

ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА

ПАРАЋИН



**ПЛАН СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА ЗА
ШКОЛСКУ 2019/20.
ГОДИНУ**

СЕПТЕМБАР 2019. ГОДИНЕ

Програм стручног усавршавања наставника и стручних сарадника

Под сталним стручним усавршавањем наставника, васпитача и стручних сарадника, подразумева се праћење, усвајање и примена савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева и задатака образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стално стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника усмерено је на:

- 1) оспособљавање за већу самосталност у планирању и извођењу образовно-васпитног рада
- 2) стицање и иновирање стручних знања која су у функцији сталног професионалног развоја у току рада
- 3) развијање и усавршавање у областима:
 - организације и извођења образовно-васпитног рада,
 - праћења развоја и постигнућа детета и ученика,
 - сарадње у педагошкој комуникацији;
 - уважавање личних својстава и потреба детета и ученика у зависности од узраста;
 - развијање способности и вештина за учешће у тимском раду и за успешну комуникацију;
 - развијање и неговање атмосфере разумевања и уважавања;
 - развијање спремности и оспособљености за стални процес самовредновања, праћења и унапређивања сопствене праксе;
 - оспособљавање за праћење и примену нових образовних технологија;
 - оспособљавање за прихватање родитеља за партнера у процесу остваривања циљева образовања и васпитања и за остваривање заједничке сарадње;
 - остваривање сарадње са друштвеном заједницом;
 - размену искустава, унапређивање струке и напредовање у звању;
 - стицање знања, развијање способности и вештина за управљање и руковођење

Стално стручно усавршавање остварује се активностима:

- 1) које самоиницијативно предузима наставник и стручни сарадник ради унапређивања свог професионалног развоја и образовно-васпитног рада;
- 2) средња школа годишњим програмом рада:
 - на нивоу стручних органа;
 - организовањем семинара по програмима;
 - остваривањем својих развојних програма;
 - које организује Министарство просвете или Завод за унапређивање образовања и васпитања, установа, стручно друштво, односно удружење или привредно друштво, регистровано за обављање делатности у области образовања и васпитања;
 - које се организују на међународном нивоу у области образовања и васпитања, односно учешћем на међународним семинарима и скуповима, у сарадњи са Министарством и другим установама и организацијама.

Наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи у којој ради, и то да:

- одржи огледни час наставе, прикаже активност, тему, резултате праћења развоја детета и ученика, стручну књигу, односно чланак или да води радионицу;
- присуствује огледним часовима, приказима активности, деловима акционог истраживања педагошке праксе, теме, стручне књиге, односно чланка и да учествује у њиховој анализи;
- присуствује стручним састанцима на којима се остварује поједини облик стручног усавршавања, а који су у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника;
- учествује у изради развојног плана установе.

ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

У школској 2019/20. години Технолошка школа полазећи од Правилника о стручном усавршавању планира следеће активности:

- 1. План стручног усавршавања у оквиру установе**
- 2. План похађања акредитованих семинара**
- 3. Остали облици стручног усавршавања**
- 4. Напредовање у звању**

1. Стручно усавршавање у установи

У току школске 2019/20. године наставници, стручни сарадник и директор ће одржати стручна предавања или угледни час у оквиру стручног усавршавања, као и друге активности у складу са Правилником о стручном усавршавању. Највећи број тема биће реализован на часовима редовне наставе, који ће бити посећени од стране колега, директора и психолога школе

Носиоци реализације	Облик реализације (угледни/огледни час, тематска настава, предавања, организовани одлазак,)	Време реализације
Зорица Ивановић Каја Петровић Вања Нешић Ивана Миливојевић	„Базар половних књига“ Технолошка школа	септембар
Зорица Ивановић	Трибина „Најбољи едукатори Србије“	септембар
Анђелка Милановић Дејан Нешић	Годишњи састанак „Еко координатора“ Златибор	октобар
Дејан Нешић	Стручно предавање	новембар
Ученички парламент Технолошке и Медицинске школе из Туприје Председници стручних већа	„Базар медицине“	децембар
Александар Радојевић	Приредба поводом „Светог Саве“	јануар
Биљана Адамовић Матић	Угледни/огледни час	фебруар
Славица Костић Ракочевић	Стручна посета Завичајном музеју Параћин	март
Зорица Ивановић Каја Петровић	Угледни/огледни час	април
Владан Богдановић Слободан Милошевић	Матурски бал – припреме К1	април
Ивана Миливојевић	Стручно предавање	мај

2. Стручно усавршавање ван установе

У току школске 2019/2020. године наставници ће похађати стручне семинаре у складу са компетенцијама и приоритетима али и са потребама наставника и школе, као и у складу са материјалним могућностима. Приоритет ће бити семинари који се реализују у организацији Министарства просвете, спорта и технолошког развоја.

