима основних школа, као и на оснаживању наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика.

Рад са ученицима се састојао у праћењу напредовања у развоју и учењу као и у пружању подршке ученичком активизму. У овом период је интензиван индивидуални рад са ученицима како због породичних проблема тако и због проблема у учењу, подсетила сам ученике на најефикасније технике учења и кроз пример их упућивала у рад.

Сарадња са родитељима, односно старатељима је и овог као и претходних месеци била интезивна и континуирана, а све у циљу одржавања међусобне сарадње на релацији школа-родитељ, због праћења постигнућа ученика. Седница Савета родитеља одржана је 3. маја.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева реализацију свих планираних активности.

Вођење документације у овом периоду подразумевало је константно вођење документације стручног сарадника.

Предавање на тему „Трговина људима“ реализовано је као облик вршњачке едукације (11.5.), предавање на тему безбедност у саобраћају реализовано је у амфитеатру школе 24.5.2018. године.

Конкурсна комисија образована Решењем директора школе (дел бр. 458 од 16.4.2018. године) у саставу Гордана Михајловић - секретар школе, Ивана Миливојевић – стручни сарадник психолог и Виолета Станић – наставник, у овом периоду спровела је поступак избора кандидата за радна места наставник историје и наставник прехранбене групе предмета.

ЈУН

У оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада учествовала сам у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета васпитања и образовања у школи. Учествовала сам у раду школских тимова.

Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада у овом периоду огледало се у учествовању у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у развоју и учењу. Посебан акценат стављен је на рад са ученицима који имају потешкоћа у раду и усвајању наставног градива. У овом периоду учествовала сам у раду одељењски и наставничког већа и писала сам извештај о успеху ученика.

Рад са наставницима у овом периоду био је базиран на саветодавном раду усмереном ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја ученика, посебно оних који имају потешкоћа у раду. Пружала сам подршку наставницима приправницима у процесу закључивања оцена, кроз саветодавни рад и подстицај, а све у циљу јачања неопходних компетенција за ту активност.

Рад са ученицима базирао се на индивидуалном раду. Разлог појачаног интезитета индивидуалних разговора је крај наставне године, сумирање резултата кроз успех ученика, као и доношење одлуке о упису на одговарајуће факултете.

Сарадња са родитељима, односно старатељима је базирана на пружању подршке родитељима односно старатељима чија деца су у адолесцентној кризи, кроз интензивне разговоре и међусобну сарадњу родитеља, односно старатеља, одељењског старешине и стручног сарадника, а по потреби ии директора школе. Одрђени број родитеља, односно старатеља долазио је на саветодавне разговоре поводом уписа ученика на факултете. Учествовала сам у раду Савета родитеља, седница је одржана 15.6.2018. године.

Сарадња са директором је била интезивна и континуирана и пратила је планирану динамику послова у овом периоду.

Вођење документације у овом периоду подразумевало је сређивање све неопходне документације, како документације о раду психолога, тако и све школске документације.

У од 30.5.-2.6.2017. године била сам на стручном скупу, Конгресу психолога који се и ове године одржао на Златибору.

Конкурсна комисија образована Решењем директора школе (дел бр. 458 од 16.4.2018. године) у саставу Гордана Михајловић - секретар школе, Ивана Миливојевић – стручни сарадник психолог и Виолета Станић – наставник, у овом периоду спровела је интервју за избора кандидата за радана места наставник историје и наставник прехранбене групе предмета.

У овом периоду била сам члан комисије и учествовала у избору ђака генерације за школску 2017/18. годину, заједно са директором школе, председником Савета родитеља, председником Ученичког парламента и наставником кога је изабрало наставничко веће (Анђелка Вуковић).

