

# **ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА ПАРАЋИН**



## **ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ**

**СЕПТЕМБАР 2018. ГОДИНЕ**

# Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

Под сталним стручним усавршавањем наставника, васпитача и стручних сарадника, подразумева се праћење, усвајање и примена савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева и задатака образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника усмерено је на:

1) оспособљавање за већу самосталност у планирању и извођењу образовно-васпитног рада

2) стицање и иновирање стручних знања која су у функцији сталног професионалног развоја у току рада

3) развијање и усавршавање у областима:

- организације и извођења образовно-васпитног рада,
- праћења развоја и постигнућа детета и ученика,
- сарадње у педагошкој комуникацији;
- уважавање личних својстава и потреба детета и ученика у зависности од узраста;
- развијање способности и вештина за учешће у тимском раду и за успешну комуникацију;
- развијање и неговање атмосфере разумевања и уважавања;
- развијање спремности и оспособљености за стални процес самовредновања, праћења и унапређивања сопствене праксе;
- оспособљавање за праћење и примену нових образовних технологија;
- оспособљавање за прихватање родитеља за партнера у процесу остваривања циљева образовања и васпитања и за остваривање заједничке сарадње;
- остваривање сарадње са друштвеном заједницом;
- размену искустава, унапређивање струке и напредовање у звању;
- стицање знања, развијање способности и вештина за управљање и руковођење

Стално стручно усавршавање остварује се активностима:

1) које самоиницијативно предузима наставник и стручни сарадник ради унапређивања свог професионалног развоја и образовно-васпитног рада;

2) средња школа годишњим програмом рада:

- на нивоу стручних органа;
- организовањем семинара по програмима;
- остваривањем својих развојних програма;
- које организује Министарство просвете или Завод за унапређивање образовања и васпитања, установа, стручно друштво, односно удружење или привредно друштво, регистровано за обављање делатности у области образовања и васпитања;
- које се организују на међународном нивоу у области образовања и васпитања, односно учешћем на међународним семинарима и скуповима, у сарадњи са Министарством и другим установама и организацијама.

Наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године

учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи у којој ради, и то да:

- одржи огледни час наставе, прикаже активност, тему, резултате праћења развоја детета и ученика, стручну књигу, односно чланак или да води радионицу;
- присуствује огледним часовима, приказима активности, деловима акционог истраживања педагошке праксе, теме, стручне књиге, односно чланка и да учествује у њиховој анализи;
- присуствује стручним састанцима на којима се остварује поједини облик стручног усавршавања, а који су у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника;
- учествује у изради развојног плана установе.

## **ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

**У школској 2018/19. години Технолошка школа полазећи од Правилника о стручном усавршавању планира следеће активности:**

- 1. План стручног усавршавања у оквиру установе**
- 2. План похађања акредитованих семинара**
- 3. Остали облици стручног усавршавања**
- 4. Напредовање у звању**

## 1. Стручно усавршавање у установи

У току школске 2018/19. године наставници, стручни сарадник и директор ће одржати стручна предавања или угледни час у оквиру стручног усавршавања, као и друге активности у складу са Правилником о стручном усавршавању. Највећи број тема биће реализован на часовима редовне наставе, који ће бити посећени од стране колега, директора и психолога школе

Носиоци реализације	Облик реализације (угледни/огледни час, тематска настава, предавања, организовани одлазак, )	Време реализације
Зорица Ивановић Каја Петровић Вања Нешић Ивана Миливојевић	„Базар половних књига“ Технолошка школа	септембар
Зорица Ивановић	Трибина „Најбољи едукатори Србије“	септембар
Анђелка Милановић Виолета Станић Дејан Нешић	Годишњи састанак „Еко координатора“ Горњи Милановац	окобар
Дејан Нешић	Стручно предавање	новембар
Динић Драгана Марина Васић	Угледни/ огледни час „Зглобови, сила трења и сијовинална течност“	децембар
Ученички парламент Технолошке и Медицинске школе из Туприје Председници стручних већа	„Базар медицине“	децембар
Ана Митић	Приредба поводом „Светог Саве“	јануар
Биљана Адамовић Матић	Угледни/огледни час	фебруар
Славица Костић Ракочевић	Стручна посета Завичајном музеју Параћин	март
Зорица Ивановић Каја Петровић	Угледни/огледни час	април
Стеван Грујић Игор Ћосић Снежана Илић	Матурски бал – припреме К1	април
Владан Богдановић Слободан Милошевић	Матурски бал – припреме К1	април
Ивана Миливојевић	Стручно предавање	мај

