

***ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА
ПАРАЋИН***



***ИЗВЕШТАЈ О
ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ
НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ***

школске 2018/19. године

тел./факс: 035/561-697
e-mail: tehnoloska@mts.rs



Адреса: др Драгољуба Јовановића бр. 2

Број телефона и факса: 035/561 697; директор: 569 504

Интернет адреса: tehnoloska@open.telekom.rs

Број регистрације у судском регистру: 5-76-00

Шифра делатности: средње стручно образовање 85.32

Матични број: 07352468

РИБ: 100875555

Текући рачун школе: ред.:840-1154660-18; соп.: 840-1154666-97.

У сарадњи са свим запосленима Развојни план школе за период школске 2017/18. до 2020/21. године обликовао је Стручни актив за развојно планирање који чине:

- Ивана Миљивојевић, психолог - стручни сарадник
- Виолета Станић, наставник биолошке групе предмета
- Сташа Марић, представник Савета родитеља – члан
- Данијела Илић, представник локалне самоуправе – члан
- Викторија Маринковић, представник Ученичког парламента – члан

САДРЖАЈ

1.	ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	3
2.	РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2017/18. - 2020/21. ГОДИНА	19
3.	АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ	20
4.	РЕСУРСИ	21
5.	МИСИЈА НАШЕ ШКОЛЕ	28
6.	УТВРЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	29
7.	НАСТАВА И УЧЕЊЕ	30
8.	РЕСУРСИ	33
9.	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	37
10.	РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ У СКАДУ СА ЗАКОНОМ ДОНОСИ И СЛЕДЕЋЕ МЕРЕ И АКТИВНОСТИ	40
10.1	МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	40
10.2	МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋЕГ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	40
11.	ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА	42
12.	ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗАНеМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА	43
12.1	АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ	45
13.	ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	46
14.	ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ ИСПИТ)	47
15.	ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	48
16.	ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	49
17.	ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА	50
18.	ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ	51

ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА ПАРАЋИН

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Технолошка школа се налази у Параћину, граду у Поморављу, на обалама реке Црнице. Град је смештен на раскрсници важних саобраћајница и главни је индустријски центар у региону.

Развој школе одувек је пратио развој привреде и индустрије у нашем граду.

Потребе кнежевине Србије за израду сукна, шајака, чохе, ћебади, гајтана и вунених предива, довеле су до оснивања прве такве фабрике у Параћину 1880. године, а нешто касније и фабрике зејтина.

Са оснивањем ових фабрика појавила се и потреба за отварањем Грађанске школе у Параћину 1889. године, у којој су се школовали поједини стручни кадрови за потребе ових фабрика.

Женску занатску школу 1910. године основало је женско удружење „Коло српских сестара“. Ученице женске занатске школе су поред опште образовних предмета имале и практичну наставу.

Након другог светског рата, у Параћину је 1. октобра 1947. године основана школа за опште образовање радника, да би школске 1958./59., при Српској фабрици стакла била основана Индустријско – стакларска школа са интернатом, а већ следеће школске 1959/60. године основа је Хемијско технолошка техничка школа.

Школа са практичном обуком текстилне струке почиње школске 1966./67. године, као и школа за квалификоване раднике прехранбене струке.

Од тог времена почињу честе промене на основу захтева радних организација и условљене реформе средњег образовања. Реорганизацијама средњих школа, школа мења облике организовања и називе, па од школске 1989/90. године одлуком скупштине РС, под именом Текстилно технолошка школа, школује ученике у три подручја рада са више образовних профила.

Одлуком Владе РС од 19.10.1999. школа добија данашњи назив Технолошка школа.

Одлуком Наставничког већа од 2008. године, школа слави Дан школе 21. фебруара. То је датум рођења др Драгољуба Јовановића, физичара и радиолога из Параћина.



Наша школа

1.1 НЕКАДА...

У периоду од 1966/67. до 2000/2001. године школа је за потребе индустрије вунених тканина “Бранко Крсмановић” образовала ученике за рад у предионици, ткачници, доради, конфекцији и трикотажи. У том периоду ученици су учествовали на савезним такмичењима, организовали ревије, изложбе и на различите начине презентовали своје практичне радове.



Ривија матурских радова ученика
образовног профила конфекцијски техничар
сала градског позоришта



Поред текстилне струке школовали смо и кадрове за рад у стакларској струци за потребе “Српске фабрике стакла” и кадрове за рад у индустрији цемента у Поповцу.

1.2. САДА...

Данас школу похађа 490 ученика у 20 одељења, у следећим подручјима рада и образовним профилима:

Хемија, неметали и графичарство

- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Пољопривреда, производња и прерада хране

- Прехрамбени техничар
- Пекар
- Произвођач прехрамбених производа

Личне услуге

- Женски фризер
- Педикир и маникир

Здравство и социјална заштита

- Фармацеутски техничар



Прва генерација уписана школске 2014/15. године

1.3. СПЕЦИФИЧНОСТИ наше школе

- Занимања једина у региону (у сва четири подручја рада)
- Традиција школе (школовање ученика везано за потребе индустрије у граду)
- Добра сарадња са социопартнерима (фабрике, млекаре, пекаре, апотеке, фризерски салони, салони за педикир и маникир)
- Најбоља опремљеност лабораторија у региону
- Примена активне наставе (самостални рад ученика у лабораторији, самооцењивање ученика путем тестова знања)



Амфитеатар



Лабораторија

1.4. Резултати наших ученика

Ученици наше школе учествују на бројним такмичењима у свим подручјима рада и образовним профилима и постижу запажене резултате на савезним такмичењима.



Подручије рада Пољопривреда, производља и прерада хране

Школске 1995/1996. године **друго место** Мошуринац Данијела
(Прехрамбени техничар)

Школске 2001/2002. године **треће место** Трифуновић Јасмина
(Произвођач прехрамбених производа)

Школске 2002/2003. године **треће место** Векић Марија
(Прехрамбени техничар)

Школске 2005/2006. године **друго место** Михајловић Милијана
(Произвођач прехрамбених производа)

Школске 2007/2008. године **прво место** Милуновић Марко
(Месар)

Школске 2008/2009. године **друго место** Немања Петровић
(Месар)

Школске 2010/2011. године **друго место** Југослав Ракић
(Месар)

Школске 2010/2011. године **друго место** Данијел Милетић
(Пекар)

Школске 2014/2015. године **друго место** Вељко Трифуновић
(Месар)

На такмичењу **4. млади пекар 2015.LOUIS LESAFFRE CUP** одржаном у Београду ученица **Ивана Рајић** освојила је **прво место** у категорији кроасан а ученик **Вукашин Симоновић** освојио је **друго место** у категорији багет. У екупном пласману школа је заузела **друго место**.

Школске 2010/11. године Технолошка школа је била домаћин 12. Републичког такмичења из области прераде хране.

У подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, наша школа је на укупно седамнаест одржаних такмичења десет пута освојила једно од прва три места.



Ивана Рајић прво место кроасан

Подручије рада Хемија, неметали и графичарство

Школске 2004/2005. године **друго место** Јевтић Кристина
(Хемијско-технолошки техничар)

Школске 2006/2007. године **друго место** Николић Маријана
(Техничар за индустријску фармацеутску технологију)

Школске 2013/2014. године екипно **друго место** Анђела Цветковић и Милана Станојевић
(Техничар за индустријску фармацеутску технологију)

Школске 2014/2015. године **прво место** у појединачном пласману Ања Аранђеловић и Јована Ђорђевић освојила је **треће** место у појединачном пласману. Екипно школа је освојила **прво** место.

(Техничар за заштиту животне средине)

Школске 2015/2016. године **треће место** у појединачном пласману Ања Кованцић и Аница Милутиновић и Ања Кованцић **треће место** у екипном пласману
(Техничар за индустријску фармацеутску технологију)

Школске 2015/16. године Технолошка школа је била домаћин 21. Републичког такмичења из Опште и неорганске хемије и Хемијске технологије.



Републички првак из Опште и неорганске хемије Ања Аранђеловић

Подручје рада Личне услуге

Школске 2006/2007. године **прво место** Милошевић Ђорђе појединачно и екипно **прво место** Милошевић Ђорђе и Филиповић Денис
(Женски фризер)

Школске 2007/2008. године **прво место** Милетић Ана појединачно и екипно **прво место** Милетић Ана и Соколовић Марија
(Женски фризер)

Школске 2007/2008. године **друго место** Младеновић Марија
(Педикир и маникир)

Школске 2008/2009. године **треће место** екипно Наташа Јанковић и Маријана Костов
(Женски фризер)

Школске 2009/2010. године **друго место** Николић Милица и **треће место** Ристић Марија појединачно и екипно **прво место**
(Женски фризер)

Школске 2009/2010. године **треће место** Марковић Ивана
(Педикир и маникир)

Школске 2010/2011. године **друго место** Јована Тодоовић и **четврто место** Саша Јефтић и екипно **прво место**
(Женски фризер)

Школске 2010/2011. године **прво место** Марковић Ивана
(Педикир и маникир)

Школске 2011/2012. године **друго место** Достана Здравковић и **четврто место** Никола Станковић појединачно и екипно **прво место**
(Женски фризер)

Школске 2011/2012. године **прво место** Кристина Антонијевић
(Педикир и маникир)