На основу члана 143 став 1 тачка 11 Статута Технолошке школе у Параћину (дел. бр. 341 од 22.3.2018. године) и члана 17 Правилнику о похваљивању и награђивању ученика и избору ученика генерације (дел. бр 440 од 12.4.2018. године) Наставничко веће на седници одржаној 11.6.2018. године донело је

Одлуку

За ученика генерације у школској 2017/18. години **проглашава се Милошевић Марија**, ученица 4/4 одељења

Образложење

Комисија у саставу :

1. Дејан Нешић, директор школе
2. Горан Сретеновић, председник Савета родитеља
(оправдано одсутан) мењала га је
Верица Стојановић, заменик председника Савета родитеља
3. Анђелка Вуковић, наставник кога је именovalo Наставничко веће
4. Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог
5. Јелисавета Милетић, председник Ученичког парламента

разматрала је предлоге које су одељењске старешине доставиле Комисији, извршила бодовање предложених ученика и утврдила ранг листу ученика.

Према Правилнику о похваљивању и награђивању ученика и избору ученика генерације, предложени кандидати имају следећи број бодова:

1. Милошевић Марија 4/4	157
2. Аранђеловић Ања 4/2	139,68
3. Ћосић Нолић Јована 4/4	133,76
4. Стојменовић Марија 4/3	109,48

На основу извршеног бодовања Комисија је утврдила ранг листу и доставила Наставничком већу предлог да се за **ученика генерације изабере Милошевић Марија са 157 бодова**, ученик одељења 4/4, образовног профила фармацеутски техничар.

Записник

Са састанка Комисије за избор ученика генерације школске 2017/18. године одржаног дана 11.6.2018. године.

Комисија у саставу :

1. Дејан Нешић, директор школе
2. Горан Сретеновић, председник Савета родитеља
(оправдано одсутан) мењала га је
Верица Стојановић, заменик председника Савета родитеља
3. Анђелка Вуковић, наставник кога је именovalo Наставничко веће
4. Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог
5. Јелисавета Милетић, председник Ученичког парламента

разматрала је предлоге које су одељењске старешине доставиле Комисији, извршила бодовање предложених ученика и утврдила ранг листу ученика.

Предложени ученици за ученика генерације су:

1. Аранђеловић Ања 4/2
2. Стојменовић Марија 4/3
3. Милошевић Марија 4/4
4. Ћосић Нолић Јована 4/4

Према Правилнику о похваљивању и награђивању ученика и избору ученика генерације, предложени кандидати имају следећи број бодова:

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1. Милошевић Марија 4/4 | 157 |
| 2. Аранђеловић Ања 4/2 | 139,68 |
| 3. Ћосић Нолић Јована 4/4 | 133,76 |
| 4. Стојменовић Марија 4/3 | 109,48 |

На основу извршеног бодовања Комисија је утврдила ранг листу (бодовна листа у прилогу) и доставља Наставничком већу предлог да се за **ученика генерације изабере Милошевић Марија са 157 бодова**, ученик одељења 4/4, образовни профил фармацеутски техничар.

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ

Име и презиме ученика Разред и одељење	Аранђеловић Ања 4/2	Стојменовић Марија 4/3	Милошевић Марија 4/4	Ћосић Нолић Јована 4/4
Успех	81,68	80,48	84	82,76
1. Разред	9,84+10	9,84+10	10+10+1	9,76+10
2. Разред	9,84+10	9,80+10	10+10+1	10+10+1
3. Разред	10+10+1	10+10+1	10+10+1	10+10+1
4. Разред	10+10+1	9,84+10	10+10+1	10+10+1
Похађање наставе	12	12	12	12
Такмичења	42	13	57	29
Међународни пројект	3	3	3	1
Републичко	31	4	23	16
Регионално	/		6	
Општинско	2	2	9	4
Школско	6	4	16	8
Активности	4	4	4	10
Секције, Петница	1	1	1	3+3
Медији	1	1	1	1
Турнири		1		1
Крв				
Приредбе	1		1	1
Хор	1	1	1	1
УКУПАН БРОЈ БОДОВА	139,68	109,48	157	133,76

Комисија:

Дејан Нешић, директор школе

Верица Стојановић, заменик Савета родитеља

Анђелка Вуковић, наставник

Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог

ЈУЛИ

У овом периоду је обављен упис ученика у први разред Технолошке школе, на основу спискова Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који су достављени школи, па сам ја учествовала у координирању рада комисија за упис ученика. Обављала сам саветодавне и информативне разговоре са будућим ученицима и родитељима, а све у циљу давања информација о даљем школовању.