## 2. Стручно усавршавање ван установе

У току школске 2018/19. године наставници ће похађати стручне семинаре у складу са компетенцијама и приоритетима али и са потребама наставника и школе, као и у складу са материјалним могућностима. Приоритет ће бити семинари који се реализују у организацији Министарства просвете, спорта и технолошког развоја.

<b>Стручно веће за област предмета српског језика и књижевности и страних језика</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компетенције</b>	<b>Приоритети</b>	<b>Бодови</b>
1.	Од игре до уметности – драмски метод у настави	830	К1	П3	8
2.	Републички зимски семинар	833	К2	П3	24
3.	Творба речи у настави српског језика, програм се изводи путем Интернета	838	К1	П3	32
4.	Читалићи-писалићи у освајању вештина за 21. век	851	К2	П3	8
5.	Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником	646	К4	П2	32
6.	Језичка култура на Интернету	623	К1	П4	32
7.	Управљање и организација времена – основа за успешан рад запослених и установе	647	К3	П1	24
8.	Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе, програм се изводи путем Интернета	591	К2	П1	10
9.	Креативна употреба удбеника у настави страног језика, Друштво за стране језике и књижевности Србије	878	К2	П3	8
10.	Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика, Удружење наставника енглеског језика – ЕЛТА	885	К3	П4	8
11.	Могућности хибридне наставе у учењу енглеског језика, Филозофски факултет у Нишу	881	К2	П1	8
12.	Beyond English, Klett друштво за развој образовања, Каталожки број програма:	891	К3	П3	8
13.	Настава и учење француског језика: сазнајмо, применимо, разменимо, Удружење професора француског језика Србије	865	К1	П3	24

14.	Обука професора француског језика за испитиваче и за припрему ученика за испите ДЕЛФ/ДАЛФ, Удружење професора француског језика Србије	867	К1	П3	24
15.	Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика, "Дата Дидакта"	868	К1	П3	8
<b>Стручно веће за област предмета природних наука</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	„Нова сазнања о улози и значају цијанобактерија у животној средини“, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију	794	К1		8
2.	„Примењена екологија-од примене до промене“, Факултет за примењену екологију „Футура“, Београд	799	К1		8
3.	„Републички семинар о настави физике“, Друштво физичара Србије, Београд	815	К1		24
4.	„Државни семинар о настави математике и рачунарства“, Друштво математичара Србије	345	К1		16
5.	„Здрави стилови живота у функцији бољих резултата рада ученика“, Клет друштво за развој образовања	238	К2		8
6.	„Прва помоћ-значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту“, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	234	К1		8
<b>Стручно веће за област предмета уметности и вештина</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Безбедност и здравље на раду Каталожки број програма:БЗР на практичној настави у школи и пракси у систему дуалног образовања	898	К1		8
2.	Добра postura у служби културе тела	244	К4		8
3.	Животне ситуације и стресови – стратегије за суочавање и превладавање	178	К3	П4	8
<b>Стручно веће за област предмета хемијско – технолошке групе предмета</b>					

