



**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ
У ПАРАЋИНУ**

**за период од школске
2017/2018. до 2020/2021. године**

септембар 2019. године

У поглављу 2. Програми образовања и васпитања мења се тачка 2.1 Образовани профили по разредима и одељењима за школску 2019/2020. и гласи:

2.1. ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Разред одељење	Број ученика	Образовни профил	Одељењски старешина
Први разред			
I ₁	30	Фармацеутски техничар	Шумадинка Миленковић
I ₂	30	Санитарно – еколошки техничар	Каја Петровић
I ₃	18	Техничар за заштиту животне средине	Владан Богдановић
I ₄	19	Оператер у прехранбеној индустрији	Станислав Гроздановић
I ₅	30	Женски фризер, Педикир и маникир	Оливера Максимовић Богдановић
Други разред			
II ₁	31	Фармацеутски техничар	Вуковић Анђелка
II ₂	30	Санитарно – еколошки техничар	Ивановић Зорица
II ₃	32	Техничар за заштиту животне средине	Милетић Милица
II ₄	23	Оператер у прехранбеној индустрији, Пекар	Томић Милоје
II ₅	28	Женски фризер, Педикир и маникир	Лешјанин Надежда
Трећи разред			
III ₁	31	Фармацеутски техничар	Раденковић Милка
III ₂	27	Техничар за заштиту животне средине	Бошковић Емина
III ₃	20	Прехранбени техничар	Адамовић Матић Биљана
III ₄	15	Пекар	Милосављевић Ненад
III ₅	30	Женски фризер	Илић Снежана
Четврти разред			
IV ₁	29	Фармацеутски техничар	Стојковић Сања
IV ₂	24	Техничар за индустријску фармацеутску технологију	Алексић Гордана
IV ₃	18	Техничар за заштиту животне средине	Милановић Анђелка

У поглављу 3. Обавезни изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима мења се тачка 3.1 Полазне основе за израду наставних програма и гласи:

3. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

3.1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Образовно васпитни рад се остварује на основу наставних планова и програма и то према подручјима рада:

Хемија неметали и графичарство

- **Техничар за индустријску фармацеутску технологију –**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр 6/90 и *Просветни гласник* бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 6/03 и 10/03.

- стручни предмети

техничко цртање и машински елементи; електротехника; аутоматска контрола процеса; општа и неорганска хемија. Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 11/93, 7/02.

Остали стручни предмети, Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.10/05.

- **Техничар за заштиту животне средине**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр 6/90 и *Просветни гласник* бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 6/03 и 10/03.

- стручни предмети

техничко цртање и машински елементи Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 11/93, 7/02.

Остали стручни предмети, Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.10/05.

Пољопривреда производња и прерада хране

- **Прехрамбени техничар**

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 15/2004

Сл. гл. РС *Просветни гласник* бр. 13/2005

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 5/2011

Сл. гл. РС *Просветни гласник* бр. 6/2012

- **Пекар**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 4/91, 6/91 и осим хемије 1/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 1/93.

- **Оператер у прехранбеној индустрији**
- општеобразовни предмети
- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 9/18

Личне услуге

- **Женски фризер**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.6/90, 4/91, 4/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 23/07.

- **Педикир и маникир**
- општеобразовни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр.6/90, 4/91, 4/93.

- стручни предмети

Сл.гл.РС *Просветни гласник* бр. 23/07.

- програм рада стручног сарадника – психолога
- програм рада стручног сарадника – библиотекара

Сл.гл. .РС *Просветни гласник* бр. 5/12.

Здравство и социјана заштита

- **Фармацеутски техничар**

Сл.гл. .РС *Просветни гласник* бр. 6/02,7/2014, бр 9/2015.

- **Санитарно еколошки техничар**

Сл.гл. .РС *Просветни гласник* бр. 8/2013,11/2013.