Рад са наставницима у овом периоду био је базиран на сређивању и употпуњавању документације.

Учествовала сам у раду одељењских већа као и у раду наставничког већа, давањем извештаја о успеху ученика на крају наставне године. Направљен је пресек успеха ученика и упоређивање постигнућа ученика у овом и претходном периоду.

Сарадња са директором је била интезивна и континуирана и пратила је планирану динамику послова у овом периоду. Заједно са директором учествовала сам у планирању активности за наредни период.

Вођење документације у овом периоду подразумевало је сређивање све неопходне документације, како документације о раду психолога, тако и све школске документације.

АВГУСТ

У току августа школске 2017/18. године у оквиру послова Планирања и програмирања васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада учествовала сам у изради Годишњењг плана рада школе. У овом периоду сарађивла сам са предметним наставницима у избору адекватних уџбеника.

Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада огледало се у учествовању у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређењу квалитета васпитања и образовања у школи, у сарадњи са директором и представницима стручних већа.

Рад са наставницима се огледао у оснаживању наставника за тимски рад кроз постицање за реализацију заједничких задатка, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија, а све у циљу што организованијег и бољег завршетка школске године. Све добро реализоване активности дају простора да се те активности наставе, а у следећој школској години, реализују на још бољи и адекватнији начин.

Сарадња са ученицима у овом периоду, подразумевала је активности у вези полагања поправних испита и подразумевала је интензивну сарадњу са предметним наставницима.

Учествовала сам у раду одељењских већа након одржаних разредних, поправних, завршних и матурских испита, као и у раду Наставничког већа одржаног на крају школске 2017/18. године.

Сарадња са директором је континуирана, прати динамику послова током месеца и подразумева припрему документације, извештаја и анализе рада у претходном периоду.

Вођење документације у овом периоду подразумева константно вођење евиденције о раду психолога и планирање активности за наредни период.

Напомена:

Током целе школске године обављао сам индивидуални рад са ученицима. Ученици наше школе имају добар контакт са одељењским старешинама, директором и психологом. Најбољи вид превенције је стални контакт са ученицима, јер се на тај начин успостављају блиски односи поверења и постоји увид у проблеме које млади људи имају. Акцент се ставља на развијање другарских, пријатељских односа међу ученицима, као и односа међусобне сардње и помоћи.

Родитељи се позивају и по потреби укључују у решавање постојећег проблема, а сваки пут када родитељ дође у школу са њим се разговара о успеху ученика, о дисциплини, изостајању и о евентуалним проблемима које ученик има.

Овакав облик саветодавног рада који подразумева укључивање свих заинтересованих актера у пружању психолошке подршке ученику, најбољи је вид рада и увек даје најбоље резултате у спречавању и решавању проблема. Стварање позитивне и радне атмосфере у школи основ је за остваривање добрих резултата и постигнућа, како ученика, тако и свих радника школе.

8.2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – БИБЛИОТЕКАРА

Стручни сарадник – библиотекар Вања Нешић је у току школске 2017/18. године обављала следеће активности:

Школска библиотека је отворена сваког радног дана од 8-20 часова. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености.

Библиотека у школској 2017/18. располаже фондом од 8781 књига. Садржи дела из програма матерњег језика, стручну литературу из многих предмета, уџбенике и приручнике за поједине предмете, енциклопедије, речнике.

Корисници библиотеке су: ученици, наставници, стручни сарадници као и остали запослени у школи.