Школске 2012/2013. године **друго место** Стефан Лацковић и девето место Јасмин Куртановић појединачно и екипно **друго место**
(Женски фризер)

Школске 2013/2014. године **друго место** Милосављевић Владимир и Никола Смиљковић и екипно **пето место**
(Женски фризер)

Школске 2013/2014. године **друго место** Ана Павловић
(Педикир и маникир)

Освојено је **треће место** на „**Junior creative star award**“ одржаном на сајаму лепоте „**KG Beauty Fest**“ у Каргујецу 12.2.2014. године школу су представљали ученици Смиљковић Никола, Милосавевић Владимир

Школске 2014/2015. године **прво и четврто место** Божица Машић и Анђелка Милосављевић и екипно **друго место**

(Женски фризер)

Школске 2014/2015. године **друго место** Милена Матић

(Педикир и маникир)

Школске 2015/2016. године **прво и треће место** Тамара Јоксимовић и Виктор Ћосић и екипно **друго место**

(Женски фризер)

Школске 2015/2016. године **прво место** Милена Матић

(Педикир и маникир)

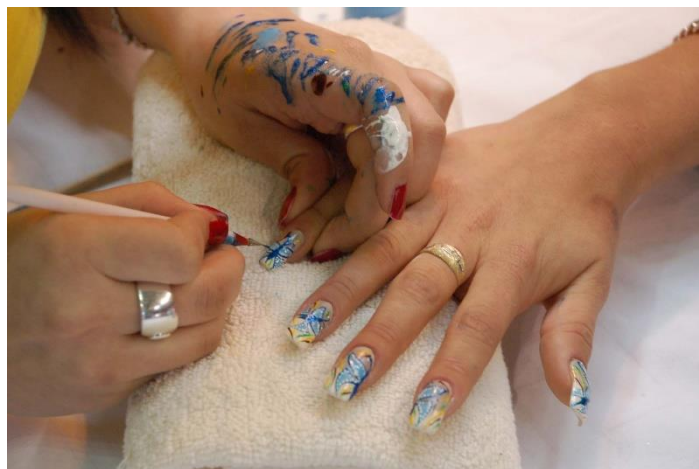
Школске 2016/2017. године **прво и треће место** Владан Трифуновић и Петар Спасић и екипно **прво место**

(Женски фризер)

Школске 2016/2017. године **треће место** Милена Матић

(Педикир и маникир)

На Републичком такмичењу у подручју рада Личне услуге за Маникире школа је три пута освојила прво место, три пута друго и два пута треће место.



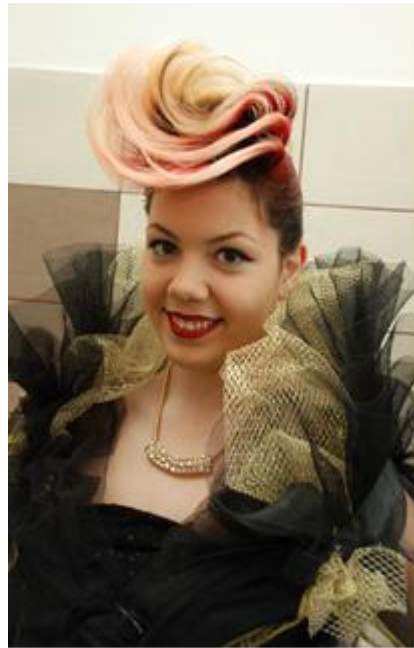
Декорација ноктију

На Републичким такмичењима у подручју рада Личне услуге у категорији женски фризери ученици Технолошке школе су укупно шест пута били прваци државе, три пута други и једном трећи што представља изузетан успех и свртстава нашу школу у најбоље школе у овом образовном профилу.

Школске 2006/07. године Технолошка школа је била домаћин 12. Републичког такмичења за Мушке и Женске фризере и Маникире.



У школском салону



Са једног од такмичења

Ученичко предузетништво

Школске 2009/2010. године **прво место** у свим категоријама и свеукупни победници сајма ученичког предузетништва.

Школске 2010/2011. године **прво место** у свим категоријама и свеукупни победници сајма ученичког предузетништва.

Школске 2011/2012. године **прво место** у свим категоријама и свеукупни победници сајма ученичког предузетништва

Школске 2012/2013. године **прво место** у свим категоријама и свеукупни победници сајма ученичког предузетништва

На последњем одржаном сајму ученичког предузетништва **Business innovation programs** одржаном у Крагујевцу 8. маја 2014.године предузеће „**Herba health**“ у саставу **Марковић Милка, Гајић Сандра, Гајић Стефан и Филиповић Ана** освојило ја **прво место** у категорији најбољи штанд, лого и укупан имиџ са ментором Шумадинком Миленковић.



Са сајмова Ученичког предузетништва

На спортским такмичењима школа редовно учествује и постиже запажене резултате, нарочито на општинским, где смо у индивидуалним спортовима најуспешнији.



Стрелци на Републичком такмичењу

На крају сваке школске године матуранти организују ревије матурских радова у сали Позоришта Параћин.



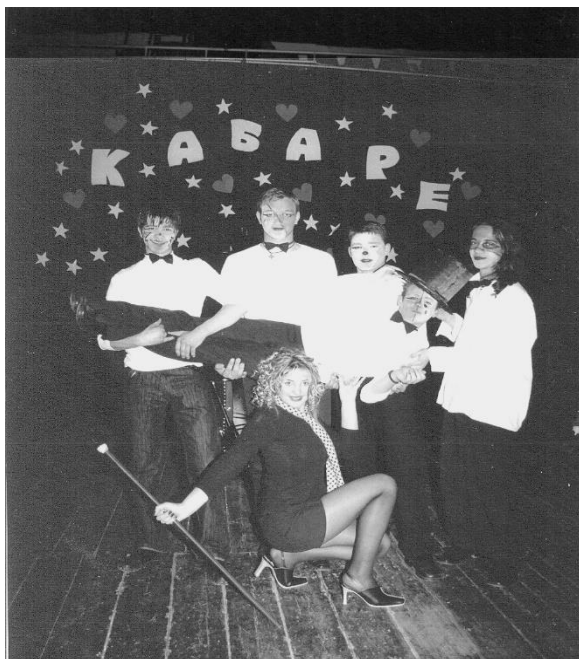
Приредба поводом Светог Саве



Представа „Ромео и Јулија“



„Тврдица“ Молијер



„Кабаре“



Приредба povodom Dana škole



Коштана

Evropska zavrslama

Tekst:
Zorica Ivanović

Preprmile:
Zorica Ivanović
Milica Miletić
Kaja Petrović
Slađana Jovanović
Ana Mitić

Scenografija:
Stefan Spasić

Statiraju:
Mirkica Jovanović
Milena Milivojević
Dušan Dinić
Stevan Stanković

Tehnološka škola
u
Pozorištu Paraćin

10. 6. 2015.
u 19 h

Uloge:

- Herkul Poaro - Ilija Pajić
- Venecijanka - Ana Zivanović
- Brižit Bardo - Kristina Jovičić
- Helga - Ivana Marković
- Holandanka - Aleksandra Mitrović
- Ožon Lenon - Jelisaveta Miletić
- Jako Ona - Marija Trajković
- Luksemburžanin - Dušan Popović
- Srbini - Vanijel Gajić
- Rus - Srđan Stanković
- Kinez - Milan Petrović

Hor:
Sara Mitić
Marija Brkić
Jovana Pršačević
Anđela Milosavljević
Irena Cvjetković

Резултати ученика на такмичењима, смотрема и осталим активностима за школску 2018/19. годину

У школској 2018/19. години Технолошка школа је узела учешће на свим такмичењима и остварила запажене резултате.

Наставници Владан Богдановић и Слободан Милошевић припремали су екипе и појединце који су представљали нашу школу на следећим такмичењима из предмета **физичко васпитање**.

Запажени успех постигле су следеће спортске екипе и поједици:

- општинско првенство у стрељаштву екипно **друго место** девојчице: **Нешић Наталија, Ивановић Анастасија и Крстић Андреа**. Појединачно **Нешић Наталија друго место**.
- Општинско првенство у атлетици 100 дечаца **прво место**, штафета 4x100 метара **прво место**
- Атлетика **Дејана Пожањи**– кугла општинско **прво место**, окружно **прво место**, државно првенство у атлетици у Сремској Митровици **5. место**
- општинско првенство у фудзалу девојчице – **прво место**
- општинско првенство у фудзалу дечаца – **друго место**
- општинско такмичење у одбојци девојчице - **прво место**
- општинско такмичење у одбојци дечаца - **друго место**

У подручију рада **Личне услуге** на 23. Републичком такмичењу и смотри ученика женских и мушких фризера одржаном у Новом Пазару 5 и 6.4.2019. године, нашу школу су представљали ученици **Анита Милошевић и Драгана Милосављевић** који су у категорији женских фризера **Драгама Милосављевић** освојили појединачно **прво** у укупном пласману шишање, слободна креација и израда пунђе и са **Анитом Милошевић** и **прво** место у укупном пласману школа. Метори Стеван Грујић, Игор Ћосић и Снежана Илић.

и 14. Републичком такмичењу ученика маникира ученица **Ања Радмановић** освојила је **прво** место у појединачној и екипној конкуренцији са метором Надеждом Лешјанин

На 19. Републичком такмичењу ученика из области **производње и прераде хране** одржаном у Лесковцу 4, 5 и 6. априла 2019. године школу је представљао ученик **Срђан Ристић**, пекар. Ментор Станислав Гроздановић.