У поглављу 3. Обавезни изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима мења се тачка 3.2 Наставни планови и програми за први разред и гласи:

3.2. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред	
		број часова	
бр	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		19+2	627+66+30 Б
1.	Српски језик и књижевност	3	99
2.	Страни језик	2	66
3.	Физичко васпитање	2	66
4.	Математика	2	66
5.	Биологија	2	66
6.	Историја	2	66
7.	Рачунарство и информатика	0+2	0+66
8.	Ликовна култура	/	30 Б
9.	Географија	2	66
10.	Физика	2	66
11.	Хемија	2	66
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9+1	297+33+90 Б
1.	Анатомија и физиологија	3	99
2.	Фармацеутско технолошке операције и поступци	1+1	33+33+30 Б
3.	Хигијена и здравствено васпитање	2	66
4.	Латински језик	2	66
5.	Медицинска етика	1	33
6.	Прва помоћ	/	60 Б
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	33
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	33
	Укупно А + Б + В	29+3	957+99+120 Б
	Укупно А + Б + В	32	1176

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред	
		број часова	
бр	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		19+2	627+66+30 Б
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
5.	Биологија	2	70
6.	Историја	2	70
7.	Рачунарство и информатика	0+2	0+70
8.	Музичка уметност	1	35
9.	Географија	2	70
10.	Физика	2	70
11.	Хемија	2	70
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9+1	297+33+90 Б
1.	Анатомија и физиологија	3	105
2.	Општа и школска хигијена	2	70
3.	Лабораторијске технике	1+1+блок	35+35+30
4.	Латински језик	2	70
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	33
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	Укупно А + Б + В	29+3	957+99+120 Б
	Укупно А + Б + В	32	1176

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред број часова	
		Недељно	Годишње
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	19+2	665+70
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Историја	2	70
4.	Физичко васпитање	2	70
5.	Математика	3	105
6.	Рачунарство и информатика	0+2	0+70
7.	Музичка уметност	1	35
8.	Географија	2	70
9.	Физика	2	70
10.	Биологија	2	70
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	6+4	210+140+60 Б
1.	Општа и неорганска хемија	4+4	140+140
2.	Техничко цртање и машински елементи	2	70
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	Укупно А + Б + В	25+6	875+210+60 Б
	Укупно А + Б + В	31	1145

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ			
Р РБ	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред број часова	
		Недељно	Годишње
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	12+2	408+68
1.	Српски језик и књижевност	3	102
2.	Страни језик	2	68
3.	Физичко васпитање	2	68
4.	Математика	2	68
5.	Рачунарство и информатика	0+2	0+68
6.	Историја	2	68
7.	Екологија и заштита животне средине	1	34
	Б. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9+6	306+204
1.	Физика	2	68
2.	Хемија	2	68
3.	Исхрана људи	1	34
4.	Операције и мерење у прехранбеној производњи	2+2	68+68
5.	Производња прехранбених производа	0+4	0+136
6.	Прехранбена технологија	2	68
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	34
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	34
	Укупно А + Б + В	12+9+1+6+2	476+510+34
	Укупно А + Б + В	30	1020

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ЖЕНСКИ ФРИЗЕР			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред број часова	
		Недељно	Годишње
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик 1	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
5.	Рачунарство и информатика	0+2	0+70
6.	Историја	3	105
7.	Географија	2	70
8.	Физика	2	70
9.	Хемија	2	70
10.	Екологија и заш. жив.средине	2	70
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	4+5	140+175+60 Б
1.	Познавање препарата	2	70
2.	Основе анатомије и физиологије	2	70
3.	Практична настава са технологијом рада	5	175+60 Б
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	Укупно А + Б + В	26+7	875+265+60Б
	Укупно А + Б + В	33	1215

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ПЕДИКИР МАНИКИР			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред број часова	
		Недељно	Годишње
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик 1	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
5.	Рачунарство и информатика	0+2	0+70
6.	Историја	3	105
7.	Географија	2	70
8.	Физика	2	70
9.	Хемија	2	70
10.	Екологија и заш. жив.средине	2	70
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	4+5	140+175+60 Б
1.	Познавање препарата	2	70
2.	Основе анатомије и физиологије	2	70
3.	Практична настава са технологијом рада	5	175+60 Б
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	Укупно А + Б + В	26+7	875+265+60Б
	Укупно А + Б + В	33	1215

У поглављу 3. Обавезни изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима мења се тачка 3.3 Наставни планови и програми за други разред и гласи:

3.3. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред	
		број часова	
Бр .	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		13	442
1.	Српски језик и књижевност	3	102
2.	Страни језик	2	68
3.	Физичко васпитање	2	68
4.	Математика	2	68
5.	Хемија	2	68
6.	Биологија	2	68
	Б. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	11+7	374+238 + 90 Б
1.	Микробиологија са епидемиологијом	2	68
2.	Патофизиологија	2	68
3.	Организација фармaceutске делатности	1	34
4.	Аналитичка хемија	2+2	68+68
5.	Фармaceutска технологија	2+3	68+102+60Б
6.	Фармакогнозија са фитотерапијом	2+2	68+68+30 Б
	В. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	34
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	34
2.	Изборни предмети предвиђени програмом огледа	0	0
	Укупно А + Б + В	29+3	957+99+120 Б
	Укупно А + Б + В	32	1 176

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР			
р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред	
		број часова	
бр	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		19	665
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
5.	Биологија	2	70
6.	Историја	2	70
8.	Ликовна култура	1	35
10.	Физика	2	70
11.	Хемија	2	70
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	11+2	385+100 +30 Б
1.	Патологија	2	70
2.	Психологија	2	70
3.	Екологија и заштита животне средине	2	70
4.	Здравствена заштита са првом помћи	3	105+30
5.	Микробиологија	2+2	70+70+30
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	Укупно А + Б + В	31+2	1085+100+30Б
	Укупно А + Б + В	33	1215

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред број часова	
		Недељно	Годишње
A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		15	525
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
5.	Ликовна култура	1	35
6.	Физика	2	70
7.	Историја	2	70
B. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		17	595
1.	Организација пословања	2	70
2.	Органска хемија	2+2	70+70
3.	Аналитичка хемија	2+2	70+70
4.	Избори загађења животне средине	2	70
5.	Испитивање тла воде и ваздуха	2+3	70+105
B. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
Укупно A + B + B		15+1 7+1	525+595 +35
Укупно A + B + B		33	1180

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ЖЕНСКИ ФРИЗЕР / ПЕДИКИР И МАНИКИР			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред број часова	
		Недељно	Годишње
A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		15	525
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	2	70
5.	Музичка уметност	1	35
6.	Физика	2	70
7.	Хемија	2	70
8.	Ликовна култура	1	35
B. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		6+11	210+385 ПН
1.	Познавање препарата	2	70
2.	Хигијена	2	70
3.	Психологија	2	70
4.	Практична настава са технологијом рада	11	385
B. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
Укупно A + B + B		22+11	735+385 ПН+60Б
Укупно A + B + B		33	1215

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕЊ ИНДУСТРИЈИ			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред	
		број часова	
Бр.	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		8	264
1.	Српски језик и књижевност	2	66
2.	Страни језик	2	66
3.	Физичко васпитање	2	66
4.	Математика	2	66
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	21+1	687+120+33
1.	Операције и мерења у прехранбеној производњи	2	66
2.	Прехрамбена технологија	5	165
3.	Производња прехранбених производа	12	390 + 120
4.	Здравствена безбедност хране	2+1	66 + 33
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	2	66
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	33
2.	Изборни предмети према програму образованог профила	1	33
	Укупно А + Б + В	31+1	1017+33+120Б
	Укупно А + Б + В	32	1170

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ПЕКАР			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	II разред	
		број часова	
Бр.	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		8	272
1.	Српски језик и књижевност	2	68
2.	Страни језик	2	68
3.	Физичко васпитање	2	68
4.	Математика	2	68
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	7+1+14	238+34+476+90Б
1.	Производња хлеба	3+14 ПН	102 + 476ПН
2.	Здравствена безбедност хране	2+1	68+34
3.	Објекти и опрема у пекарству	2	68
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	2	68
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	34
2.	Изборни предмети према програму образованог профила	1	34
	Укупно А + Б + В	17+1+14	576+34+476+90Б
	Укупно А + Б + В	32	1178

У поглављу 3. Обавезни изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима мења се тачка 3.4. Наставни планови и програми за трећи разред и гласи:

3.4. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Р бр	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред број часова	
		Недељно	Годишње
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	11	363
1.	Српски језик и књижевност	3	99
2.	Страни језик	2	66
3.	Физичко васпитање	2	66
4.	Математика	2	66
5.	Социологија са правима грађана	2	66
	B. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	12+6	396+198+ 120 Б
1.	Фармацеутска технологија	2+3	66+99+ 60 Б
2.	Фармакогнозија са фитотерапијом	1+1	33+33+30 Б
3.	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	2+2	66+66+30 Б
4.	Медицинска биохемија	2	66
5.	Основи клиничке фармације	2	66
6.	Здравствена психологија	2	66
7.	Токсикологија	1	33
	V. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	3	102
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	33
2.	Изборни предмети предвиђени програмом образовног профила	2	66
	Укупно A + B + V	32	1 176

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Р Бр.	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред број часова	
		Недељно	Годишње
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	12	420
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	социологија	2	70
4.	Физичко васпитање	2	70
5.	Математика	3	105
	B. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	19	665
1.	Машине, апарати и операције	2+2	70+70
2.	Хемијска технологија	2	70
3.	Физичка хемија	2+2	70+70
4.	Микробиологија	1+2	35+70
5.	Загађивање заштита тла	2+1	70+35
6.	Прерада и одлагање чврстог отпада	2+1	70+35
	V. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
	A + B + V	32	1180

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред	
		број часова	
Бр.	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		10	350
1.	Српски језик и књижевност	3	105
2.	Страни језик	2	70
3.	Физичко васпитање	2	70
4.	Математика	3	105
	Б. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	8+2	210+210+60
1.	Технолошке операције	3+2	105+70
2.	Ензимологија	1	35
3.	Физичка хемија	2+2	70+70
4.	Микробиологија	2+2	70+70
5.	Изборна технологија 1,2,3/ кварење и конзервисање	2+3	70+105+60
	В. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	3	105
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	35
2.	Изборни предмети према програму образованог профила	2	70
	Укупно А + Б + В	21+2	350+480+105
	Укупно А + Б + В	32	935

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ПЕКАР			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред	
		број часова	
Бр.	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		9	270
1.	Српски језик и књижевност	2	60
2.	Страни језик 1	1	30
3.	Физичко васпитање	2	60
4.	Математика	1	30
5.	Социологија са правима грађана	1	30
6.	Географија	1	30
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5+2+1 4ПН	150+60+40 ПН+120 Б
1.	Производња пецива, колача и тестенина	3+14 ПН	90+420ПН +120 Б
2.	Предузетништво	0+2	0+60
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	35
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	30
	Укупно А + Б + В	10+21	300+750
	Укупно А + Б + В	31	1050

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ЖЕНСКИ ФРИЗЕР			
р бр	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	III разред број часова	
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Неде љно	Годи шње
		10	300
1.	Српски језик и књижевност	3	90
2.	Страни језик	2	60
3.	Физичко васпитање	2	60
4.	Хемија	2	60
5.	Устав и право грађана	1	30
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	21	750
1.	Основе дерматологије	2	60
2.	Књиговодство	2	60
3.	Естетско обликовање фризура	2	60
4.	Практична настава са технолозијом рада	15	450 + 120
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	30
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	30
	A + Б + В	32	1080

У поглављу 3. Обавезни изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима мења се тачка 3.5. Наставни планови и програми за четврти разред и гласи:

3.5. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР			
Р	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	IV разред	
		број часова	
Бр.	А. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Недељно	Годишње
		9	252
1.	Српски језик и књижевност	3	84
2.	Страни језик	2	56
4.	Физичко васпитање	2	56
5.	Математика	2	56
	Б. ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	11+9	308+252+180Б
1.	Фармацеутска технологија	2+3	56+84+120 Б
2.	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	2+2	56+56+30Б
3.	Броматологија са дијететиком	2	56+30Б
4.	Фармакологија и фармакотерапија	3	84
5.	Козметологија	2+2	56+56
6.	Предузетништво	2	56
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	3	84
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	28
2.	Изборни предмети предвиђени програмом образовног профила	2	56
	Укупно А + Б + В	23+9	644+252+180 Б
	Укупно А + Б + В	32	1076