Технолошку школу у школској 2017/18. години уписао је 474 ученика, а од тог броја 388 ученика су били корисници библиотеке. То је веома задовољавајући број ученика који су користили услуге школске библиотеке. Од укупног броја запослених у школи а то је 78, корисника библиотеке је било 51.

Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације. Библиотека поседује карту корисника и карту књиге у којима се води евиденција о позајмљеним књигама. Број књига који је био позајмљен у школској 2017/18. години био је 2000 књига. Води се књига инвентара, свеска уписа корисника и дневна статистика.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе. Он обухвата: образовно-васпитну делатност, библиотечко-информациону делатност, културну и јавну делатност и стручно усавршавање.

Ученици наше школе посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Дешава се да ученици изгубе позајмљену књигу, али зато купе исту или неку другу и на тај начин се раздуже. Међутим и поред сталних подсећања од стране разредних старешина или предметних наставника јављају се потешкоће у враћању књига код појединих ученика. Ове године је било 9 невраћених књига у библиотеку.

У библиотеци су се одржавали часови грађанског васпитања, српског језика, допунске и додатне наставе. Ученицима се такав вид одржавања часова изузетно допао јер су искористили прилику и прелиставали књиге које до сада нису ни уочавали јер су наменски долазили по књигу лектире не задржавајући се у библиотеци.

Књижни фонд се обнавља и допуњава на Сајму књига у Београду. Наравно то зависи од финансијских могућности школе. Ове школске године је купљено 311 књига. Велики број књига је застарео због измене школског програма и осавремањавања школства. Генерално гледајући библиотека је добро снабдевена и задовољава у потпуности, може се рећи, захтеве школског програма. Недовољан број постојећих наслова примећује се у вези са радом одређених секција, а за потребе такмичења или припремања пригодних културних манифестација, као и приликом израде матурских радова.

Рад у библиотеци обавља се уз сталну сарадњу и консултације са предметним професорима, како то потребе захтевају. Библиотекар излази у сусрет ученицима и наставницима расположивим библиотечким фондом приликом сваке припреме културних манифестација (секције, нарочито рецитаторска, Дан св. Саве, Дан школе) и такмичења из многих предмета.

У наредној школској години планира се набавка наслова којих за сада нема у школској библиотеци а потребни су за реализацију наставног програма.

9. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР

У школској 2017/18. години Школски одбор Технолошке школе радио је у саставу:

1. Данијела Илић – представник локалне заједнице
2. Зорица Анђелић – представник локалне заједнице
3. Драгослав Стојановић - представник локалне заједнице
4. Алексина Ђорђевић – представник савета родитеља
5. Душан Раденковић – представник савета родитеља
6. Марија Бабић – представник савета родитеља
7. Шумадинка Миленковић – представник наставничког већа
8. Весна Савић – представник наставничког већа
9. Оливера Максимовић – представник наставничког већа

Школски одбор је одржао је **осам** заказаних седница по следећем дневном реду на којима сам као директор учествовао у раду и подносио извештаје по следећем дневном реду:

Прва седница Школског одбора 15.9.2016. године

1. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада за школску 2015/16.
2. Усвајање Извештаја о раду директора за школску 2015/16. годину
3. Усвајање Годишњег Палана рада за школску 2016/17. годину
4. Давање сагласности на измену назива радних места у Паравилнику о организацији и систематизацији послова у Технолошкој школи.
5. Усвајање Плана сталног стручног усавршавања за школску 2016/17. годину

Друга седница Школског одбора 29.11.2016. године

1. Верификација мандата именованих чланова Школског одбора и конституисање Школског одбора
2. Доношење пословника о раду Школског одбора
3. Усвајање Извештаја о реализацији ученичке екскурзије
4. Текућа питања

Трећа седница Школског одбора 1.12.2016. године

1. Доношење одлуке о усвајању Измена финансијског плана прихода и расхода Технолошке школе за 2016. годину
2. Доношење одлуке о усвајању Измена Плана и програма рада са Планом инвестиција Технолошке школе за 2016. годину