На 12. Републичком такмичењу из **Математике за ученике медицинских школа** одржаном у Зајечару 5. и 6. априла 2019. године, Технолошку школу су представљали **Ђорђе Живковић, Анита Мијатовић, Љубица Љубић, Лука Милојевић и Тијана Спасић** са менторима Татјаном Андрејић Милосављевић и Милком Раденковић.

На Општинском такмичењу из **Српског језика и језичке културе** одржаном у Економско – трговинској школи у Параћину 23.3.2019. године учествовали су следећи ученици: **Тијана Спасић**, други разред, **освојила је прво место**, ментор Милица Милетић, **Анита Мијатовић, Радојевић Александар** први разред, ментор Зорица Ивановић. **Савић Стефана**, четврти разред ментор Каја Петровић.

На **Окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе** школу је представљала ученица **Тијана Спасић** која је освојила **прво место**.

Тијана Спасић је на **Републичком такмичењу из Српског језика и језичке културе** одржаном у Тршићу освојила **четврто место**. Ментор наставница српског језика Милица Милетић.

На такмичењу из **Српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“**, чији је домаћин била Технолошка школа у Параћину, 3. марта 2019. године учествовали су: први разред, **Милица Миловановић, прво место, Марија Радисављевић, прво место, Дијана Васић, друго место, Антоанела Јеремић, прво место, Љубица Љубић, прво место, Ђорђе Живковић, друго место**. Ментор Зорица Ивановић. Други разред: **Јелена Марјановић, треће место**, ментор Милица Милетић. Трећи разред **Емилија Крстић, директан пласман**, ментор Зорица Ивановић.

На Републичком такмичењу из Српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“ одржаном у Сремским Карловцима ученице Љубица Љубић и Милица Миловановић освојиле су друго место. Ментор наставница српског језика и књижевности Зорица Ивановић.

На Републичком такмичењу лингвистичких секција основних и средњих школа ученици: Анђела Маринковић, Анђела Милошевић, Викторија Маринковић, Јована Миленковић, Катарина Васковић, Кристина Грујић, Михајло Обрадовић, Невена Марковић, Петар Вукићевић и Тамара Стојадиновић освојили су треће место. Ментор наставница српског језика Зорица Ивановић

На општинском такмичењу из Физике ученика средњих стручних школа и ученика општег и друштвено језичког смера гимназија одржаном 20.1.2019. године у Гимназији ученица Љубица Љубић освојила је прво место, Љубица Љубић је освојила друго место и на окружном такмичењу и четврто место на Државном такмичењу из физике ученика средњих стручних школа и ученика општег и друштвено језичког смера гимназија одржаном 21 и 22. марта 2019. године у Суботици.

У оквиру Републичког такмичења Међународног програма „Еко – школе“ под покровитељством „Амбасадори одрживог развоја и животне средине“ на конкурс „Young reporters for the environment“ ученици наше школе освојили су прво место и националну награду за 2019. годину у специјалној категорији – ВИДЕО у конкуренцији 50 еко школа Србије. Технолошку школу представљали су Катарина Цветковић и Александра Ђекић ментор Анђелка Милановић.

На Међународном такмичењу „Читалићи“ одржаном 25 и 26. маја 2019. године у Мачкату ученици Технолошке школе освојили су прво место и представили са 50 ученика на штаду „Наши књижевни јунаци“.

На првом „Међународном фестивалу младих пекара“ одржаном у Нишу 10 и 11. маја 2019. године ученик Срђан Ристић са ментором Станиславом Гроздановићем освојио је прво место за специјалне врсте хлеба.

Школа је учествовала и на манифестацији „Чемпијада“ одржаном 2.6.2019. године у Обрежу које је организовало „Удружење жена Јухорске виле“ и освојила друго место.

На међународном литералном конкурс Гордана Брајевић ученица ученица Анђела Маринковић освојила је похвалу.

На Светосавском књижевном конкурс ученице Анђела Миошевић освојила је прво место и Милана Стефановић освојила је треће место.

Технолошка школа је била домаћин :

- Општинског такмичења из Књижевне олимпијаде 3. марта 2019. године
- Општинско такмичење рецитатора.

Током целе школске године велика пажња је посвећена презентацији школе све значајне активности објављиване су на сајту школе, фејсбук страници школе, у локалним медијима, каналу „М“, општинском гласилу „Билтен“, РТС-у дописништво у Јагодини.

Школа је у оквиру промоције образовних профила организовао посету свих ученика завршних разреда основних школа са територија општине Параћин. На заједничким родитељким састанцима са родитељима и ученицима основних школа подељени су флајери и презентацијом представљени образовни профили које школа уписује у школској 2019/20. години.

Школа је као и сваке године узела учешће на „НОУ фесту“ Сајму професионалне оријентације одржаном 14 и 15. марта 2019. године у хали спортова „Ада“ у Ћуприји.

8.5.2019. године на сајму занимања у О.Ш 13 октобар у Ћуприји

14.5.2019. године у О.Ш. Иван Вушовић у Ражњу Сајам средњих школа

12.12.2019. године организовали смо „Базар медицине“ и „Дан отворених врата“ са Ученичким парламентима „Медицинске школе“ из Ћуприје и „Високе медицинске школе струковних студија“ из Ћуприје за све ученике основних школа из Параћина и Ћуприје.

Ученици и наставници Технолошке школе током целе школске 2018/19. године низом акција показивали су хуманост и активно су учествовали у свим акцијама Црвеног крста Србије и Црвеног крста Параћин кроз обуке прве помоћи, волонтерским акцијама, вршњачкој едукацији, добровољног давалаштва крви.

У знак признања за изузетне резултате на омасовљењу добровољног давалаштва крви Технолошка школа је 14. јуна 2019. године награђена је плакетом „**Широко срце**“ у категорији удружења грађана и „**Златним знаком**“ за значајне резултате у остваривању задатака и циљева Црвеног крста, чиме смо изузетно поносни.

У циљу унапређења рада школе и сарадње са другим школама Технолошка школа је 26.3.2019. године организовала посету, деканице доц. др. Леа Марија Цоларич Јакше и сарадница метора Соња Милановић и Ана Марјановић, центра „Грм Ново место“ – **центар биотехнике и туризма из Новог места, Словенија**, и потписан је протокол о сарадњи Технолошке школе и центра „Грм Ново место“ – **центар биотехнике и туризма**.

2. РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

За период од школске 2017/18. – 2020/21. године

Школско развојно планирање је континуиран процес заснован на константном истраживању и препознавању аутентичних потреба школе и проналажењу начина да се те потребе задовоље. Законом о основама система васпитања и образовања предвиђено је да све школе у Србији донесу своје развојне планове. Развојни план је документ који се доноси за период од 3 до 5 година.

У процесу његовог доношења учествују све интересне групе: ученици, наставници, родитељи и локална заједница.

Стручни актив за школско развојно планирање формиран је први пут школске 2005/06. године. Њега су чинили представници школе, представник Савета родитеља и један представник из локалне самоуправе. Овај актив, донео је први Школски развојни план за период 2006-2009.године.

На основу члана 49 и 66. став 10. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл.РС бр. 72/09, 52/2011, 55/2013, 35/15-аутентично тумачење и 68/15), члана 9. став 2 и 3. Закона о средњем образовању и васпитању (Сл.гл.РС бр. 55/13), члана 57, 58, 59 и 60. Статута Технолошке школе (дел.бр. 1249 од 22.11.2013.године) , Измене и допуне (дел.бр. 651 од 4.8.2014.године) Измене (дел.бр. 1110 од 15.9.2015.године) Измене (дел.бр. 213 од 26.2.2016.године), Школско одбор Технолошке школе из Параћина на седници одржаној дана 19.1.2017.године донело је

О Д Л У К У

образовању Стручног актива за развојно планирање у саставу:

1. Ивана Миљивојевић, стручни сарадник –психолог
2. Виолета Станић, наставник - члан
3. Сташа Марић, представник Савета родитеља - члан
4. Данијела Илић, представник локалне самоуправе - члан
5. Викторија Маринковић, представник Ученичког парламента – члан

Задатак Стручног актива за развојно планирање је да:

- у складу са законом изради Предлог развојног плана за период од 4 године (од шк. 2017/18, закључно са шк. 2020/21. год.)
- предлог Развојног плана достави Школском одбору на усвајање најкасније до 15.8.2017.године
- израђује пројекте који су у вези са Развојним планом школе
- прати реализацију Развојног плана школе
- припреми нацрт акционог плана за реализацију приоритета развојних циљева и задатака планираних за сваку годину
- при изради предлога Развојног плана, и у току његовог остваривања сарађује са тимовима и Стручним активом за развој школског програма
- учествује у самовредновању квалитета рада школе
- обавља друге послове у складу са важећим прописима

3. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

На основу извештаја о самовредновању школе, који је сачинио Тим за самовредновање у периоду од 2013/16. године и извештаја о обављеном екстерном вредновању школе од јануара 2016. године утврђене су снаге и слабости наше школе.