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ			
р. бр	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	IV разред број часова	
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Неде љно	Годишње
		13	416
1.	Српски језик и књижевност	3	96
2.	Страни језик	2	64
3.	Физичко васпитање	2	64
4.	Математика	3	96
5.	филозофија	2	64
6.	устав и право грађана	1	32
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	17	544+60Б
1.	Физичка хемија	2+3	64 + 96
2.	Технологија фармацеутских производа	3+3	96 + 96 +60
3.	Аутоматска контрола процеса	2	64
4.	Контрола квалитета сировина и производа	2	64
5.	Организација пословања	2	64
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	32
1.	Грађанско васпитање/верска настава	1	32
2.	Други предмет етичко- хуманистичког садржаја	1	32
	A + Б + В	31	1052

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ:			
ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
р. бр	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	IV разред број часова	
	A. ОПШТЕ ОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	Неде љно	Годиш ње
		13	416
1	Српски језик и књижевност	3	96
2	Страни језик	2	64
3	филозофија	2	64
4	Физичко васпитање	2	64
5	Математика	3	96
6	устав и право грађана	1	32
	Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	18	576
1	Аутоматска обрада података	2	64
2	Инструменталне методе анализе	3+4	96+128
3	Загађивање и заштита воде	2+1	64+32
4	Загађивање и заштита ваздуха	2+1	64+32
5	Прерада и одлагање отпадних вода	2+1	64+32
	В. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	1	32
1	Грађанско васпитање/верска настава	1	32
	A + Б + В	32	1084

Поглавлје 13. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм превенције других облика ризичног понашања мења се текст и гласи:

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

У школи постоји тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање. Тим сачињавају:

1. Нешић Дејан, директор школе
2. Миливојевић Ивана, стручни сарадник - психолог
3. Михајловић Гордана, секретар школе
4. Бранкица Николић, представник Савета родитеља
5. Весна Иванковић, представник Савета родитеља
6. Петар Цветковић, представник Ученичког парламента

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

1. право на живот, опстанак и развој
2. најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
3. спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
4. активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Општи циљеви:

- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања
- Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно – образовних активности .
- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља.
- Спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља.
- Успостављање система ефикасне заштите.
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља.
- Саветодавни рад са ученицима са циљем превенције и ублажавања последица насиља.

Специфични циљеви :

1. Континуирано упознавање са Општим и Посебним протоколом . Директор упознаје Школски одбор, Савет родитеља, Наставничко веће и остале запослене у установи са одредбама Општег и Посебног протокола за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, посебно нове чланове.

2. Усклађивање постојећих подзаконских аката установе регулисано је правилницима:
3. Правилник о правилима понашања и међусобним односима ученика, родитеља, односно других законских заступника и запослених у школи; Правилник о мерама, начину и постуку заштите безбедности ученика; Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика. По потреби усвојити нове правилнике на Школском одбору, Савету родитеља, Ученичком парламенту и Наставничком већу.
4. Израда Програма за заштиту деце – ученика од насиља Формирање тима одлуком директора школе и Наставничког већа, снимак почетног стања о конфликтним ситуацијама у школи. Израда акционог плана за спровођење превентивних активности. Дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
5. Организовање обука, разговора, трибина о безбедности и заштити ученика од насиља кроз часове одељењског старешине, кроз трибине, кроз вршњачку медијацију, Састанци Ученичког парламента, Пано-прикази, ученичке представе (могуће теме: ненасилна комуникација, конструктивно решавање конфликта, трговина људима, верске секте, одлике адолесцентног периода, превенција болести зависности, превенција делинквенције, дан борбе за женска права, колико здраво живимо, породични односи). Оснаживање одељенских старешина у њиховим улогама. Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља.
6. Упознавање са правилима понашања и последице кршења правила. Консултације. Дефинисање последица кршења правила.
7. Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља са Школским одбором су умрежени и Ученички парламент, Савет родитеља и Наставничко веће преко својих представника. Повезивање Ученичког парламента са Ученичким парламентима осталих школа из општине. Континуирана сарадња Тима са осталим носиоцима.

Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:

1. Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
2. Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
3. Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
4. Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља

5. Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
6. Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
7. Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
8. Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
9. Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
10. Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
11. Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
12. Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви у интервенцији:

1. Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
2. Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
3. Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
4. Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља Процедуре у ситуацијама насиља

ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

Ближе објашњење процедуре интервенције према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности: Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља међу децом, од стране одраслог у школи или од стране одраслог ван школе.