Четврта седница Школског одбора 21.12.2016. године

1. Усвајање Финисијског плана прихода и расхода за 2017. годину
2. Усвајање Плана и Програма рада Технолошке школе за 2017. годину
3. Усвајање прелога допуне Извештаја о раду Технолошке школе у школској 2015/16. години
4. Усвајање Предлога допуне Извештаја о раду директора школе у школској 2015/16. години

Пета седница Школског одбора 19.1.2017. године

1. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о раду Технолошке школе као буџетског корисника за 2016. годину
2. Доношење одлуке о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање
3. Извештај о раду директора школе
4. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о извршеном попису имовине и обавеза са стањем 31.12.2016. године
5. Усвајање измена Годишњег плана рада за школску 2016/17. годину

Шеста седница Школског одбора 27.2.2017. године

1. Усвајање Годишњег обрачуна (завршног рачуна) за 2016. годину

Седма седница Школског одбора 22.6.2017. године

1. Усвајање Измена финасијског плана прихода и расхода Тех. школе за 2017.
2. Усвајање Измена Плана и програма рада Технолошке школе за 2017. годину
3. Доношење одлуке (на сонову предлога репрезентативног синдиката школе - УСПРС Технолошка школа) о избору чланова комисије за бодовање запослених који су проглашени за технолошки вишак
4. Доношење одлуке о коришћењу годишњег одмора за директора школе

Осма седница Школског одбора 29.6.2017. године

1. Одлука о доношењу Школског програма
2. Извештај о раду школе у предходном периоду

Седнице Школског одбора заказиване су по договору са председником школског одбора Технолошке школе Весном Савић и одржаване у канцеларији директора школе и медијатеци.

10. РАД САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Технолошке школе ће у складу са чланом 58. Закона о основама система образовања и васпитања доносити одлуке везане за рад школе. Чине га представници родитеља свих одељења изабраним на родитељским састанцима.

У школској 2017/18. године Савет родитеља Технолошке школе чинило је двадесет представника одељења и то:

Разред Одељење	Образовни профил	Представник савета родитеља
I ₁	Фармацеутски техничар	Горан Сретеновић
I ₂	Техничар за заштиту животне средине	Вања Нешић
I ₃	Произвођач прехрамбених производа	Траил Демировић
I ₄	Пекар	Дејан Пожањи
I ₅	Женски фризер	Велимир Богојевић
II ₁	Фармацеутски техничар	Наташа Аврамовић
II ₂	Тех. за индуст. фармацеутску техноло	Верица Стојановић
II ₃	Техничар за заштиту животне средине	Слађана Трајковић
II ₄	Произвођач прехрамбених производа	Мирослав Петровић
II ₅	Пекар	Жељко Андрић
II ₆	Женски фризер и Педикир и маникир	Надица Ђорђевић
III ₁	Фармацеутски техничар	Живомир Павловић
III ₂	Техничар за заштиту животне средине	Горан Кованцић
III ₃	Прехрамбени техничар	Миодраг Трумпић
III ₄	Перкар	Веселин Анђелковић
III ₅	Женски фризер и Педикир и маникир	Бранка Сударевић
IV ₁	Тех. за индуст. фармацеутску техноло	Данијела Ђорђевић
IV ₂	Техничар за заштиту животне средине	Алакеисна Ђорђевић
IV ₃	Прехрамбени техничар	Душан Раденковић
IV ₄	Фармацеутски техничар	Драган Лукић

На конститутивној седници савета родитеља одржаној 14. септембра 2017. године након усвојања Пословника о раду за председника савета родитеља изабран је Горан Сретеновић, подпредседник савета родитеља је Верица Стојановић. За записничара је изабран стручни сарадник Ивана Миливојевић.

У школској 2017/18. години савет родитеља је планирао 4 а одржао 5 седница.