Стручно веће за област предмета хемијско – технолошке групе предмета						
Р.бр	Име наставника	Назив семинара	Кат. бр.	компете нције	проиритет	Бр. бодова
1.	Ненад Милосављевић Станојло Милосављевић Милоје Томић Биљана Адамовић Матић Станислав Гроздановић Александра Станојевић Глишић прехрамбена група предмета	Безбедност и здравље на раду (БЗР) на практичној настави у школи и пракси у систему дуалног образовања	898	К1	П3	8
		Ефикасно планирање и креирање наставе вежби и блок наставе оријентисане на остваривање циљева	908	К1	П3	8
		Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе	175	К2	П2	16
		Индивидуални образовни план-корак у пракси	197	К3	П2	8
		Рад са децом из маргинализованих група	210	К3	П2	8
		Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима	13	К3	П4	8
		Дискриминација у образовању – препознавање, поступање и заштита	23	К3	П4	8
		2.	Гордана Алексић	Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу	796	К1

	Емина Бошковић	Наставна секција из хемије	811	К2	П3	8
	Дејан Бранковић	Саремени облици евалуације у настави хемије	818	К2	П3	8
	Биљана Станковић					
3.	Александра Бошковић	Активно-креативно учење	410	К2	П3	8
	Трифуновић	Дигитално учење-занимљивији час и трајније знање	430	К2	П1	34
	Славка Јовановић	Иновативне праксе подучавања	448	К2	П3	8
	Марија Богдановић					
4.	Александра Пауновић	Школски електронски часопис у служби креативности ученика	280	К2	П1	8

Стручно веће актива природних наука

Р.бр	Име наставника	Назив семинара	Кат. бр.	компете нције	проиритет	Бр. бодова
1.	Анђелка Милановић	„Примењена екологија-од примене до промене“	799	К1	П3	8
		„Методе очувања живих врста у екс situ условима“	793	К1	П3	8
		„Образујмо и васпитајмо децу/ученике да чувају животну средину“	821	К3	П3	8
		„Нова сазнања о улози и значају цијанобактерија у животној средини“	794	К1	П3	8
2.	Марина Васић	Дигитализација наставе физике	805	К2	П3	8
	Душица Стојадиновић	Републички семинар о настави физике	818	К2	П3	24
	Славиша Живковић					

3.	Татјана Андрејић Милосављевић	„Државни семинар о настави математике и рачунарства“, Друштво математичара Србије	345	К1	П3	16
	Милка Раденковић	Подршка ученику кроз индивидуализацију и пројектни рад у настави математике	358	К1	П3	32
	Сања Стојковић математика	Сингапурска математика- од проблема до решења	388 и 389	К2	П3	8
4.	Љубиша Раденковић	Унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо комуникационих технологија“	286	К1	П1	24
	рачунарство и информатика	Унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника орјентисаних на исходе“	295	К1	П3	10
5.	Ана Милутиновић	Прва помоћ-значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно- образовном контексту“	234	К1	П3	8
	Мирослава Гроздановић медицинска група предмета	Здрави стилови живота у функцији бољих резултата рада ученика	238	К2	П3	8
Стручно веће актива спорт, уметност и вештина						
Р.бр	Име наставника	Назив семинара	Кат. бр.	компете нције	проиритет	Бр. бодова

1.	Игор Ћосић Стеван Гријућ Надежда Лешјанин Снежана Илић практична настава са технологијом рада	Безбедност и здравље на раду (БЗР) на практичној настави у школи и пракси у систему дуалног образовања	898	К1	П3	8
		Добра поатура у служби културе тела	244	К3	П3	8
		Животне ситуације и стресови – стратегије за суочавање и превладавање	260	К4	П4	8
		Међународна смотра Читалићи 2020.	учешће	К3		10
		Матурски бал	припреме	К1		10
2.	Славица Костић Ракочевић ликовна култура	Школа будућности: Креативне лекције	305	К1	П1	22
		Књижевност и сликарство, музика, историја-интердисциплинарни пресеци у настави	826	К1	П3	8
		Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу	21	К3	П4	8
		Међународна смотра Читалићи 2020.	учешће	К3		10
		Матурски бал	припреме	К1		10
3.	Александар Радојевић музичка уметност	Сајам књига	учешће	К1		3
		Књижевно музичко вече	організато	К4		12
		Организатор музичког фестивала	організато	К1		20
		Семинар школа отворена родитељима	163	К4	П4	8
		Ефективно подучавање	362	К2	П2	8

		Учесници на новогодишњем концерту, позориште Параћин	учешће	К3		3
		„Дани вина“ - културна манифестација, Трешњевица	учешће	К4		3
		Музичка култура као подсти учењу, музикотерапија	715	К1	П1	8
		Примена и присуство музике у медијима	955	К1	П3	8
		Примена музике у подстицању веће ефикасности наставе и подстицања веће сазнајне моћи ученика	741	К1	П1	8
4.	Владан Богдановић физичко васпитае	Кооперативни приступ у савременој настави физичког и здравствено грађанског васпитања	916	К1	П3	8
		Стратегија за превенцију гојазности и неактивности код деце – примена иновативних метода у настави физичког васпитања	1003	К1	П3	8
		Примена метода активности у природи у савременој настави физичког и здравственог васпитања	1008	К1	П3	8
		Матурски плес	учешће	К1		10