Кораци у интервенцији су следећи:

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора, одељењског старешину, стручног сарадника - психолога, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, психолог или одељенски старешина.

Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе. Посебна пажња треба да буде обраћена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.

5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, стручним сарадником - психологом, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи или други законски старатељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, обавештава се МУП, Центар за социјални рад (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)
7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

ПРОЦЕНА БЕЗБЕДНОСТИ У ШКОЛИ

Према анализи упитника добијених у процесу самовредновања и анализе анкете која је спроведена међу ученицима процењујемо да су угрожене следеће ситуације и места у односу на временски период и према фреквенцији одговора следећим редоследом: СИТУАЦИЈА или МЕСТО-ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД

Хол у школској згради, у време одмора, пре подне, долазак, одлазак ученика, ходници за време одмора, санитарни чворови, за време одмора, свлачионице, за време турнира и других манифестација, екскурзија и излета. На основу урађене процене безбедности предузимају су следеће мере:

1. Ревизија распореда дежурстава
2. Мобилизација унутрашње и спољашње заштитне мреже

СПОЉАШЊА И УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Спољашњу заштитну мрежу чине следеће институције:

1. Центар за социјални рад
2. МУП
3. Дом здравља
4. Културни центар
5. Локална самоуправа
6. Спортски савез
7. Школска Управа

Циљ сарадње: стручна помоћ и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.

УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе. Школа је прописала улоге и одговорности запослених и ученика у школи: (ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди)

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК - дежура у складу са распоредом; - уочава и пријављује случај; - покреће процес заштите детета - реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија; - обавештава одељењског старешину о случају; - евидентира случај у књигу дежурстава - сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља.

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА - уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах; - учествује у процесу заштите деце; - разговара са учесницима насиља; - информисање родитеље и сарађује са њима; - по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља; - прати ефекте предузетих мера; - евидентира случај и води документацију; - по потреби, комуницира са релевантним установама.

ТИМ - уочава случајеве насилног понашања; - покреће процес заштите детета, реагује одмах; - обавештава одељењског старешину и сарађује са њим; - по потреби, разговара са родитељима; - пружа помоћ и подршку деци/ученицима, наставницима; - разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите; - обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предузетих мера; - по потреби, сарађује са другим установама; - евидентира случај.

ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ - дежура по распореду; - прекида насиље; - уочава и пријављује случајеве насилног понашања.

УЧЕНИЦИ, ДЕЦА - уочавају случајеве насилног понашања; - траже помоћ одраслих; - пријављују одељењском старешини - за теже случајеве консултују чланове школског Тима; - учествују у мерама заштите.

ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА, ЕВАЛУАЦИЈА И ИЗВЕШТАВАЊЕ ЕВИДЕНЦИЈА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА

Запослени у школи – одељенски старешина, психолог и Тим– у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља у образац за евиденцију о случајевима насиља који треба да садржи:

1. Шта се догодило ?
2. Ко су учесници ?
3. Како је пријављено насиље ?
4. Врсте интервенције?
5. Какве су последице?
6. Који су исходи предузетих корака?
7. На који начин су укључени родитељи, одељенски старешина, стручна служба?
8. Праћење ефеката предузетих мера.

Потребно је пратити:

1. понашање детета које је трпело насиље (да ли се повлачи, да ли постаје агресивно; да ли тражи подршку и на који начин...)
2. и детета које се понашало насилно (да ли наставља са нападима, да ли тражи друге жртве, да ли га група одбацује, да ли га група подржава...);
3. како реагују пасивни посматрачи (да ли се обраћају старијима за помоћ, да ли сви знају како да се повежу са унутрашњом заштитном мрежом и ко је њихова особа од поверења;
4. да ли се препознаје страх, да ли сами предузимају неке акције и сл.;
5. шта се дешава у одељењу (да ли се издвајају нове групе, каква је атмосфера ...);
6. колико су родитељи/старатељи сарадници у активностима на смањивању насиља;
7. како функционише Тим и унутрашња заштитина мрежа (где су слабе тачке и шта се може боље);
8. колико су друге институције (спољна заштитна мрежа) укључене и који су ефекти њиховог укључивања

Уколико се увиди да се ситуација насиља понавља, усложњава и постаје ризичнија и опаснија, неопходно је предузети следеће заштитне мере:

- појачати опрез свих запослених и дежурних наставника и ученика
 - укључити у рад родитеље/старатеље и школског полицајца
 - наставити са индивидуалним радом - психолог школе
 - укључити стручњаке из других установа (из спољашње заштитне мреже)
- Све субјекте укључене у решавање проблема треба обавезати на дискрецију и заштиту права ученика.

ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЕФЕКТА ПРЕВЕНЦИЈЕ/ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

На основу евиденције које воде одељенске старешине, Тим за праћење ефеката ће извршити процену преко следећих индикатора:

1. броја и нивоа облика насилног понашања;
2. број случајева насилног понашања са позитивним ефектима у односу на укупан број пријављених у току школске године;
3. однос пријављених облика насилног понашања текуће и претходне школске године;
4. однос броја случајева насилног понашања са позитивним ефектима текуће и претходне школске године;
5. анализа упитникаведеног међу ученицима о степену безбедности у школи

Програм за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања припремљен је са намером да помогне у стварању сигурне и безбедне средине, да се олакшају и прецизирају процедуре и поступци у заштити деце од насиља и обавезујући је за све субјекте у процесу образовања.

Вишегодишње искуство Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања говори о малом броју сукоба међу ученицима што указује на низак проценат вршњачког насиља у нашој школи. Све је то резултат доброг и континуираног рада Тима, који подстиче међусобну сарадњу међу ученицима, родитељима, наставницима, директором и психологом школе.

Као најадекватнији вид превенције школа организује велики број ваннаставних активности (спортска такмичења, школске приредбе, ученичка предузећа, дан отворених врата), има добру, континуирану сарадњу са родитељима/старатељима, осталим средњим школама у окружењу и локалном самоуправом. У школи се афирмишу позитивне вредности које постичу ученике да искажу своје таленте и да у сарадњи са наставницима развијају своје потенцијале и квалитете, како би се што боље припремили за будући позив за који се школују.

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗЛОСТАВЉАЊАЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Чланови тима за НЗЗ израђују програм превентивних активности за заштиту ученика од НЗЗ, који су саставни део овог програма	Чланови тима за НЗЗ	Током августа
Упознавање свих запослених у школи ученика, родитеља и чланова Школског одбора са Општим и Посебним протоколом	Чланови тима за НЗЗ	Током септембра и октобра
Организовање основне обуке свих запослених у превенцији, препознавању, процени и реаговању на ситуације насиља	Чланови тима за НЗЗ	Током новембра
Организовање континуиране сарадње са релевантним установама МУП, Центар за Социјални рад, Дом здравља, Хитна помоћ	Директор Чланови тима за НЗЗ	Током целе школске године
Организовање обавезног дежурства наставника, ученика и помоћних радника	Наставници Ученици	Током целе школске године
Наставне садржаје искористити и прилагодити превенцији насиља; неговати културу различитости, толеранције и међусобног уважавања	Наставници Чланови тима за НЗЗ	Током целе школске године
На часу ликовне културе израдити паное на тему заштите од насиља, који ће бити едукативног карактера; изложба радова	Наставник ликовне културе	Током марта и априла
Израда и изложба литерарних радова ученика на тему превенција насиља	Наставници српског језика и књижевности	Током целе школске године
Организовање акција у складу са значајним датумима: Светски дан борбе против сиде, Дан без дуванског дима, Светски дан борбе против трговине људима и др	Директор Чланови тима за НЗЗ Наставници	Током целе школске године
Организовање фер-плеј турнира са ученицима из наше, као и других школа у свим спортским дисциплинама	Наставници физичког васпитања Ученици Одељењске старешине	Током целе школске године

Поглавље 20. Индивидуални образовни планови мења се текст и гласи:

20. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Образовни профил	Разред и одељење	Број ученика	ИОП 1	ИОП 2
Пекар	1/4	2	1	1
Произвођач прех.производа	2/4	1	0	1
Пекар	2/5	2	0	2
Женски фризер	2/6	1	0	1
УКУПНО		6	1	5

Директор школе
Дејан Нешић

М. П.

Председник Школског одбора
Весна Савић