Прва седница Савета родитеља одржана 14.9.2017. године

1. Конституисање Савета родитеља
2. Верификација мандата чланова Савета родитеља
3. Избор председника, заменика председника и записничара Савета родитеља
4. Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада за школску 2016/17.
5. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину
6. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за период од школске 213/14. године до краја школске 2016/17. године
7. Разматрање Извештаја о реализацији Развојног плана школе за период од школске 2013/14. до краја школске 2016/17. године
8. Разматрање извештаја о стручном усавршавању у школској 216/17. години
9. Разматрање предлога Развојног плана Технолошке школе за период од школске 2017/18. до краја школске 2020/21. године
10. Разматрање Годишњег плана рада за школску 2017/18. годину
11. Разматрање предлога стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
12. Обавештавање Савета родитеља о избору уџбеника за школску 2017/18. годину
13. Давање сагласности на програм екскурзије за школску 2017/18. годину
14. Образовање комисије за припрему огласа, упутства, отварање понуда и избор понуда за екскурзију ученика у школској 2017/18. години
15. Разно

Друга седница Савета родитеља одржана 9.10.2017. године

1. Сагласности на избор агенције за извођење екскурзије за ученике 3 и 4. разреда у школској 2017/18. години
2. Сагласности на цену екскурзије за ученике 3 и 4. разреда у школској 2017/18. години
3. Доношење одлуке о висини дневнице за наставнике – одељењске старешине
4. Разно

Трећа седница Савета родитеља одржана 4.12.2017. године

1. Успех ученика на крају првог класификационог периода школске 2017/18. године
2. Извештај о реализацији екскурзије ученика трећег и четвртог разреда Технолошке школе за школску 2017/18. годину
3. Избор два представника Савета родитеља Технолошке школе за Општински савет родитеља
4. Разно

Четврта седница Савета родитеља одржана 11.4.2018. године

1. Разматрање предлога Правилника о мерама и начину и поступку заштите и безбедности ученика
2. Разматрање предлога Правилника о правилима понашања и међусобним односима ученика, родитеља односно других законских заступника ученика и запослених
3. Разно

Пета седница Савета родитеља одржана 3.5.2018. године

1. Доношење Пословника о раду Савета родитеља у складу са новим законом о основама система образовања и васпитања
2. Извештај о успеху ученика након другог класификационог периода школске 2017/18. године
3. Давање сагласности на избор фотографске радње за фотографисање ученика, организацију матурске вечери и избор музике за матурско вече
4. Разно

Седнице савета родитеља заказиване су по договору са председником Савета родитеља Технолошке школе Гораном Сретеновићем и одржане у школској медијатеци где су родитељи упознати са успехом ученика након сваког квалификационог периода и полугодишта и проблемима у раду школе и активно учествовали у предлозима за њихово решавање.

11. РАД УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Област рада Ученичког парламента дефинисана је Повељом Уједињених нација о правима деце. Према томе деца имају:

- право на живот
- право на заштиту
- право на развој
- право на учешће

Ученички парламент доноси Статутарну повељу, поступак избора и мандат подпредседника и начин одлучивања.

Председник парламента образује радна тела. О свом раду председник подноси извештај парламенту.

Сваке године бирају се нови ученици као представници Ученичког парламента у школи.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18.

ОДЕЉЕ ЊЕ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА
I-1	1. Младеновић Анђела
	2. Петар Цветковић
I-2	1. Исламовић Стефан
	2. Асковић Невена
I-3	1. Шутић Филип
	2. Рајковић Нађа
I-4	1. Пожањи Дејана
	2. Милорадовић Марко
II-1	1. Влајић Милош
	2. Маринковић Викторија
II-2	1. Штакић Милица
	2. Милошевић Јелена
II-3	1. Милојевић Невена
	2. Миленковић Теодора
II-4	1. Ђокић Милица
	2. Радосављевић Бојана
II-5	1. Марко Токић
	2. Срђан Ристић
II-6	1. Матковић Ивона
	2. Ђорђевић Исидора
III-1	1. Динић Тамара
	2. Остојић Софија