❖ СНАГЕ наше школе

- **Технолошка школа је школа са традицијом**
- **Стручни наставни кадар**
- **Заинтересованост наставника за иновације у настави**
- **Добра атмосфера у колективу**
- **Регулисани су међуљудски односи у школи**
- **Поштовање личности и уважавање свих различитости**
- **У школи је развијена сарадња на свим нивоима**
- **Материјално технички ресурси користе се функционално**
- **Директор ефективно и ефикасно организује рад школе**
- **Добра опремљеност школе (лабораторије, радионице, библиотека са великим фондом стручних књига)**
- **Ученицима се пружају квалитетна знања како стручна тако и општеобразовна**
- **Отвореност школе за сарадњу са свим институцијама у нашој општини**
- **Добра и континуирана сарадња са социопартнерима**
- **Отвореност школе за сарадњу са другим школама**
- **Јасно изражен негативан став према насиљу**

❖ СЛАБОСТИ наше школе

- **Слабо предзнање ученика (из основне школе)**
- **Незаинтересованост родитеља (слаба комуникација и сарадња са школом, код једног броја родитеља)**
- **Изоостајање ученика са наставе**
- **Велики број ученика живи у непотпуним породицама**
- **Разуђеност школе (школа није просторно компактна)**
- **Недовољна међупреметна сарадња**
- **Недостатак фискултурне сале**

4. РЕСУРСИ

Унутрашњи ресурси

У нашој школи је запослено укупно 73 радника и то 55 наставника, 3 помоћних наставника, 2 стручна сарадника и 13 радника који спадају у ненаставно особље.

Велики број **наставника** је прошао неки од акредитованих програма стручног усавршавања

Ученици су укључени у ваннаставне активности:

- приредбе и ревије матурских радова
- рад ученичког парламента
- едукације из разних области (вршњачка едукација из области „Болести зависности“, акције „Црвеног крста“, вршњачка едукација коју је иницирала невладина организација „Дечији видици“)
- летњи камп у Петници
- учествовање у раду Еко патроле на нивоу општине

Опремљеност школе

За реализацију предвиђених садржаја Технолошка школа користи објекат у којој су се налазили: административни део, библиотека, лабораторије и кабинети и део објекта који дели са Економско – трговинском школом у коме се налазе кабинети општеобразовних предмета и фискултурна сала.

Полазећи од Правилника о ближим условима у погледу простора опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручјима рада Хемија, неметели и графичарство, Пољопривреда, производња и прерада хране и Личне услуге (" Сл. Гласник РС Просветни гласник" 16/2015) и подручија рада Здравство и социјална заштита (" Сл. Гласник РС Просветни гласник" 17/2015)

- Школа је у потпуности опремљена инвентром за извођење образовно-васпитног рада за 700 ученика.
- Опремљеност школе наставним средствима за сва подручја рада и образовне профиле је око 90% као и наставним средствима специфичним за поједина подручја рада и образовне профиле за које школа остварује наставни план и програм.
-

Подручје рада: ***ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО***

Процент опремљености школе наставним средствима за остваривање плана и програма стручних предмета за четворогодишње школовање је око 90%.

Подручје рада: ***ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ***

Процент опремљености школе наставним средствима за остваривање Плана и програма стручних предмета за тро и четворогодишње школовање је око 90%.

Подручје рада: ***ЛИЧНЕ УСЛУГЕ***

Процент опремљености школе наставним средствима за остваривање Плана и програма стручних предмета за трогодишње школовање је око 90%.

Подручје рада: ***ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА***

Процент опремљености школе наставним средствима за остваривање Плана и програма стручних предмета за четворогодишње школовање је око 90%

Ред.бр.	Простор	број	пов. м2	опремљен.
1.	Учионице (Металски део)	7	304	лоша
1.1	Учионица	1	42	
1.2	Учионица	2	42	
1.3	Учионица	3	41	
1.4	Учионица	4	46	
1.5	Учионица	5	46	
1.6	Учионица	6	43	
1.7	Учионица	7	44	
2.	Амфитеатар	1	89	одлична
3.	Библиотека	1	78	добра
4.	Лабораторије	7	526	одлична
4.1	Лабораторија 1	1	53	
4.2	Лабораторија 2	1	45	
4.3	Лабораторија 3	1	54	
4.4	Лабораторија 4	1	54	
4.5	Лабораторија 5	1	50	
4.6	Лабораторија 6	1	135	
4.7	Лабораторија 7	1	135	
5.	Специјализовани кабинети	3	128	одлична
5.1	Фризерки салон	1	50	
5.2	Салон за педикир и маникир	1	30	
5.3	Пекара	1	48	
6.	Кабинети	15	686	одлична
6.1	Српског језика и књижевност	2	112	
6.2	Математике	2	112	
6.3	Страних језика	1	56	
6.4	Историје, Географије	1	56	
6.5	Хемијске групе предмета	2	95	
6.6	Физике	1	53	

6.7	Технолошке групе предмета	2	90	
6.8	Друштвених наука	1	52	
6.9	Информатике	1	60	
7.	Сала за физичко васпитање	1+2	460	лоша
8.	Канцеларијски простор	7	171	добар
8.1	Зборница	1	58	
8.2	Канцеларија директора	1	30	
8.3	Канцеларија правно административне службе	1	22	
8.4	Канцеларија обрачунске службе	1	14.5	
8.5	Канцеларија психолога	1	18	
8.6	Канцеларија	1	14.5	
8.6	Архива	1	14	
9.	Остале просторије	26	1823	добра
9.1	Припреме	10	132	
9.2	Помоћно особље	3	51	
9.3	Магациски простор	3	86	
9.4	Ходници, холови	10	1554	
10.	Медијатека	1	90	одлична
11.	Школске зграде	2	4,355	добра
	С В Е Г А		4.355,00	

Школа користи физкултурну салу и зубну ординацију заједно са Економско - трговинском школом.

Од **опреме** школа поседује 45 рачунара, 3 лап топа, 2 копир апарата, 3 телевизора, графоскопе, дијапројекторе и 7 ЛЦД пројектора.

Школа се финансира из буџета општине и донацијама физичких и правних лица.



Кабинет биолошко - медицинске групе предмета



Кабинет информатике



Кабинети опшеобразовних предмета

Спољашњи ресурси

Скупштина општине Параћин

Школа је корисник општинског буџета. Остварује успешну сарадњу са свим службама задуженим за рад и функционисање школе.

Културне установе

Школа остварује добру сарадњу са градском библиотеком „Вићентије Ракић“, градским позориштем, градским завичајним музејем и Културним центром.

Спортске установе

Ученици активно користе све спортске терене, а школа остварује добру сарадњу са Спортским савезом, спортским друштвом СФС „Борац“ и спорским центром „7. јули“.

Невладине и хуманитарне организације

Школа има дугогодишњу добру сарадњу са „Црвеним крстом“. Учесници масовно учествују у свим акцијама „Црвеног крста“ и постижу запажене резултате.

Школа је спремна да сарађује са свим невладином организацијама које су спремне да уложе материјална средства, неопходна за побољшавање услова рада.

Образовне установе

Сарадња са свим основним и средњим школама на територији општине Параћин је изражена и успешна, као и са осталим школама у нашем региону и шире. Интезивно сарађујемо и са средњим стручним школама из Београда, Вршца, Панчева, Смедерева, Крагујевца, Новог Сада, Чачка, Лесковца, Крушевца и „Свети Трифун“ из Александровца.

Школа је консултативни центар универзитета „Сингидунум“ из Београда, факултета за примењену екологију „Футура“ који у просторијама школе реализује предавања.

Школа је подписала протокол о сарадњи са Високом медицинском школом струковних студија и Средњом медицинском школом из Ћуприје.

Локални медији

Све активности које школа организује (приредбе, ревија матурских радова, такмичења, сајам ученичких предузећа), а које су од значаја за саму школу и град, адекватно пропрате локална ТВ кућа „Канал М“, локални лист „Билтен“ и локална радио станица.

Постоји организована и добра сарадња са **ОУП-ом Параћин**.

Предузећа у којима се остварује практична настава

Технолошка школа је средња стручна школа, са великим бројем часова практичне наставе. Ученици, из свих образовних профила, обављају практичну наставу у многобројним предузећима.

Међу најзначајним су:

Фабрика „ЦРХ“, фабрика бомбона „Параћинка“, фабрика кекса „Раваница“ - Ћуприја, пекара „Извор“ и остале приватне пекаре у Параћину, кланице „Јухор“ и „Винерс“ - Јагодина, месаре „Филе“, „Петковић“, „Милићевић“, „Пакс“, „Гала“, „Магнум“, фабрика безалкохолних пића „Бахус“, винарија „Навип“ - Јагодина, „Вино Жупа – Ла вита“ - Александровац, уљарица „Рубин“ - Крушевац, фабрика кекса „Исхрана – продукт“, млин и силос „Победа“ - Ћуприја, многобројни фризерски салони, градска апотека Параћин, апотека „Вељковић“, „Браћа Филиповић“, апотека „Гала“, фабрика „Хемел“ у Јагодини.

Министарство просвете науке и технолошког развоја

Велику подршку пружа нам Министарство просвете науке и технолошког развоја, школска управа Јагодина и Крагујевац, у реализацији програма и задатих активности. Добру међусобну сарадњу остварујемо и са Заводом за унапређивање образовања и васпитања у Београду.



Уручивање захвалница донаторима за обнову школе након полаве 15.5.2014.