Стручно веће актива друштвених наука

Р.бр	Име наставника	Назив семинара	Кат. бр.	компете нције	проиритет	Бр. бодова
1.	Јевтић Јовица географија	Технике учења и методе рада у самоорганизовано м учењу	457	К2	П1	16
		Тестови и оцењивање	582	К2	П2	24
		Кооперативно онлајн учење и онлајн решавање домаћих задатака	316	К2	П1	24
2.	Марко Миладиновић историја	Настава модерне историје југоисточне Европе – оспособљавањенаставника за мултиперспективни и приступ настави историје	224	К1	П3	16
		Семинар који организуле Центар за српске студије на Филозоф фак у Београду, крај јануара почетак фебруара	521	К1	П3	8
		Огледни час у корелацији са нас.српског језика, математике, физике на тему Славне личности српске историје	аутор			6
3.	Снежана Дачић социологија	Онлајн семинар: Тестови знања - водич за израду и примену (ОКЦ Бор)	581	К2	П3	36
		Активирајмо ученике подстицајним задацима	407	К2	П3	8
		Читај између редова	607	К2	П3	8

4.	Богдановић Оливера историја	Семинар који организуле Центар за српске студије на Филозоф фак у Београду, крај јануара почетак фебруара	521	К1	ПЗ	8
		Угледни час	аутор			6
		Студијска посета Завичајном музеју у Параћину	аутор			2
		Стручна екскурзија у сарадњи са активом за српски језик	аутор			6
5.	Лазић Данијела психологија	Креативна медијска учионица –читање медија-разумевање информација-медијско информационо описмењавање	227	К2	П1	10
6.	Миленковић Шумадинка економска група предмета	Развој предузетничке идеје –како препознати идеју и урадити бизнис план	924	К1	ПЗ	16
		Конференција наставника ученичког предузетништва	393	К1	ПЗ	24
7.	Бојана Стојиљковић историја	Ефикасан рад школских тимова усмерен на унапређивање квалитета образовно – васпитног рада у установи, и Обука новог плана и програма	453	К1	ПЗ	8
Стручно веће наставника српског језика и књижевности и страних језика						
Р.бр	Име наставника	Назив семинара	Кат. бр.	компете нције	проиритет	Бр. бодова

1.	Зорица Ивановић Каја Петровић Милица Милетић српски језик	Од игре до уметности – драмски метод у настави	830	К1	П3	8
		61. Републички зимски семинар	833	К1	П3	24
		Творба речи у настави српског језика, програм се изводи путем Интернета	838	К1	П3	32
		Читалићи-писалићи у освајању вештина за 21. век	851	К2	П3	8
		Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником	643	К4	П3	32
		Језичка култура на Интернету	623	К4	П3	32
		Управљање и организација времена – основа за успешан рад запослених и установе	647	К4	П1	24
		Употреба ИКТ алата у циљу унапређења наставе, програм се изводи путем Интернета	591	К2	П1	10
		2.	Анђелка Вуковић Данијела Милорадовић Стојковић енглески језик	<u>Креативна употреба уџбеника у настави страног језика</u>	878	К2
Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика	885			К2	П3	8
Могућност хибридне наставе у учењу енг. језика	881			К2	П1	8
Beyond english	891			К3	П3	8

4. НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊУ

У току стручног усавршавања наставник, васпитач и стручни сарадник може да стекне звање: педагошки саветник, ментор, инструктор и виши педагошки саветник

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник, васпитач и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно- васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника од стручног већа за област предмета и од просветног саветника;
- за васпитача од стручног актива и просветног саветника;
- за стручног сарадника у школи од педагошког колегијума и просветног саветника;
- за стручног сарадника у дечјем вртићу и дому ученика од стручног актива и просветног саветника.

Предлог и стицање одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника директор доставља на мишљење наставничком, васпитно-образовном, односно педагошком већу и савету родитеља, са прибављеним позитивним мишљењима и проценом.

Након прибављених позитивних мишљења наставничког, васпитно- образовног, односно педагошког већа и савета родитеља директор доноси решење о стицању одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника. Изузетно у поступку доношења решења о стицању звања инструктора и вишег педагошког саветника директор прибавља и мишљење Завода.

По прибављеном позитивном мишљењу Завода директор доноси решење о стицању звања.

У зависности од финансијских средстава могућа су одступања Плана стручног усавршавања.

Наведени План стручног усавршавања и напредовања сачинио је стручни Тим за стручно усавршавање у саставу:

- Тим за стручно усавршавање:
 - **Ивана Миливојевић, стручни сарадник – психолог, координатор**
 - **Зорица Ивановић**
 - **Игор Ћосић**
 - **Шумадинка Миленковић**
 - **Анђелка Милановић**
 - **Ненад Милосављевић**

Директор школе
Дејан Нешић

Координатор стручни сарадник – психолог
Ивана Миливојевић