<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Планирање подршке-педагошки профил,индивидуализација и индивидуални образовни план ( ИОП)	294	К1	П1	16
2.	Индивидуални образовни план-корак у пракси	306	К3	П2	16
3.	Блог,твитер и фејсбук у настави	361	К2	П3	30
4.	Органска производња и прерада органске хране	669	К1	П1	16
5.	Планирање наставе хемије-смернице за квалитетну наставу	796	К1	П1	8
6.	Еволуциона теорија у пракси	785	К1	П2	16
7.	Саремени облици евалуације у настави хемије	818	К2	П1	16
8.	Наставна секција из хемије	811	К2	П1	12
9.	Саремени облици евалуације у настави хемије	812	К2	П3	8
<b>Стручно веће за област предмета друштвених наука</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Креативна медијска учионица- читање медија – размењивање информација-медијско информационо описмењавање	227	К2	П1	10
2.	Активно – креативно учење	410	К2	П3	8
3.	Боља сарадња – безбедније школско окружење	98	К4		8
4.	Наставник – кључни фактор успешне наставе	506	К2	П3	8
<b>Стручно усавршавање за стручног сарадника – психолога</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Вредновање и праћење исхода заснованих на компетенцијама у средњим стручним школама	423	К2	П1	8
2.	Корак по корак до интерактивног часа и евиенције портфолија	336	К4	П1	16
<b>Стручно усавршавање за стручног сарадника - библиотекара</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Школска библиотека у веб окружењу	3	К2	П1	16
<b>Стручно усавршавање за директора школе</b>					
<b>Р.бр</b>	<b>Назив семинара</b>	<b>Катал. број</b>	<b>Компете нције</b>	<b>Приори тети</b>	<b>Бодо ви</b>
1.	Електронски потфолио	437	К2	П1	8
2.	Обука наставника за рад са проблематичним родитељима	129	К4	П4	16

### 3. Остали облици стручног усавршавања

Носиоци реализације	Облик реализације (угледни/огледни час, тематска настава, предавања, организовани одлазак, )	Време реализације
Завичајни музеј на изложбу <i>Средњовековно наслеђе Паракиновог брода</i>	Одлазак ученика првог разреда	септембара 2018. у Параћину
Одећенске старешине и ученици трећег и четвртог разреда	Екскурзија „Северна италија“	октобар 2018.
Посета Сајму књига у Београду	Одлазак ученика свих разреда	октобар 2018. Београд
Стеван Грујић Игор Ћосић Снежана Илић Надежда Лешјанин	Републичко такмичење	април
Зорица Ивановић Каја Петровић Милан Јовановић	Студијско путовање	април
Зорица Ивановић Стеван Грујић Игор Ћосић Снежана Илић Надежда Лешјанин	Међународна смотре Читалићи 2019. КЗ	мај 2019.



#### 4. НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊУ

У току стручног усавршавања наставник, васпитач и стручни сарадник може да стекне звање: педагошки саветник, ментор, инструктор и виши педагошки саветник

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник, васпитач и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно- васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника од стручног већа за област предмета и од просветног саветника;
- за васпитача од стручног актива и просветног саветника;
- за стручног сарадника у школи од педагошког колегијума и просветног саветника;
- за стручног сарадника у дечјем вртићу и дому ученика од стручног актива и просветног саветника.

Предлог и стицање одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника директор доставља на мишљење наставничком, васпитно-образовном, односно педагошком већу и савету родитеља, са прибављеним позитивним мишљењима и проценом.

Након прибављених позитивних мишљења наставничког, васпитно- образовног, односно педагошког већа и савета родитеља директор доноси решење о стицању одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника. Изузетно у поступку доношења решења о стицању звања инструктора и вишег педагошког саветника директор прибавља и мишљење Завода.

По прибављеном позитивном мишљењу Завода директор доноси решење о стицању звања.

**У зависности од финансијских средстава могућа су одступања Плана стручног усавршавања.**

Наведени План стручног усавршавања и напредовања сачинио је стручни Тим за стручно усавршавање у саставу:

- Тим за стручно усавршавање:
  - **Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог, координатор**
  - **Зорица Ивановић**
  - **Игор Ћосић**
  - **Шумадинка Миленковић**
  - **Анђелка Милановић**
  - **Ненад Милосављевић**

Директор школе  
Дејан Нешић

Координатор стручни сарадник – психолог  
Ивана Миливојевић