МОГУЋНОСТИ наше школе

- Осавремењавање наставе
- Континурано стручно усавршавање и напредовање наставника
- Побољшавање сарадње са локалном самоуправом, са родитељима и културно - просветним организацијама
- Подстицање ученика да користе претходна знања
- Боља садржајна и временска корелација међу различитим предметима
- Заинтересовати ученике за ваннаставних активности
- Међународна сарадња
- Сарадња са локалним послодавцима и компанијама



Међународна сарадња са ученицима гимназије „Св Ана“ из Аугзбурга у Немачкој



Пројекти са фабриком цемента ЦРХ (Србија) д.о.о

❖ **ПРЕТЊЕ**

- Смањење броја ученика
- Смањена мотивисаност наставника за креативни рад са ученицима
- Болести зависности (наркоманија, алкохолизам)
- Политизација школе
- Повећање вршњачког насиља
- Лош материјални положај ученика и наставника

5. МИСИЈА НАШЕ ШКОЛЕ

Технолошка школа је средње стручна школа, која има за циљ да оспособи ученике за обављање занимања за која се школују. Мисија школе је да ученицима пружи трајна, функционална и по садржају актуална знања, да развија и подстиче иницијативност, тимски рад и позитивну комуникацију. С обзиром да је школа и васпитна установа циљ нам је да делујемо и у том правцу и превентивно утичемо на појаву деликвентног понашања и болести зависности и очувања животне средине.



Потврда статуса међународне Еко – школе

5. ВИЗИЈА НАШЕ ШКОЛЕ



Технолошка школа - наша школа

Желимо да постанемо школа у коју ученици и наставници радо долазе, јер је настава у њој савремена, квалитетна и прилагођена потребама и интересовањима ученика и наставника.

Увођењем нових и атрактивних занимања у складу са потребама града и региона омогућићемо и наставницима и ученицима да мотивисани активно учествују у процесу наставе.

6. УТВРЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА У ОСТВАРИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Увођење једносменског рада у Технолошку школу донело би уштеду енергије, више слободног времена за организовање ваннаставних активности, боље и ефикасније дежурство наставника, лакшу замену часова одсутних наставника, једноставнију организацију и реализацију процеса наставе.

Рад у једној смени омогућио би да су сви ученици, од првог до четвртог разреда, у школи у исто време. Тиме би се стекли услови за боље међусобно познавање, дружење и остале заједничке активности. Овакав начин рада омогућио би ученицима адекватније услове за рад, као што су индивидуални приступ настави и ефикасније припреме за такмичења и ваннаставне активности. а ученицима путницима ранији повратак кући.



Услови рада као један од предуслова за бољих постигнућа

7. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

7.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УВОЂЕЊЕ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУА ЦИЈА (РОК)
Израда предмера и прерачуна радова и аплицирање за финансијска средства	Проналажење овалашћене фирме за израду предмера и прерачуна радова		Предмер и прерачун са спецификацијом радова	Директор школе	Школска 2018/19. година
	Планирање средстава финансијским планом за 2018. и 2019. годину	Одобравање средстава из буџета општине Параћин	Финансијски план		
	Упућивање захтева за донацију фабрици ЦРХ у Поповцу	Одобравање средстава компаније ЦРХ (Србија) доо			
Уређење простора школе – 7 учионица/кабинета и мокри чвор	Расписивање тендера и избора најповољнијег понуђача	Завршетак радова на уређењу простора (електро инсталације, замена унутрашњих врата, кречење, санација санитарног чвора...)	Адаптиран и уређен простор – 7 учионица и мокри чвор	Директор школе Надзорни орган Извођач радова	Школска 2019/20. година
Опремање простора школе	Обезбеђивање школског инвентара и наставних средстава	Опремљен школски простор	Уређени и опремљени кабинети и учионице	Директор школе	Школска 2019/20. година
Реализација процеса наставе у новим кабинетима у току школске 2020/21. године	Утврђивање потребе за кабинетима на стучним већима	Расподељени кабинети	Боља реализација наставе	Стручна већа Предметни наставници	Школска 2020/21. година

Предмер и прерачун са спецификацијом радова је урађен у току школске 2018/19. године. Планирана средства за ову активност Општина Параћин није одобрила. Компанија ЦРХ из Поповца није била заинтересована за сарадњу и донацију. Зато је школа аплицирала на Јавни конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења опуртинитет Министарства правде Републике Србије. Средства нису одобрена. Школа ће и у будућем периоду наставити са аплицирање за иста.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

7.2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ПРОЦЕСА НАСТАВЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА

У оквиру наведене области акценат је на подршци ученицима који имају потребу за додатном подршком у образовању и васпитању, због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању и напредовању у васпитно-образовном раду. Такође радимо и на пружању подршке ученицима који исказују различите таленте. Активности су усмерене на пружање подршке кроз индивидуални рад са ученицима.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА (РОК)
Израда програма за подршку ученицима са посебним потребама (тешкоће у учењу, сметње у развоју или инвалидитет, социјално нестимулативна средина идр.)	Упознавање ученика са методама и техникама успешног учења	Прихватање и схватање метода и техника успешног учења	Предавања и разговор са ученицима на часовима одељењске заједнице	Психолог Одељењске старешине Родитељи ученика	Септембар, октобар Новембар
	Упознавање родитеља ученика са методама и техникама успешног учења	Саветодавни рад и успостављање добре и континуиране сарадње	Предавања и разговор на родитељским састанцима	Психолог Одељењске старешине Родитељи ученика	Септембар, октобар Новембар
	Индивидуални разговори са ученицима који имају потешкоће у савладавању градива	Саветодавни рад и пружање подршке у раду и учењу	Наставна средства и методе прилагођени индивидуалним потребама ученика	Предметни наставници	Током школске године
	Индивидуални разговори са родитељима	Саветодавни рад и пружање подршке у раду и учењу	Предавања и разговор на родитељским састанцима	Психолог Одељењске старешине Родитељи ученика Предметни наставници	Током школске године
	Коришћење и комбиновање више наставних метода и облика на часу ради веће активности ученика	Боља постигнућа ученика	Извештаји одељењских старешина и предметних наставника	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године
	Идентификовање ученика који показују слабија постигнућа у појединим предметима	Повећана мотивација ученика да искажу своје способности и знања	Извештаји одељењских старешина и предметних наставника и пратећа документација	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године

	Израда ИОП планова за ученике којима треба додатна подршка	Повећана мотивација ученика да искажу своје способности и знања	Извештаји одељењских старешина и предметних наставника	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године
	Појачани индивидуални рад са ученицима који изостају са наставе	Подстицање мотивације ученика да искажу своје способности и знања	Тестови, упитници, писмене и усмене провере знања	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године
	Коришћење различитих поступака оцењивања како би оцена била у функцији праћења и подстицања развоја ученика	Боља постигнућа и оцене ученика	Тестови, упитници, писмене и усмене провере знања	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године
Израда програма за подршку талентованим ученицима	Идентификовање ученика који показују појачано интересовање за одређене предмете	Постицање добрих резултата у учењу, раду и на такмичењима	Тестови, упитници, аудиције	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	Током школске године
	Израда плана рада са талентованим ученицима	Реализација планираних активности	Писани извештаји, фото документација	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	
	Појачан индивидуални рад	Реализација планираних активности	Писани извештаји, фото документација	Психолог Одељењске старешине Предметни наставници	

Овај развојни циљ подразумева пружање додатне подршке у образовању и васпитању, због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању и напредовању у васпитно-образовном раду. То је целогодишња активност и подразумева непосредно укључивање свих чланова Стручног актива, одељењских старешина, предметних наставника, посебно код ученика који раде по ИОП-у 2 и ИОП-у 1.

У току школске 2018/19. године заједно са Тимом за инклузивно образовање праћено је напредовање ових ученика, разматрани су модели и начини рада, тражени су најбољи облици подршке ученицима. (деталјнији и потпунији извештај се налази у записницима Тима за инклузивно образовање)

Сарадња са родитељима је континуирана и задовољавајућа. Све предузете активности дале су позитивне резултате и ученици су у току школске године напредовали.

Талентовани ученици су имали могућност да учествују у реализацији угледних часова, школским приредбама, ученичким предузећима.