III-2	1. Поповић Александра
	2. Милутиновић Аница
III-3	1. Марковић Милица
	2. Цветковић Сара
III-4	1. Богојевић Ђорђе
	2. Антић Кристина
III-5	1. Ђорђевић Матеј
	2. Пејчић Невена
IV-1	1. Савић Александра
	2. Милосављевић Анђелија
IV-2	1. Милетић Јелисавета
	2. Станојевић Александра
IV-3	1. Милојковић Александра
	2. Тркуља Јована
IV-4	1. Павловић Марина
	2. Јовановић Александра

У школској 2017/18. години сва одељења I, II, III и IV разреда тајним гласањем изабрали су:

- Јелисавету Милетић, ученик 4/2 одељења, за председника Ученичког парламента.
- подпредседник Соња Остојић ученик 3/1 одељења,
- записничар Александра Поповић ученица 3/2 одељења

За представнике Ученичког парламента у Школском одбору изабрани су:

- Марина Павловић, ученица 4/4 одељења
- Александра Станојевић, ученица 4/2 одељења.

У 2017/2018. години Ученички парламент планира да настави сарадњу са: Црвеним крстом, Културним центром, Градским позориштем, библиотеком али и да оствари нове контакте и сарадњу у земљи и иностранству.

У школској 2017/18. години Ученички парламент планирао је 4 а одржао 5 седница.

Прва седница Ученичког парламента одржана 14.9.2017. године

1. Конституисање Ученичког парламента
2. Избор председника, заменика председника и записничара Ученичког парламента
3. Избор два представника који ће учествовати у раду Школског одбора, односно проширеног састава Школског одбора (на основу члана 105. став 4. ЗОСОВ и члана 101. став 5. Статута школе)
4. Доношење програма рада Ученичког парламента (на основу члана 105. став 4. ЗОСОВ и члана 101. став 5. Статута школе)
5. Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада за школску 2016/17. годину
6. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину
7. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за период од школске 2013/14. до краја школске 2016/17. године
8. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за период од школске 2013/14. до краја школске 2016/17. године
9. Разматрање Предлога развојног плана Технолошке школе за период од школске 2017/18. до краја школске 2020/21. године
10. Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2017/18. годину
11. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању у школској 2016/17. години
12. Разматрање Предлога Стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
13. Разно

Друга седница Ученичког парламента одржана 17.11.2017. године

1. Активности у наредном периоду
2. Текућа питања

Трећа седница Ученичког парламента одржана 11.4.2018. године

1. Разматрање предлога Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика
2. Разматрање предлога Правилника о правилима понашања и међусобним односима ученика, родитеља односно других законских заступника ученика и запослених
3. Текућа питања

Четврта седница Ученичког парламента одржана 18.4.2018. године

1. Доношење пословника о раду Ученичког парламента
2. Утврђивање термина и места одржавања матурске вечери и избор оркестра који ће забављати ученике на матурској вечери
3. Договор и утврђивање броја годтију и начина позива гостију на матурској вечери
4. Избор понуђача за фотографисање ученика Технолошке школе на крају школске 2017/18. године
5. Текућа питања

Пета седница Ученичког парламента одржана 16.5.2018. године

1. Промена термина одржавања матурске вечери
2. Текућа питања

Наставник задужен за помоћ у раду ученичког парламента била је наставница историје Валентина Миљковић.

**ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ
У ПАРАЋИНУ за школску 2017/18.**

АКТИВНОСТ	ЦИЉ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Конституисање Ученичког парламента и избор председника, заменика и записничара	Упознавање чланова са радом парламента и мотивисање за рад у парламенту.	Тим Ученичког парламента, професори, директор, секретар	Септембар 2017.
Берза уџбеника	Размена уџбеника међу ученицима, развијање тимског рада и сарадње на више нивоа.	Тим Ученичког парламента, професори, ученици.	Септембар 2017.
Књижевно вече (хуманитарног карактера)	Партиципација ученика у културној делатности школе и развијање креативних способности код ученика	Тим Ученичког парламента, наставници, ученици	Новембар 2017.
Базар медицине	Организација Базара Медицине са Ученичким парламентом Медицинске школе из Ћуприје	Тим Ученичког парламента, наставници, ученици	Децембар 2017. Медицинска школа Ћуприја
Хуманитарна представа	Партиципација ученика у културној делатности школе и развијање креативних способности код ученика	Тим Ученичког парламента, наставници, ученици	Децембар 2017.
Дани отворених врата	Упознавање ученика основних школа са радом и функционисањем Технолошке школе	Тим Ученичког парламента, професори, директор	Март, април, мај 2018.

12. ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ПРИОРИТЕТ

Побољшање квалитета наставе

1.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Увођење образовног профила Фармацеутски техничар у подручју рада здравство и социјална заштита

Овај развојни циљ је у потпуности реализован, кроз следеће активности:

- одржана је седница Стручних већа која су дала предлог за увођење образовног профила фармацеутски техничар
- На седници Наставничког већа предлог Стручног актива је прихваћен
- израђен је елаборат за добијање акредитације и упућен је захтев Министарству просвете и технолошког развоја, Школској управи Јагодина
- по добијању одобрења кренуло се са промоцијом школе
- промоцију су вршили директор школе у јавним медијима
- група наставника је обилазила Основне школе на територији Општине Параћин и суседних општина
- организовани су дани отворених врата када су ученици осмих разреда Основних школа обилазили просторије Технолошке школе
- за потребе промоције школе штампани су флајери и остали пропагандни материјали

Прва генерација ученика образовног профила фармацеутски техничар уписана је школске 2014/15. године.

2.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Проширена делатност школе за образовни профил Пекар

Овај развојни циљ реализован је делимично кроз следеће активности:

- Сређене су и опремљене просторије школе намењене за потребе пекаре
- Набављена је техничка опрема за рад пекаре (месилица за тесто, миксер, двоетажна пећ, пећ за пецива – дувалка, ферментациона комора, ламинатор)

У мају 2014. године Параћин је задесила велика поплава. Том приликом је поплављена и Технолошка школа. Сва опрема је уништена. Зато се и одустало од даљих активности везаних за обављање проширене делатности пекаре.

ПРИОРИТЕТ

Школска клима

3.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Побољшање међусобне комуникације на релацији ученик – наставник –родитељ - сви запослени у школи

Овај развојни циљ реализован је делимично кроз следеће активности:

- У току школске 2015/16. године кад је задатак обука родитеља и ученика за примену комуникацијских вештина требао да буде реализован, у школи су се обављали радови на санацији последица поплаве. Простор је био недовољан и неопремљен за организацију и реализацију планираних активности

Иако се планирани семинари нису одржали родитељи, ученици и наставници су активно учествовали у обнављању и уређењу школе. То је најбољи практични доказ да је остварена комуникација на релацији ученик – наставник –родитељ - сви запослени у школи на врло високом нивоу.

ПРИОРИТЕТ

Побољшање квалитета наставе

4.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Побољшање материјало – техничких услова рада школе

Овај развојни циљ реализован је делимично кроз следеће активности:

- Средствима из буџета општине Параћин опремљена су два кабинета. Затим се десила поплава и све је уништено. Због тога овај развојни циљ није реализован кроз предвиђене активности.

У периоду након поплаве донацијама и кроз различите пројекте срећен је и у потпуности опремљен простор приземља Технолошке школе. Хемијска лабораторија на спрату школе комплетно је опремљена донацијом Гаспром Њефта и фондације Новака Ђоковића.

ОЦЕНА ЈЕ ДА ЈЕ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ВЕОМА УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАН.

Директор школе
Дејан Нешић