8. РЕСУРСИ

8.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УПРАВЉАЊЕ ЧВРСТИМ ОТПАДОМ

Укључивањем у Међународни програм Еко школе који подржава организација Амбасадори одрживог развоја код националног оператера, Технолошка школа је 11.11.2016. године стекла статус Еко школе. Од понуђених тема ми смо се определили за управљање чврстим отпадом. За остваривање тог циља, у следећој табели су наведене активности, носиоци и време реализације.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУ АЦИЈА (РОК)
Урадити преглед стања животне спелине	Оцена стања животне средине у школи и око ње	Промовисати заштиту животне средине	Анкете Упитници	Тим за заштиту животне средине Ученици	У току школске године
Упознати ученике и запослене у школи са системом управљања отпадом, обавезама, пелностима и значајем за	Едукација ученика и запослених – „Систем управљања отпадом“	У школи се промовише потреба за разврставањем и рециклажом отпада	Анкете Упитници Педагошка документација	Тим за заштиту животне средине	У току школске године
Исказати количине отпада по карактеру и категији	Утврђивање количине отпада	Правилно разврставање отпада	Пропратна документација	Наставник за предмет прерада и одлагање чврстог отпада	У току школске године

<p>Аплицирати за средства код домаћих и страних фондова у циљу обезбеђивања средстава неопходних за успостављање</p>	<p>Писање пројекта</p>	<p>Успешна реализација пројекта</p>	<p>Пропратна документација</p>	<p>Директор Тим за заштиту животне средине</p>	<p>У току школске године</p>
<p>Утврдити оперативне преузимање отпада</p>	<p>Сарадња са Српским друштвом за ванредне ситуације (НВО) и компанијом Рикен из Београда</p>	<p>Успостављање сарадње са Српским друштвом за ванредне ситуације (НВО) и компанијом Рикен из Београда</p>	<p>Пропратна документација</p>	<p>Тим за заштиту животне средине Ученици</p>	<p>У току школске године</p>
<p>Разврставање инертног отпада на месту настанка (папир, пластика)</p>	<p>Постављање корпи за одвајање отпада</p>	<p>Постављене корпе у простору школе</p>	<p>Увид у пропратну документацију</p>	<p>Тим за заштиту животне средине Ученици</p>	<p>У току школске године</p>



Технолошка школа „Еко- школа“

У току школске 2018/19. године, ученици трећег и четвртог разреда Технолошке школе образовног профила техничар за животну средину, са ментором Анђелком Милановић, учествовали су на „Грин фесту“ одржаном у Београду на тему: „Пластика као загађивач животне средине“. Ученици су одржали предавање: „Од неодрживог до одрживог“ и добили похвале за свој рад.

У оквиру Републичког такмичења под покровитељством Међународног програма „Еко – школе“ који организују Амбасадори одрживог развоја, као национални оператер, на конкурс „Еко репортери“ ученици наше школе освојили су специјалну награду за квалитет. Ментори су били Анђелка Милановић и Виолета Станић.

Констатовано је да није било унапређења система управљања чврстим отпадом, због неажурности изабраних оператера. Изостало је потписивање Уговора који дефинише обавезе оператера, па самим тим није осварен жељени циљ. У наредној школској години фокус ће бити на унапређењу система управљања чврстим отпадом у школи и пројектним активностима, које подразумевају сарадњу са локалном самоуправом, другим школама и невладиним сектором.

РЕСУРСИ

8.2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ЉУДСКИ РЕСУРСИ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА (РОК)
Стручно усавршавање запослених у складу са Годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе	Стручно усавршавање запослених и примена новостечених знања	Запослени се стручно усавршавају у складу са Годишњим планом стручног усавршавања и материјалним могућностима школе	Извештај Тима и Годишњи извештај о раду школе	Директор Тим за стручно усавршавање Стручни већа	Континуирано
Увођење приправника у посао у складу са програмом увођења приправника у посао	Увођење приправника у посао	Приправници се уводе у посао у складу са програмом	Извештај стручног сарадника - психолога	Стручна већа Ментори Стручни сарадник - психолог	Континуирано

У школској 2018/19. години велики број наставника је учествовао на стручним семинарима, трибинама, едукацијама и стручном усавршавању у оквиру установе. Све новине стечене овим обликом стручног усавршавања наставници су презентовали на угледним часовима и у току рада са ученицима. Детаљније информације о стручном усавршавању запослених налазе се у Извештају о стручном усавршавању.

9. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

9.1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОДСТИЦАЊЕ ЛИЧНОГ, ПРОФЕСИОНАЛНОГ И СОЦИЈАЛНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА

Школа сваке године планира и реализује часове додатне наставе, секције и друге ваннаставне активности у складу са интересовањима ученика. Анкетирање ученика организују предметни наставници и психолог школе. Додатна настава и секције се изводе из сладећих предмета: српски језик и књижевност, математика, историја, предузетништво, практична настава са технологијом рада, хемија, прехранбена технологија, физичко васпитање. Веома често, организује се и индивидуални рад са ученицима, а садржај рада је углавном припрема ученика за учешће на такмичењима из ових предмета.

Еколошке теме се обрађују у оквиру Еко школе и блок наставе, кроз различите еколошке акције и друге практичне активности. Све оне су фото документоване и пропраћене одговарајућим паноом.

У школи се подстичу социјалне вештине кроз констуктивно решавање проблема и ненасилну комуникацију. Трудимо се да што већи број ученика буде укључен у различите ваннаставне активности и у ширу друштвену заједницу кроз сарадњу са локалном самоуправом, хуманитарним и другим невладиним организацијама.

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА (РОК)
Испитати потребе и интересовања ученика и ускладити их са ресурсима школе	Организација наставе и ваннаставних активности у школи	Повећана заинтересованост ученика	Анкета Извештај о раду школе	Ученички парламент Психолог	Септем. и октобар
Усклађивање наставних планова и програма са потребама свих ученика	Ускладити наставне планове и програме са потребама ученика	Боља постигнућа ученика	Педагошка документација	Наставници Ученици	У току школске године

Организовати програме/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	План активности за примену стандарда општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања	У школи се организују програми/ активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација..)	Извештаји стручних већа	Наставници Педагошки колегијум Психолог	У току школске године
Прагити укљученост ученика у процес наставе и ваннаставне активности	Праћење укључености ученика у процес наставе	Укљученост ученика у све облике активности је већа него претходне године	Извештаји стручних већа и психолога	Стручна већа Психолог	У току школске године
Промовисати здраве стилове живота	Праћење укључености ученика у ваннаставне активности	Укљученост ученика у ваннаставне активности (зидне новине, трибине)	Извештаји стручних већа природних наука и психолога	Стручна већа Психолог	У току школске године
Промовисати заштиту животне средине и одрживи развој	Укључивање ученика у ваннаставне активности (зидне новине, трибине, скупљање секундарних сировина, еколошки кутак у учионицама итд)	Ученици промовишу заштиту животне средине и одрживи развој како у школи тако и у локалној средини	Флајери и други пропагандни материјал којим се промовише заштита животне средине	Наставници Ученици Сви запослени	У току школске године

Подстицати професионални развој ученика	План обуке стручног тима за каријерно вођење и саветовање	Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика	Извештај тима за каријерно вођење и саветовање	Стручни тим за каријерно вођење и саветовање	У току школске године
Јавна промоција ученика и њихових постигнућа у наставним и ваннаставним активностима	Израда фотографија ученика	Израђене и изложене фотографије, дипломе и пехари	Дипломе Пехари Ранг листе са такмичења	Одељењске старешине Психолог Директор	У току школске године
	Излагање фотографија, диплома и пехара у холу школе				



Са једног тематског часа

У току школске 2018/19. године ученици су узели учешће у свим активностима које организује Технолошка школа. Бројна су такмичења, приредбе, ученичка предузећа и остале активности где су ученици у великом броју учествовали и за своје активности били награђени и похваљени. Успех ученика на крају другог полугодишта је сличан прошлогодишњем, с тим што су ученици завршних разреда имали бољи успех (91,5%) и мањи број изостанака. (детаљни извештај о успеху ученика налази се код стручног сарадника-психолога)

Овај развојни циљ са свим задацима и активностима реализоваће се континуирано – сваке школске године.

10. РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ ДОНОСИ И СЛЕДЕЋЕ МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

10.1. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Увидом у документацију са матурских и завршних испита за школску 2018/19. годину дошли смо до закључка да највећи број ученика успешно завршава школовање у јуну месецу. Од укупног броја ученика (129) услов за полагање завршног и матурског испита стекло је 117 ученика, а положило је 116 ученика 99,1%. Детаљнији подаци налазе се у записнику Испитног одбора, као и у Извештају о оставрењу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- Праћење резултата које ученици постижу на матурском и завршном испиту и њихово поређење са успехом који су ученици остварили из предмета у току школовања
- Разматрање резултата упоредне анализе на стручним већима и доношење мера унапређења у односу на добијене резултате

10.2. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

У оквиру наведене области акценат је на подршци ученицима који имају потребу за додатном подршком у образовању и васпитању, због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно - васпитном раду (тешкоће у учењу, сметње у развоју или инвалидитет, социјално нестимулативна средина и друго). За остваривање тог циља, у следећој табели су наведене активности, носиоци активности и време реализације:

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗОВАЊА АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
уознавање ученика I разреда са методама и техникама успешног учења	одељењске старешине психолог	Предавање и разговор са ученицима на часовима одељењске заједнице	септембар октобар
уознавање родитеља ученика I разреда са методама и техникама успешног учења	одељењске старешине	Предавање на родитељским састанцима	новембар

индивидуални разговори са ученицима који имају потешкоће у савладавању градива	психолог	Саветодавни рад	Током године
индивидуални разговори са родитељима ученика који имају потешкоћа у савладавању наставног градива	психолог	саветодавни рад	Током године
Коришћење и комбиновање више наставних метода и облика на часу, ради веће активности ученика	предметни наставници	часови обраде нових наставних јединица	током године
Идентификовање ученика који показују слабија постигнућа у појединим предметима	психолог предметни наставници	организовање часова допунске наставе и индивидуални рад	Током године
Појачан индивидуални рад са ученицима који изостају са наставе	психолог одељењске старешине	саветодавни рад, тестирање, сарадња са одељењским старешинама и родитељима	Током године
Коришћење различитих поступака оцењивања како би оцена била у функцији праћења и подстицања развоја ученика	предметни наставници	на часовима редовне наставе	Током године

Активности које се односе на мере унапређивања доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања и васпитања за ученике, којима је потребна подршка, реализују се континуирано током школске године, а детаљнији подаци о томе налази се у Извештају о оставрењу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.

11. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Школа сваке године планира и реализује часове додатне наставе и секција у складу са интересовањима ученика. Анкетирање ученика организују предметни наставници и психолог. Додатна настава и секције се изводе из следећих предмета: математика, српски језик и књижевност, историја, предузетништво, практична настава са технологијом рада, хемија, прехранбена технологија, физичко васпитање. Веома често, организује се и индивидуални рад са ученицима, а садржај рада је углавном припрема ученика за учешће на такмичењима из ових предмета.

Реализација ових активности довела је до значајних резултата и успеха ученика Технолошке школе у школској 2018/19. години, који су наведени у Извештају о остваривању Годишњег плана рада школе и кроз остваривање разојног циља прилагођавање процеса наставе образовно-васпитним потребама ученика.

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА

Општи циљ

Овим програмом се регулише заштита свих права ученика. Интерес ученика је примаран у односу на интерес свих одраслих који учествују у животу и раду школе. У процесу заштите ученика неопходно је обезбедити поверљивост података и заштиту права на приватност.

Овим програмом се утврђују мере превенције којима се обезбеђује заштита свих права ученика као и мере интервенције у конкретним случајевима насиља, злостављања и занемаривања у школи. Програм је усклађен са Посебним протоколом о заштити од насиља, злостављања и занемаривања.

Мере превенције

Мере превенције су планиране на основу података добијених анкетањем ученика Технолошке школе „Насиље против - то је наш мотив“. Закључак је да се већина ученика осећа безбедно у школи и да није доживео ниједан облик насиља. У случају да присуствују сценама насиља или сами буду жртве насиља ученици знају коме треба да се обрате (одељењски старешина, психолог, директор, школски полицајац), а 80% испитаних ученика би пријавило насиље, док 20% ученика не зна како би реаговало.

Специфични циљеви

Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања

Укључивање свих интересних група у донешењу и развијању програма превенције

Подизање нивоа свести и повећање нивоа осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање злостављања и занемаривања

Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља

Информисање свих укључених у живот и рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља

Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања.

- Планиране су следеће активности:

1. упознавање Наставничког већа са правном регулативом и опшним/посебним протоколом за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања
2. предавање о насиљу за све запослене у школи
3. упознавање родитеља са правима и механизмима остваривања права (родитељски састанци)

Интервентне активности:

У складу са мерама превенције и општим и посебним циљевима овог Програма утврђује се следећи план поступања у случајевима насиља у школи:

1. прекидање злостављања (насиља) – свака одрасла особа која има сазнање о насиљу у обавези је да реагује тако што ће спречити насиље или позвати помоћ (у колико процени да самостално не може да прекине насиље)
2. смиривање ситуације подразумева обезбеђивање сигурности за ученика, раздвајање и разговор са актерима
3. свака одрасла особа запослена у школи дужна је да пријави члановима Тима у колико постоји сумња да ученик трпи неку врсту насиља од стране других ученика, од стране одрасле особе која није запослена у установи. У случају пријаве сумње да постоји насиље члан Тима дужан је да сазове састанак Тима у року од три дана
4. у случајевима сумње да постоји насиље од стране запосленог у школи, сумња да се насиље дешава пријављује се директору школе. Директор школе обавља консултације са Тимом

Специфични циљеви у интервенцији су:

- спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља
- успостављање система ефикасне заштите ученика у случајевима насиља
- стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите
- ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција ученика у заједницу вршњака и живот установе
- саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља

Приликом интервенције Тим узима у обзир следеће критеријуме:

- да ли се насиље дешава или постоји сумња
- где се дешава – у установи или ван ње
- ко су учесници/актери насиља, злостављања и занимавања
- облик и интензитет насиља, злостављања и занемаривања

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедности детета и одређују поступци и процедуре. У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом, Тим предлаже директору начине реаговања:

- случај се решава у школи
- случај решава школа у сарадњи са другим релевантним установама
- случај се прослеђује надлежним службама

У изузетним ситуацијама може се одложити пријављивање надлежној институцији. У том случају Тим је дужан да донесе мере подршке ученику и прати даљи развој ситуације. У колико дође до промене ситуације Тим је дужан да преиспита своју одлуку. Пријављивање се не може одложити ако постоји угроженост живота, физичка повреда или тешка емотивна траума.

**12.1. АКЦИОНИ ПЛАН
ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊА ЗА
ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ**

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Чланови тима за НЗЗ израђују програм превентивних активности за заштиту ученика од НЗЗ, који су саставни део овог програма	Чланови тима за НЗЗ	Током августа
Упознавање свих запослених у школи ученика, родитеља и чланова Школског одбора са Општим и Посебним протоколом	Чланови тима за НЗЗ	Током септембра и октобра
Организовање основне обуке свих запослених у превенцији, препознавању, процени и реаговању на ситуације насиља	Чланови тима за НЗЗ	Током новембра
Организовање континуиране сарадње са релевантним установама МУП, Центар за Социјални рад, Дом здравља, Хитна помоћ, Црвени крст	Директор Чланови тима за НЗЗ	Током целе школске године
Организовање обавезног дежурства наставника, ученика и помоћних радника	Наставници Ученици	Током целе школске године
Наставне садржаје искористити и прилагодити превенцији насиља; неговати културу различитости, толеранције и међусобног уважавања	Наставници Чланови тима за НЗЗ	Током целе школске године
На часу ликовне културе израдити паное на тему заштите од насиља, који ће бити едукативног карактера; изложба радова	Наставник ликовне културе	Током марта и априла
Израда и изложба литерарних радова ученика на тему превенција насиља	Наставници српског језика и књижевности	Током целе школске године
Организовање акција у складу са значајним датумима: Светски дан борбе против сиде, Дан без дуванског дима, Светски дан борбе против трговине људима и др	Директор Чланови тима за НЗЗ Наставници	Током целе школске године
Организовање фер-плеј турнира са ученицима из наше, као и других школа у свим спортским дисциплинама	Наставници физичког васпитања Ученици Одељењске старешине	Током целе школске године

У школској 2018/19. години Тим је активно учествовао у раду школе и највећи акценат је стављен на превентивне активности, као што су организовање спортских такмичења, школских приредби и такмичења ученика из разних наставних предмета. У школи су у сарадњи са Црвеним крстом одржана многобројна предавања са различитим темама, Трговина људима, Болести зависности итд. У предавањима су учествовали у ученици наше школе који су едуковани да као вршњачки едукатори пренесу ове информације осталим ученицима.

Све наведене активности дале су позитивне резултате и у току школске 2018/19. године није било случајева вршњачког насиља, нити неких озбиљнијих сукоба међу ученицима. Сви проблеми који се јаве решавају се међусобним разговором и проналажењем најадекватнијег решења.

13. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА:

- Појачати присуство индивидуалног и индивидуализованог рада у наставној пракси;
- Повећати одговорност ученика за сопствено учење, самопоуздање и жеље за напредовањем;
- Обучити наставнике за пружање образовне подршке деци са посебним потребама;
- Побољшати сарадњу школе са родитељима и локалном заједницом ради остваривања јединственог васпитног и културног деловања на ученике;
- Повећати број радних, сакупљачких и хуманитарних акција у сарадњи са локалном заједницом;
- Организовати рад на еколошкој едукацији ученика и родитеља;
- Побољшати слику школе у локалној заједници и радити на промоцији квалитета рада школе
- Повећати укљученост ученика и родитеља у друштвени живот школе.

На основу анализе резултата добијених приоменом самовредновања, Кључна област: Етос, може се закључити да је неопходно да наставник у раду посвећује више пажње сваком ученику, да на позитиван начин реагује на питања и одговоре ученика и на тај начин подстиче самоувереност.

Наставници треба да се обрађују ученицима са више уважавања, да развијају индивидуализовани приступ настави како би сви ученици активно учествовали у процесу наставе и међусобно сарађивали.

На основу препоручених мера добијених анализом одговора испитаних родитеља, наставника и ученика може се закључити да је ниво остварености кључне области „Етос“ ниво 3.

Препоручена кључна област за следећу школску годину је „Подршка ученицима“.

14. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ ИСПИТИ)

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Усвајање тема за матурске и завршне радове на седници Наставничког већа	Стручна већа за област појединих предмета	Децембар
Избор тема за матурски и завршн и рад од стране ученика	Предметни наставници	Децембар, март
Именовање Испитног одбора за матурски и завршни испит	Директор	Март
Припрема ученика за полагање матурских испита (предвиђени број часова 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски)	Предметни наставници	Фебруар-мај

У току школске 2018/19. године одржана је припремна настава за полагање матурских и завршних испита за образовне профиле: пекар, женски фризер, педикир и маникир, прехранбени техничар и фармацеутски техничар и техничар за заштиту животне средине.

Увидом у документацију са матурских и завршних испита дошли смо до закључка да највећи број ученика успешно завршава школовање у јуну месецу. Од укупног броја ученика (129) услов за полагање завршног и матурског испита стекло је 117 ученика, а положило је 116 ученика 99,1%. Детаљнији подаци налазе се у записнику Испитног одбора, као и у Извештају о оставрењу Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. годину.

15. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Наставници и стручни сарадници ће у току наредних развојних година учествовати у остваривању различитих облика стручног усавршавања у школи (планирање се одвија на годишњем нивоу), и то да:

- 1) одржи огледни час наставе, прикаже активност, тему, резултате праћења развоја детета и ученика, стручну књигу, односно чланак или да води радионицу;
- 2) присуствује огледним часовима, приказима активности, деловима акционог истраживања педагошке праксе, теме, стручне књиге, односно чланка и да учествује у њиховој анализи;
- 3) присуствује стручним састанцима на којима се остварује поједини облик стручног усавршавања, а који су у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника;
- 4) све остале активности, предвиђене сталним стручним усавршавањем у оквиру школе

• Обуке по одобреним програмима и учествовање на стручним скуповима ван школе. Колективно или појединачно усавршавање наставника, одвијаће се кроз организоване облике стручног усавршавања који су одобрени од стране Министарства просвете и технолошког развоја, а планира се на годишњем нивоу (детаљан план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника ван установе је саставни део Годишњег плана рада школе):

- акредитовани програми високошколских установа - облици целоживотног учења
- стручни скупови
- летње и зимске школе
- стручна и студијска путовања



У школској 2018/19. години велики број наставника је учествовао на стручним семинарима, трибинама, едукацијама. Све новине стечене овим обликом стручног усавршавања наставници су презентovali на угледним часовима и у току рада са ученицима. Детаљније информације о стручном усавршавању запослених налазе се у Извештају о стручном усавршавању.

16. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА
Подсетити Наставничко веће о садржају „Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“	Психолог	Током године
Обучити наставнике за израду личних професионалних планова	Педагошки колегијум	Током године
Поновити упутство наставницима о изради професионалног портфолија	Администратор портфолија	Током године
Едуковати наставнички колектив да стручно усавршавање стави у функцију развоја наставничких компетенција	Директор Психолог Педагошки колегијум	Током године
Организовати округли сто на тему: Поступци, услови, квоте за стицање звања и рад у звању	Секретар Директор Психолог	Током године
Информисати наставнике о поступку подношења доказа о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником	Директор Психолог	Током године



Наставница Зорица Ивановић са доделе награда најбољим едукаторима

17. ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Циљ остваривања сарадње Школе и породице је успешније остваривање васпитне функције породице, ангажовање родитеља у остваривању васпитних задатака и боље упознавање ученика. Носиоци активности сарадње су сви учесници васпитно-образовног процеса, а посебно одељењске старешине и психолог Школе.

Сарадња ће се одвијати непосредно преко индивидуалних и групних контаката са родитељима.

1. Родитељски састанци, као облик сарадње, одвијаће се на нивоу одељења.

У току школске године одржаће се најмање 3 (за први разред 4) обавезних родитељских састанака у сваком одељењу.

Ванредни састанци одржаће се по потреби, на иницијативу одељењског већа, одељењског старешине или родитеља.

На родитељским састанцима разматра се успех ученика и радне дисциплине на крају сваког класификационог периода, родитељи се информису о свим питањима која су од значаја за рад Школе, упознају са садржајем стручног образовања, Годишњим планом рада Школе, Правилима понашања ученика, запослених и родитеља, одредбама Закона о средњој школи које су од значаја за ученике, Правилником о дисциплинској одговорности ученика, информису о каријерном вођењу и саветовању ученика у Школи и садржају и начину полагања матурског испита, и предвиђена су и предавања из различитих области (из области психологије: Методе успешног учења, Психолошке карактеристике адолесцентног узраста, Карактеристике зреле личности, Превенција болести зависности, и из области професионалног усмеравања: Упознавање са мрежом школа и факултета, плановима уписа, условима, начином и критеријумима уписа, Значај професионалног усмеравања ученика и улога породице у професионалном развоју).

2. Индивидуалну сарадњу са родитељима остварују одељењске старешине, психолог и по потреби предметни наставници (саветодавни рад и информисање родитеља)

3. Сарадња са родитељима одвијаће се и у оквиру Савета родитеља који чини по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Савет родитеља се бави свим питањима битним за живот и рад Школе – разматрање успеха ученика и предлагање мера за унапређење успеха и радне дисциплине, разматрање услова за рад Школе и њихово унапређење, затим разматрање услова за реализацију екскурзија и сл.

4. Родитељи имају своје представнике у Стручном активу за школско развојно планирање и Тиму за самовредновање рада Школе.



У школској 2018/19. години постојала је добра сарадња на релацији родитељ/односно други законски заступник, одељењски старешина, сви запослени у школи, ученик. У даљем раду треба посветити пажњу на побољшању атмосфере за рад и учење, унапредити комуникацију на релацији родитељ/ односно други законски заступник, – школа, подстицати родитеље/ односно друге законске заступнике, да се чешће информишу о успеху и постигнућима свог детета и изостајању са наставе, како би се одржао континуитет у комуникацији. Јавно похваљивати и награђивати ученике без изостанака, као и оне који постижу значајне успехе у учењу. Континуирано подржавати и награђивати јаке стране код сваког ученика, кроз подстицајно оцењивање.

Информације о успеху и изостајању ученика, родитељи/односно други законски заступници, од школске 2019/20. године добијаће и преко електронског дневника.

18. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

18.1. САРАДЊА СА ОСНОВНИМ ШКОЛАМА, ВИСОКИМ ШКОЛАМА И ФАКУЛТЕТИМА

Школа има континуирану, квалитетну сарадњу са мноштвом факултета и високих школа свих Универзитета. Она се састоји у презентацијама ових установа ученицима III и IV разреда, а на којима ученици могу добити све потребне информације о начину уписа, условима студирања и наставним плановима и програмима. Презентације у договору са факултетима организује директор и стручна већа у школи, током школске године.

Школа има изузетно добру сарадњу са Факултетом за примењену екологију „Футура“ Универзитета „Сингидунум“ из Београда који има консултативни центар у нашој школи и Високом медицинском школом стукловних студија из Ћуприје са којом има потписан протокол о сарадњи.



У школској 2018/19. години постојала је добра сарадња са основним школама у Параћину, Ћуприји, Јагодини, као и са средњим школама.

Школа је као и сваке године узела учешће на „НОУ фесту“ Сајму професионалне оријентације одржаном 14 и 15. марта 2019. године у хали спортова „Ада“ у Ћуприји.

8.5.2019. године на сајму занимања у О.Ш 13 октобар у Ћуприји

14.5.2019. године у О.Ш. Иван Вушовић у Ражњу Сајам средњих школа

12.12.2019. године организовали смо „Базар медицине“ и „Дан отворених врата“ са Ученичким парламентима „Медицинске школе“ из Ћуприје и „Високе медицинске школе струковних студија“ из Ћуприје за све ученике основних школа из Параћина и Ћуприје.

18.2. САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Сарадња у реализацији наставе грађанског васпитања и Ученичког парламента остварује се кроз:

- посету Скупштини општине Параћин и упознавање са радом локалне самоуправе
- акције по програму Канцеларије за младе /током године/
- финансирање рада школе

18.3. САРАДЊА СА ЛОКАЛНИМ ПРИВРЕДНИЦИМА И СПОНЗОРИМА

- спонзорисање школских пројеката
- реализација практичне наставе

18.4. САРАДЊА СА ЛОКАЛНИМ МЕДИЈИМА

- Промоција Школе
- Промоција резултата ученика на такмичењима

18.5. САРАДЊА СА ДРУГИМ ЗНАЧАЈНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА (КУЛТУРНИ ЦЕНТАР, МУЗЕЈ, ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД...)

- Упућивање ученика и наставног особља у рад културних институција. Реализатори програма – одељењске старешине и чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности и страних језика и Стручног већа наставника друштвених наука.
- Организоване посете позоришним представама. Реализатори програма – одељењске старешине и чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности и страних језика
- Организовање литерарних такмичења за Школску славу. Реализатори: чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности и страних језика
- Упознавање ученика првог разреда са радом Градске библиотеке – реализатори наставници српског језика и књижевности и страних језика
- Посете изложбама које организује Музеј – реализатори: наставници Стручног већа друштвених наука и наставника ликовне културе
- Упознавање ученика првог разреда са сталном поставком Музеја (у оквиру ваннаставних активности) – реализатори: наставници – чланови Стручног већа наставника српског језика и књижевности и страних језика и Стручног већа друштвених наука
- Интензивнија сарадња са Центром за социјални рад у вези са проблемима које уочавамо у раду појединих ученика чији успех зависи од проблема који проистичу из социјалних недаћа и проблема у функционисању породице. Реализатори у сарадњи су психолог, директор и одељењске старешине.

У школској 2018/19, години Технолошка школа је имала добру сарадњу са локалном самоуправом, привредницима, спонзорима и локалним медијима. Ученици су презентovali своје активности и постигнућа која су реализовали у претходном периоду. Технолошка школа и Центар за социјални рад из Параћина и из Ражња имали су континуирану сарадњу, а све због размене информација у вези ученика. У току школске године ученици су организовано посећивали Културни центар, музеј, градску библиотеку.

Председник Школског одбора
Весна Савић

М.П.

Директор школе
Дејан Нешић
